

Drodzy Czytelnicy,

każdego dnia wydarzenia, których jesteśmy świadkami dostarczają nam emocji, wywołują refleksję nie tylko poety, że *Bóg jeden, tylko ludzie się poróżnili*. Coraz trudniej jest nam porozumieć się z innymi, często *.szukamy się dokoła*. *Tysiące kilometrów włączymy swoje garby goryczy*. *Szukamy sprawcy szukamy winy*. *I oto znajdujemy siebie...*(W. Michalski)

I tylko czasami zastanawiamy się ... *jak dobrze się trzyma*
w naszym stuleciu nienawiść. (W. Szymborska)

Nie pozwólmy, żeby nami zawładnęła, zwłaszcza, że rzeczywistość i nasz obraz rzeczywistości, czyli jej interpretacja, to wcale nie to samo. I tak wszystkiego *nie poznajemy nigdy do końca i nigdy na pewno*. Spróbujmy odnaleźć w sobie i innych to, co łączy, a nie dzieli.

Niech Wielkanoc będzie dobrym czasem na refleksję i radość, bo ...
radość

to bliskość drugiej osoby

to wielkość która łączy

to głębia przenikająca człowieka

to wspaniałość serca

to otwartość na człowieka

to wzniosłość uczuć

to przestrzeń rozległa jak ocean

to miłość wiążąca bez końca

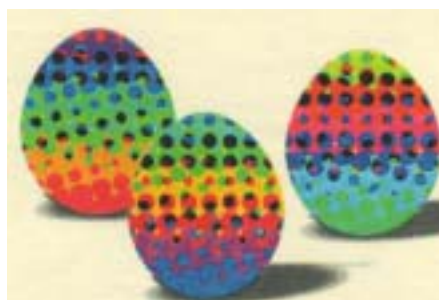
to niepokój o stratę piękna

radość

to ... (ks. Piotr Faliński)

Życzę Państwu, by nic nie zmąciło świątecznej rodzinnej atmosfery, by przyjazne słowo, ciepły uśmiech były z Wami.

Barbara Królikowska-Wunderlich





Kto to taki *zdolny leń*?

O meandrach komunikacyjnych w poszerzonym dyskursie szkolnym

Lingwistyka edukacyjna wyznaczona jest poprzez przestrzeń badań, ponieważ podejmuje refleksję nad językiem w procesie nauczania i jakkolwiek wuproszczeniu powiedzieć możemy, że zajmuje się lingwoedukacją, to przecież nie tylko językiem nauczyciela i ucznia, jakim posługują się oni w procesie nauczania. Dlatego też za uzasadnione przyjmuję wyznaczenie poszerzonego dyskursu edukacyjnego. Do tego obszaru zaliczam badania nad komunikacją między nauczycielem a rodzicami ucznia. To tylko pozornie sfera leżąca na obrzeżach spraw szkolnych.

W czasie wywiadówek lub spotkań indywidualnych to zwykle nauczyciele wypowiadają się o uczniach, rodzice zaś najczęściej przyjmują rolę słuchaczy, odbiorców informacji. Z badań Bożeny Pawlak (2003) wynika, że wielu rodziców poczytuje brak właściwej komunikacji i współpracy szkoły z rodzicami za jedną z głównych wad obecnego systemu oświatowego. W polskich szkołach nie ma bowiem zwyczaju korzystania z wiedzy i doświadczenia rodziców. Ponieważ kontakt jest często ograniczony do przekazywania informacji ogólnych, to obie strony chętnie sięgają do określeń stereotypowych, parafrazują i stosują peryfrazy, a nawet posługują się etykietami. Taka forma komunikacji stwarza tylko pozory znacznego jej usprawnienia.

Zdolny leń – dociekania słownikowe

Rozpatrzmy znaczenie słownikowe komponentów. Przywołane zostaną objaśnienia słownikowe zaczerpnięte z najpopularniejszych słowników. Według *Innego słownika języka polskiego* pod redakcją Mirosława Bańki „leń to osoba leniwa. Słowo używane z dezaprobatą” (s. 758). Podobne znaczenie notuje *Praktyczny słownik współczesnej polszczyzny* (red. Halina Zgółkowa), według którego „leń to osoba leniwa, która nie przejawia chęci do żadnej pracy, próżniak (tom 19, s.105). *Domowy popularny słownik języka polskiego* pod redakcją Bogusława Dunaja, nie notuje hasła „leń”.

Drugi komponent rozpatrywanego związku wyrazowego, to przymiotnik „zdolny”. Sprawdźmy, jak objaśnione zostało jego znaczenie w przywoływanych słownikach języka polskiego. W *Innym słowniku* czytamy: „ktoś, kto jest zdolny, jest inteligentny i szybko się uczy”, a dalej w drugim objaśnieniu „jeśli ktoś jest zdolny lub jeśli coś jest zdolne do zrobienia czegoś, to jest w stanie to zrobić, gdyż ma odpowiednie warunki lub możliwości (s. 1318). W *Praktycznym słowniku współczesnej polszczyzny* w tomie 49 znajdujemy następujące objaśnienie: „zdolny – taki, który cechuje się naturalnymi predyspozycjami do łatwego nabywania wiadomości, opanowywania różnych umiejętności, uczenia się”.

Natomiast w *Domowym słowniku* hasło zdolny znajduje takie wyjaśnienie: „mający szczególne predyspozycje do uczenia się czegoś, nabywania różnych umiejętności; bystry”.

Jak wynika z powyższego zestawienia w słownikach języka polskiego znaleźć można podobne objaśnienia badanych wyrazów. Nieco inne światło jednak na sprawę rzuca rozważenie hasel w słowniku wyrazów bliskoznacznych. Czytamy tam zatem, że *leń* może być zastąpiony przez następujące wyrazy: bęcwał, darmożjad, bumelant, lesser, miglanc, nierób, nygus, obibok, ospalec, próżniak, wałkoń. Podobny zabieg w odniesieniu do wyrazu zdolny daje następujący wynik: błyskotliwy, chłonny, dowcipny, giętki, pojętny, bystry umysłowo, łatwo kojarzący, obdarzony zdolnościami, rzutki, utalentowany. Połączenie tak uzyskanych wyników w pary daje efekt zaskakujący. Oto pojawiają się hipotetyczne połączenia: błyskotliwy bęcwał, pojętny nierób, itd. mnożenie przykładów wydaje się niecelowe. Czemu więc służy taka zabawa wyrazami bliskoznacznymi? W moim zamierzeniu ujawnia ona, że połączenie wyrazowe zdolny leń nosi cechy braku spójności. Dosłowne rozumienie obu komponentów powoduje, że treść związku staje się niejasna. Czy jest to zatem związek frazeologiczny? W *Słowniku frazeologicznym* Stanisława Skorupki nie notuje się takiego połączenia. Jakkolwiek w słowniku tym frazeologię luźną, a do takiego typu związków należałoby badane wyrażenie zaliczyć, notuje się jedynie sporadycznie, to fakt iż nie umieszczono *zdolnego lenia* w żadnym z możliwych połączeń, wydaje się znamienny. Wnioskujemy więc, że wyrażenie *zdolny leń* nie ma charakteru związku swobodnego, w którym jednak, jak się okazuje, nie można dowolnie wymieniać składników na wyrazy bliskoznaczne.

Zdolny leń ma także ściśle określony rodzaj gramatyczny. Całość wyrażenia przyjmuje zawsze rodzaj męski. Wynika to z faktu, iż główny z komponentów, a za taki na podstawie charakterystyki gramatycznej uznać należy wyraz *leń*, należy do grupy rodzajowej m1 rzeczowników męskich osobowych (wg *Słownika gramatycznego języka polskiego* Zygmunta Saloniego). Skutkuje to między innymi tym, że także w odniesieniu do uczennic używa się jedynie poprawnej formy rodzaju męskiego, a więc mówi się o dziewczynce *zdolny leń*. Podsumowując rozważania o wartości słownikowej badanego wyrażenia, dochodzimy do wniosku, że to obecne w poszerzonym dyskursie edukacyjnym wyrażenie, nie jest notowane w słownikach, a jego znaczenie czytelne jest jedynie kontekstowo i, jak się wydaje, wypełniane bywa treścią rozmaicie rozumianą przez uczestników aktu komunikacji.

Użycie wyrażenia *zdolny leń* na podstawie kwerendy w NKJP

Zgodnie z prowadzonymi powyżej rozważaniami wydaje się oczywiste, że wyrażenie *zdolny leń* jest obecne tak w języku nauczycieli, jak również rodziców. Warto jednakże sprawdzić, jak często znajdujemy to wyrażenie w tekstach zgromadzonych w Narodowym Korpusie Języka Polskiego. Korpus (NKJP) to zbiór tekstów. Szukamy w nim słów i konstrukcji językowych będących przedmiotem zainteresowania badacza. W NKJP znajdujemy także informacje o znaczeniu i funkcji poszukiwanych słów lub konstrukcji językowych. Śmiało można powiedzieć, że bez dostępu do korpusu nie sposób dzisiaj prowadzić badań językoznawczych. Teksty stanowiące korpus to literatura piękna, prasa codzienna oraz specjalistyczna. W korpusie umieszczono także teksty internetowe. Można zatem przyjąć, że NKJP rejestruje różnicowane tematycznie i gatunkowo teksty w języku polskim. O wiarygodności korpusu świadczy także dbałość o reprezentację rozmówców obu płci. Autorzy rejestrowanych tekstów mówionych pochodzą z różnych regionów kraju i są w różnym wieku.

Poszukiwania wyrażenia *zdolny leń* w NKJP okazały się owocne. System ujawnił, że badane wyrażenie notowane jest w rejestrze dwadzieścia razy. Są to użycia notowane w Internecie, książkach i tekstach publicystycznych.

Próba uporządkowania wyników prowadzi do spostrzeżenia, iż *zdolny leń* używany jest w różnych kontekstach. Niektóre użycia dowodzą, że nadawca tekstu silnie akcentuje wartość znaczeniową słowa *zdolny*, w innych zaś przypadkach istotniejsze wydaje się słowo *leń*. Przejdźmy zatem do obserwacji szczegółowych.

Pierwszy przykład użycia wyrażenia *zdolny leń* pochodzi z forum internetowego podejmującego zagadnienia związane z polszczyzną. Piszący określa siebie mianem *zdolnego lenia* w następującym kontekście:

P1. „Duża część tej grupy popada we wtórny analfabetyzm i dobrze im tak! Że jestem *zdolnym leniem*. Ale co to wnosi do tej dyskusji? Nie nauczyłem się w szkole języków obcych, bo byłem pasywnym elementem tego procesu.” *

Widzimy, że w przytoczonym przykładzie akcent położono raczej na słowo *leń*. Uczestnik forum internetowego utożsamia lenia z „pasywnym elementem systemu”, pomija natomiast zdolności i ich niewykorzystanie. Posłużono się więc wyrażeniem *zdolny leń* w typowym dla poszerzonego dyskursu edukacyjnego znaczeniu, czyli osoby pracującej w mniejszym natężeniu niż oczekiwane i zupełnie pomija predyspozycje do nauki, za to ukazuje brak wyników – „nie nauczyłem się w szkole języków obcych”. Można zatem wnioskować, że bardziej to *leń* niż *zdolny*.

Podobnie można odczytać przykład zastosowania wyrażenia *zdolny leń* skierowany do siebie zamieszczony w dyskusji na innym forum internetowym, a następnie notowany w NKJP.

P2. „Może los naznacza cię pechem, żeby ostudzić twoje ambicje. II miejsce na zawodach to dobra lokata (ja zwykle robiłem za ogon). 5-te miejsce w konkursie to też nieźle (mi nawet nie chciało się na je jeździć – *zdolny leń* ze mnie).”

Kontekst użycia wskazuje, że przywołany *zdolny leń* jest usprawiedliwieniem braku aktywności nadawcy tekstu. Trudność odnieść to do specjalnych uzdolnień, a jedynie do zaniechania starań w celu odniesienia sukcesu.

Inaczej należy odczytać wyłowiony w NKJP przykład, w którym rodzic przedstawia możliwości swojego dziecka. To także fragment zaczerpnięty z dyskusji internetowej.

P3. „(...) mam, ale dziecko typu *zdolny leń*, tak że uczenie się w domy znikome a wyniki szkolne plasują gnoja w pierwszej piątce. Wiersza potrafi nauczyć się na lekcji jak inni deklamują.”

Nie ulega wątpliwości, że nie lenistwo jest tu główną treścią komunikatu, lecz niezwykle zdolności dziecka. Element lenistwa ujawnia się jedynie w informacji mówiącej o tym, że dziecko w domu się nie uczy, a mimo to uzyskuje w skali klasy wynik zadziwiająco wysoki. Komentarz bardziej szczegółowy do wartości komunikacyjnej wyrażenia *zdolny leń* umieszczony zostanie w dalszej części artykułu.

Kolejne przykłady wiążą się z problemem uczniów obciążonych zespołem trudności w nauce nazywanym terminem dysleksja.

P4. „Od tej pory wszystko co wiąże się z dysleksją pachnie podejrzenie i odczucia społeczna podobne są do Twoich. Efekt jest taki, że słycho się o tych dzieciach, że tępak lub *zdolny leń*, a jak dostanie zaświadczenie z poradni, to zwykle podejrzewają, że załatwione na lewo”.

P5. „(...) nie będzie miało kłopotów - zaręczał zachwycony psycholog. Roberta posłano do najlepszej podstawówki w mieście. Z czasem okazało się, że ambitna szkoła poprawia sobie statystykę nie zgłaszając uczniów z problemami do poradni wychowawczej. Kłopoty zaczęły się w drugiej klasie. Nauczyciela powiedziała, że Robert jest *zdolnym leniem*, nie odrabia lekcji i przeszkadza. Rok później był już w ogonie klasy.”

Przytoczone powyżej przykłady użycia badanego wyrażenia, jakkolwiek odnoszą się do dziecka z dysleksją, to zawierają w sobie nieco inne znacznie. W pierwszym z nich akcentowany jest brak postępów w nauce i swoiste stygmatyzowanie dziecka przejawiającego specyficzne trudności w nauce czytania i pisania. Według autora tych słów istnieje społeczna podejrzliwość w odniesieniu do opinii o dysleksji, która ułatwia życie tępakom i *zdolnym leniom*. Można zatem doszukiwać się jeszcze innej niż dotychczas opisane wartości komunikacyjnej badanego wyrażenia. Oto *zdolny leń* znajduje pomoc w postaci opiniowania o dysleksji i dzięki uzyskanym tym sposobem przywilejom – oczywiście w rozumieniu podejrzliwych komentatorów opinii – łatwiej osiąga sukces w szkole.

Drugi przykład użycia wyrażenia *zdolny leń* w kontekście dziecka z dysleksją należy rozumieć

* Cytaty zaczerpnięte z NKJP przytoczono w oryginalnej pisowni.



zasadniczo inaczej. Mamy tu bowiem do czynienia z wyraźnym etykietowaniem. Dziecko, które nie osiąga oczekiwanych przez nauczycieli wyników, a znalazło się w szkole na podstawie opinii o specjalnych uzdolnieniach, traktowane jest jak zbędny balast. W tym kontekście *zdolny leń* to synonim kłopotliwego ucznia, który sprawia kłopoty niskimi wynikami, a w wyrażeniu tym zdaje się być zawarta bezsilność lub bezradność posługującej się nim nauczycielki. W poszerzonym dyskursie szkolnym, w komunikacji nauczyciela z rodzicami ucznia, wyrażenie *zdolny leń* przyjmuje bardzo różne znaczenie. Można śmiało postawić założenie, że w pełni prawidłowe odczytanie intencjonalności jego użycia jest prawie niemożliwe. Warto jednak, jak sądzę, próbować, bowiem tego typu określenie dziecka może być w równym stopniu mobilizujące, jak deprymujące. Do rozważań o wartości komunikacyjnej wyrażenia *zdolny leń* powrócę w dalszej części artykułu.

Kolejny przykład użycia wyrażenia *zdolny leń* notowany w NKJP dotyczy jeszcze innego aspektu komunikacji z jego wykorzystaniem. Oto przykład:

P6. „Dlatego dzisiejszy jego żal o przyprawienie mu gęby 'lesera' nie do końca jest uzasadniony. Z pewnością taktyk. Za wyznaniem o lenistwie mogła kryć się kokieteria, nakierowana na tworzenie obrazu cudownego dziecka polskiej polityki. – Polacy bardziej cenią *zdolnych leni* niż mniej zdolnych pracowników – zauważa prof. Jakubowska.”

To fragment z tekstu publicystycznego opublikowanego na łamach poczytnego tygodnika „Polityka”. Kontekst użycia jest zasadniczo inny od wcześniej przywołanych. Komentarz dotyczy osoby dorosłej, zapewne znanej w świecie polityki, która posłużyła się sugestią o wybitnych zdolnościach nie popartych wystarczającą pracą, co w jej opinii miało podnosić rangę uzyskanych wyników. Użycie wyrażenia *zdolny leń* oparte jest zatem o stereotyp zaklęty w języku. Przyniesiona opinia profesora psychologii zdaje się potwierdzać zaskakujące pozytywne konotacje tego określenia. Można więc przyjąć, że właściwe odczytanie znaczenia badanego wyrażenia nie powinno być sprowadzone jedynie do wartości komunikacyjnej zastrzeżonej dla poszerzonego dyskursu szkolnego, lecz notowane są użycia szersze, wykraczające poza sprawy szkolne.

Szczególnym urokiem charakteryzuje się użycie wyrażenia *zdolny leń* w tekście szopki noworocznej opublikowanym w czasopiśmie harcerskim „Czuwaj”.

P7. „Jestem osiołek – *zdolny leń*. I to co wiem dla siebie wiem. Jak się uprę – słowa nie powiem! W oślej tawce siedzę sobie i zaginam ośle uszy! Z tym jest dobrze osiołkowi. Jestem zwykłym zuchem. W gromadzie ciężka praca. Raz mnie diabeł kusi. Raz anioł nawraca.”

W objaśnieniu znaczenia kontekstowego wyrażenia *zdolny leń* szczególnie pełne treści zdają się dwa ostatnie zdania z zamieszczonego powyżej przykładu. *Zdolny leń* w tym użyciu to osoba, która walczy ze swoimi

ułomnościami, na przykład lenistwem – „raz mnie diabeł kusi” – ale to także ktoś, kto dzięki talentom w tej walce odnosi sukcesy – „raz anioł nawraca”. Wydaje się, że takiego użycia również nie znaleźlibyśmy wśród tekstów należących do poszerzonego dyskursu szkolnego.

Przedstawione powyżej rozważania dotyczące niektórych zanotowanych w NKJP użyciu wyrażenia *zdolny leń* stanowią tło dla zasadniczych dociekań poświęconych wartości komunikacyjnej badanego wyrażenia w poszerzonym dyskursie szkolnym.

Wartość komunikacyjna wyrażenia *zdolny leń* w poszerzonym dyskursie szkolnym

W prowadzonych rozważaniach za kluczowe należy uznać określenie wartości komunikacyjnej użytego w tytule artykułu wyrażenia. Dociekania słownikowe, jak również kwerenda w NKJP ujawniły, że *zdolny leń* to wyrażenie posiadające niedookreślone znaczenie. Zawarte powyżej wybrane przykłady użycia tego wyrażenia potwierdzają, że *zdolny leń* nie ma ściśle określonego znaczenia i używany bywa w bardzo różnych okolicznościach kontekstowych. Przejdźmy zatem do rozważań na temat znaczenia i warunków użycia wyrażenia *zdolny leń* w poszerzonym dyskursie szkolnym, a więc w procesie komunikacji między nauczycielem a rodzicami ucznia.

Przyjąć wypada, że opisowi podlegać będzie wartość komunikacyjna implikowana przez nadawcę – zarówno nauczyciela, jak i rodzica. Oczywiście to samo wyrażenie może być różnie rozumiane przez odbiorców komunikatu, analogicznie – tak rodziców, jak i nauczycieli. Spróbujemy prześledzić, kto, dlaczego i w jakie sytuacji posługuje się wyrażeniem *zdolny leń* oraz jaką nadaje mu wartość komunikacyjną.

Rozpatrzmy najpierw użycie badanego wyrażenia w akcie komunikacji, gdy w roli nadawcy komunikatu stoi nauczyciel, a w roli odbiorcy rodzice ucznia. Nauczyciele używają wyrażenia *zdolny leń*, by z jednej strony wyrazić swoją dezaprobatę dla postępów w nauce, z drugiej zaś podkreślić możliwości ucznia, które upoważniają dorosłych do stawiania dziecku większych wymagań. Zwykle kontekst wypowiedzi sugeruje, że intencją nadawcy jest złagodzenie właściwych niepomysłnych informacji. Poczynione w części wstępnej uwagi dotyczące zalecanych w literaturze pedagogicznej sposobów komunikowania rodzicom informacji o braku postępów w nauce lub o trudnościach wychowawczych, których przysparza szkole dziecko, dowodzą, że nie jest zalecane komunikowanie złych wiadomości wprost. Łatwo zrozumieć, dlaczego nauczyciele stosują strategię wstępnego łagodzenia. Używają w swoich wypowiedziach określeń nieostrych, stosują peryfrazę lub parafrazują wypowiedzi rodziców. Zwykle konkretne rozmowy na temat stopni szkolnych poprzedzane bywają wstępną opinią nauczyciela, która dostarcza informacji ogólnych i buduje właściwą atmosferę rozmowy. Oczywiście rozpatrujemy tu sytuację wzorcową, a więc taką, podczas której tylko zainteresowani rodzice słyszą uwagi o swoim dziecku, a zatem nie są one wygłaszane na forum klasy.

Warto jednak przyjrzeć się bliżej sytuacji komunikacyjnej, w której nauczyciel posługuje się wyrażeniem *zdolny leń*. Oto można dostrzec różnorakie intencje komunikacyjne wynikające z dwójakiego rozłożenia akcentu znaczeniowego w badanym wyrażeniu. Zdarza się bowiem, że nauczyciel pragnie poinformować rodziców, że ich dziecko przejawia specjalne uzdolnienia w którejś z dyscyplin akademickich lub w zakresie aktywności artystycznej. W takim kontekście zasadne wydaje się użycie przymiotnika *zdolny*. Jak dowiodły prowadzone wcześniej dociekania słownikowe, *zdolny* to taki, który cechuje się naturalnymi predyspozycjami do łatwego nabywania wiadomości, opanowywania różnych umiejętności, uczenia się. Z jakiego zatem powodu w bezpośrednim sąsiedztwie tak nazwanej cechy pozytywnej znajduje się rzeczownik o znaczeniu wprost sprzecznym z treścią wyrażoną przez przymiotnik? Kim jest *zdolny leń*? Jaką wartość komunikacyjną niesie takie wyrażenie? Zwykle rodzice są zadowoleni z tak sformułowanej opinii o ich dziecku. Zdolny, czyli mający predyspozycje, możliwości, wyjątkowy. Zdają się nie dostrzegać towarzyszącego *zdolnemu* rzeczownika *leń*. Są zadowoleni, bowiem wartość komunikacyjna ma znamiona informacji pozytywnej. Niższe noty szkolne nie są już tak kłopotliwe, bo przecież *zdolny* łatwo uzupełni braki, jeśli tylko dołoży do zdolności pracowitość. Jaka jest zatem właściwa wartość komunikacyjna tak sformułowanej opinii? Uspokaja rodziców i daje im nadzieję na łatwą zmianę niekorzystnych faktów. Nie wymaga także od nich specjalnej aktywności, bowiem *zdolnego* należy tylko mobilizować do pracy, dopilnować, by wykorzystał swoje możliwości.

Co jednak w sytuacji, gdy nauczyciel silniej akcentuje słowo *leń*? Okazuje się oto, że zdolności bez pracy nie gwarantują sukcesu. Nauczyciel komunikuje następującą treść: „Pani syn to próżniak, to osoba leniwa, która nie przejawia chęci do żadnej pracy”. W tak akcentowanym wyrażeniu zdolności zdają się schodzić na plan dalszy. Nauczyciel informuje o braku postępów w nauce, co wymaga jakiejś rodzicielskiej aktywności, działania skutkującego poprawą. Stosując terminologię aktów mowy, można powiedzieć, iż oczekuje się, by illokucja przeszła w perlokucję, a zatem wypowiedziane zamieniło się w uczynione. To już mniej komfortowa sytuacja dla rodziców. Szkoła ocenia cechy charakteru dziecka i oczekuje, że rodzice podejmą działania naprawcze. Leń to próżniak, nierób, wałkoń, obibok. Taka ocena dyskontuje ucznia. Współczesna szkoła więcej uwagi poświęci dziecku o obniżonych możliwościach intelektualnych, przejawiającemu specyficzne zaburzenia w nauce, ale nie dziecku, któremu nie chce się uczyć.

To tylko dwie z możliwych interpretacji wyrażenia *zdolny leń* użytego w komunikacji między nauczycielem a rodzicami. Można wszak spojrzeć na ten akt komunikacji z perspektywy rodzica stojącego w roli nadawcy komunikatu. W nagraniach rozmów nauczyciela z rodzicami notuje się także sytuację, w której to rodzic używa określenia *zdolny leń* w odniesieniu do swojego

dziecka. Kontekst wypowiedzi pozwala dociekać wartości komunikacyjnej badanego wyrażenia w tak określonej sytuacji przekazu. Wydaje się, że w wypowiedziach rodziców nie spotykamy sytuacji, by to oni akcentowali przymiotnik *zdolny*. Częściej wartość komunikacyjna *zdolnego lenia* zawiera w sobie znaczenie rzeczownika użytego w wyrażeniu. Rodzice mówią o swoim dziecku *leń*, choć to określenie surowe. W rozumieniu rodziców leniwe dziecko (tak zresztą jak i wybitnie zdolne) wymaga specjalnych zabiegów edukacyjnych. Czyżby w tak zarysowanej sytuacji także chodziło o sprowokowanie działań u odbiorcy komunikatu – w tym przypadku nauczyciela? Czy można postawić tezę, że rodzice nazywający swoje dziecko leniem zabiegają o pomoc? *Zdolny leń* w ustach rodziców wydaje się zachętą do podjęcia dialogu o sposobach pomocy dziecku, które pracuje poniżej swoich możliwości i osiąga niezadowalające wyniki w nauce. *Leń* w ustach rodzica to dziecko, które wymaga wsparcia, mobilizowania, stałej kontroli, większego zatem zaangażowana nauczyciela. Czy taką wartość komunikacyjną odbiera dialogująca z rodzicami nauczyciel? Doświadczenia osobiste i nagrania rozmów w szkole pozwalają powątpiewać w taką interpretację. Rodzice nazywający swoje dziecko *zdolnym leniem* w odczuciu nauczyciela ujawnia swoją bezradność, jest niewydolny wychowawczo. Jakże to zatem odmienne rozumienie tego samego wyrażenia.

Podsumowanie

W artykule przedstawiono uwagi dotyczące jednego tylko wyrażenia, które często pojawia się w rozmowach nauczyciela z rodzicami ucznia. Umieszczony w tytule *zdolny leń* to określenie niewyraziste. Jego znaczenie słownikowe nie wynika z komponentów go budujących, ale jednocześnie nie jest to związek frazeologiczny. Ograniczenia rodzajowe wynikające z wartości gramatycznych rzeczownika *leń* powodują, że użycie ogranicza się do form rodzaju męskiego, choć *zdolnym leniem* może być zarówno chłopiec, jak i dziewczynka.

Wartość komunikacyjna badanego wyrażenia jest nieostra. Oczywiście zmienia się ona w zależności od nadawcy komunikatu, ale też w zależności od oczekiwań odbiorcy. Pewne znaczenia ma kontekst użycia, co uwidoczniła kwerenda w NKJP.

Komunikacja w poszerzonym dyskursie szkolnym, a więc w komunikacji między nauczycielem a rodzicami ucznia, zawiera pułapki polegające na posługiwaniu się określeniami, które sprawiają wrażenia powszechnie czytelnych i jasnych. W rzece informacji przekazywanych w zakresie poszerzonego dyskursu szkolnego znajdują się jednak mielizny i meandry. To metaforyczne określenie pozwala na sformułowanie delikatnego ostrzeżenia skierowanego do uczestników badanego aktu komunikacji. Poszerzony dyskurs szkolny ma charakter podmiotowy, zawsze bowiem dotyczy dziecka. Kim zatem w ustach nauczyciela jest tytułowy *zdolny leń*? Jak rozumie je rodzic dziecka? Co wynika z używania wyrażen niewyrazistych w rozmowach między nauczycielami

a rodzicami uczniów? Odpowiedzi na te pytania starałam się udzielić w powyższym tekście, mając jednakowoż na uwadze, że badania nie zostały jeszcze zakończone, a więc nie czas jeszcze na ostateczne wnioski końcowe. Znaczną trudność sprawia mi pozyskanie materiału badawczego, którym są nagrania rozmów indywidualnych między nauczycielami a rodzicami ucznia. Mam nadzieję, że lektura powyższego tekstu spowoduje większe zrozumienie dla moich badań i ułatwi mi uzupełnienie mojego korpusu tekstów będących podstawą prowadzonych analiz językoznawczych.

dr Renata Makarewicz
UWM Olsztyn

Bibliografia

1. Awdziejew A., Gramatyka interakcji werbalnej, Kraków 2004.
2. Babich M., Jak pracować z rodzicami „trudnych” uczniów?, Warszawa 2002.
3. Konieczna A., Analiza struktury interakcji w sytuacji rozmowy nauczycieli z rodzicami o problemach szkolnych ucznia, Warszawa 2009.
4. Labocha J., Tekst wypowiedzi dyskurs w procesie komunikacji językowej, Kraków 2008.
5. Nęcki Z., Komunikowanie interpersonalne, Wrocław-Warszawa-Kraków 1992.
6. Pawlak B., Jak współpracować z rodzicami uczniów klas początkowych, Kraków 2003.
7. Royer E., Jak być dobrym rodzicem trudnego ucznia? Warszawa 2009.
8. Segiet W., Rodzice – nauczyciele. Wzajemne stosunki i reprezentacje, Poznań 1999.
9. Trusz Sławomir, Efekt oczekiwań interpersonalnych w edukacji, Kraków 2010.

Przybliżanie Miłosza

Sejm Rzeczypospolitej Polskiej 8 października 2010 r. podjął uchwałę w sprawie ustanowienia roku 2011 Rokiem Czesława Miłosza. Czytamy w niej między innymi: *W setną rocznicę urodzin poety i pisarza Czesława Miłosza Sejm Rzeczypospolitej Polskiej postanawia oddać hołd jednemu z najwybitniejszych twórców naszych czasów, który na trwałe wpisał się w dwudziestowieczną literaturę polską i światową. (...) O wadze twórczości Czesława Miłosza świadczą liczne nagrody, wśród nich – przyznana przez Akademię Szwedzką za całokształt twórczości w 1980 r. – Nagroda Nobla w dziedzinie literatury. W opinii zarówno międzynarodowej krytyki, jak i współczesnych mu poetów, jego dzieło to jedno z najbardziej znaczących zjawisk światowej literatury. (...)*

Wychodząc tej inicjatywie naprzeciw, Centrum Edukacji Obywatelskiej i Wydawnictwo Szkolne PWN zorganizowały 10 marca 2011 roku w Warmińsko-Mazurskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie warsztaty dla polonistów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Odbyły się one w ramach programu „Miłosz odNowa” skierowanego do młodzieży szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, mającego na celu „pogłębienie wiedzy młodzieży na temat twórczości polskiego noblisty przy pomocy nowoczesnych narzędzi dydaktycznych”. Na zajęcia prowadzone przez dyrektora jednej z giżyckich szkół, panią Iwonę Rosę, przybyło 28 nauczycieli z województwa warmińsko-mazurskiego. W trakcie kilkugodzinnych warsztatów uczestnicy zapoznali się nie tylko z ideą programu, warunkami przystąpienia do niego, etapami realizacji, ale także warsztatowo opracowali różne sposoby i formy uczestniczenia w nim.

Szczególne zainteresowanie program ten wzbudził wśród nauczycieli gimnazjum, ponieważ daje on możliwości pracy z młodzieżą metodą projektu

edukacyjnego. Poloniści pod kierunkiem prowadzącej wypracowali kilka interesujących koncepcji projektów, umożliwiających przybliżenie Czesława Miłosza i jego twórczości nie tylko młodzieży szkolnej, ale również całemu środowisku lokalnemu, w którym funkcjonuje szkoła. Wśród nich znajdowały się projekty wystaw, prelekcji, przedstawień, festynów, happeningów, ulicznych i rodzinnych sondaży, publicznego interpretowania tekstów. Ich realnym rezultatem miały być broszury, fotoreportaże czy amatorskie filmy dokumentalne, biorące udział w konkursie w ramach programu.

Ponadto, prowadząca zaproponowała, aby omawiając na lekcji twórczość Czesława Miłosza, przy wyborze utworów posłużyć się kluczem bądź to biograficznym, bądź też problemowym. Pokazała, jakie utwory można skupić wokół problemu tożsamości i jak od niego przechodzić do innych. Tym sposobem nauczyciele uzyskali cenną wskazówkę, umożliwiającą im przygotowanie interesujących zajęć edukacyjnych, na których młodzież nie tylko zbliży się do Miłosza, ale także nauczy się rozwiązywać trudne problemy w sposób twórczy.

Wojciech Tański



Teresa Pupel - laureatką nagrody im. Marii Weryho - Radziwiłłowicz



Nagroda im. Marii Weryho - Radziwiłłowicz ustanowiona i przyznawana jest przez miesięcznik *Bliżej Przedszkola* dla promocji działań na rzecz wszechstronnego rozwoju małego dziecka w wieku przedszkolnym.

Konkurs ma na celu uhonorowanie osiągnięć, mających duży wpływ na rozwoju edukacji przedszkolnej, a przede wszystkim na proces wychowawczo – edukacyjny, w którym olbrzymią rolę odgrywają osoby, instytucje, grupy społeczne, których działania podyktowane są potrzebami małego dziecka.

Wielokierunkowa działalność podejmowana przez Marię Weryho – Radziwiłłowicz na rzecz edukacji, rozwoju dziecka pozwala na uhonorowanie tą prestiżową nagrodą nauczycieli i osób związanych z edukacją, które swoją aktywnością zawodową mają wpływ na rozwój dziecka.

Maria Weryho - Radziwiłłowicz to pedagog, publicystka, autorka książek dla dzieci oraz podręczników metodycznych, działaczka społeczna. Jej działalność była szeroko związana z wychowaniem przedszkolnym. Weryho twierdziła, że: *nauczycielka przedszkola powinna być cierpliwa, ale stanowcza, taktowna, ciągle pogodna i miła, pracowita, winna być optymistką, kochać życie, dzieci i swój zawód.*

Te cechy przyświecają także pani Teresie Pupel – wieloletniemu konsultantowi Warmińsko – Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie.

Bardzo się cieszę, że właśnie tej niezwyklej kobiecie, dla której priorytetem jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, a także wspieranie rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli i dyrektorów z Warmii i Mazur, w dniu 6 kwietnia 2011 r. w Krakowie, w Auditorium Maximum na VI Ogólnopolskim Forum Edukacyjnym uroczysto wręczono Nagrodę Marii Weryho – Radziwiłłowicz.

Podczas wręczania Nagrody towarzyszyły jej koleżanki dyrektorki olsztyńskich przedszkoli, a gratulacje składał Dyrektor W-M ODN Pan Waldemar Żakowski wraz z zastępcą. To bardzo miłe i uskrzydlające, jak wyraził się dyrektor ośrodka o swoim pracowniku - *To wielka osobowość, która przyczyniła się do umacniania pozytywnego wizerunku wczesnej edukacji i wychowania przedszkolnego. Tereska z 32 – letnim stażem pracy pedagogicznej, jako ekspert ds. awansu zawodowego, edukator, autor i współautor licznych programów i szkoleń nie opuści skrzydeł, znajdzie siłę na wytyczenie nowych celów w swojej karierze zawodowej. Setki nauczycielek korzystało z bogactwa jej doświadczeń zawodowych na różnych formach doskonalenia zawodowego. Każdy nauczyciel otrzymał wsparcie i serdeczność. Inwestowała swój czas dostarczając wiedzę, prowadząc konstruktywne dialogi, otaczając opieką metodyczną i merytoryczną młodego nauczyciela a także zaawansowanych stażem pedagogów.*

Za dotychczasową pracę Teresa Pupel została uhonorowana już m.in. Medalem KEN, Srebrnym Krzyżem Zasługi, Złotym Medalem za Wieloletnią Służbę, Nagrodą Ministra Edukacji Narodowej, Nagrodą Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie oraz wielokrotnie nagrodami Dyrektora W-M ODN w Olsztynie.

W tegorocznej edycji nagrodzono tylko 23 osoby, spośród 44 nominowanych. Nagrodą wyróżniono między innymi pełniącego obecnie urząd Rzecznika Praw Dziecka ministra Marka Michalaka. Laureatami poprzednich edycji były takie autorytety jak: Edyta Gruszczyk - Kolczyńska, Marta Bogdanowicz, Ewa Zielińska, Polski Komitet Narodowy UNICEF, Fundacja Przyjaciół, Fundacja ABCXXI Cała Polska Czyta Dzieciom, i inni.

Teresa Pupel powiedziała, że *nie pracuje dla nagród, ale jest miło i przyjemnie, gdy ktoś moją pracę zauważa i docenia.* Jej dokonania zauważa środowisko nauczycieli. Będąc już po raz drugi uczestnikiem VI Ogólnopolskiego Forum Edukacyjnego, miałam przyjemność osobiście pogratulować pani Teresie tak prestiżowej nagrody.

Mam nadzieję, że ciekawe wykłady, spotkania z największymi autorytetami polskiej i światowej pedagogiki: Colinem Rose, Galiną Dolya, Hansem Wenke, urzekająca atmosfera Krakowa, 3 dni pełne emocji, radości, przemyśleń na VI Forum będą stanowiły o sile nauczyciela wychowania przedszkolnego, zainspirują do twórczego działania, wskażą kierunek dalszego rozwoju. Zachęcam do uczestnictwa w kolejnym Forum nauczycieli, którzy nie doświadczyli prawdziwej uczy intelektualnej, jaką oferuje nam Centrum Edukacyjne *Bliżej Przedszkola.*

Maria Ewa Zdunek
dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 23 w Olsztynie

OLSZTYŃSKIE CENTRUM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ MIEJSCEM ODKRYWANIA TALENTÓW



Wizyta studyjna nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 18 w Elblągu

2 kwietnia 2011 r. grupa ponad 40 nauczycieli z olsztyńskich przedszkoli (Przedszkoli Miejskich nr 10, 13, 14, 15, 19, 20 i 37), Przedszkola w Bartągu, Szkoły Podstawowej nr 2 w Olsztynie i Szkoły Podstawowej nr 3 w Biskupcu uczestniczyła w wizycie studyjnej w Szkole Podstawowej nr 18 w Elblągu. Głównym celem spotkania była wymiana doświadczeń związanych z realizacją międzynarodowego certyfikatu Zielona Flaga. Nauczyciele poznali ciekawie zorganizowany ogród szkolny – „Zielony zakątek”, który został wyposażony w kompostownik, tablice edukacyjne do poznawania przyrody ożywionej i nieożywionej. Ogród jest efektem pracy społeczności szkolnej i rodziców.

Atrakcją wizyty studyjnej były wycieczki: po Żuławach Elbląskich, gdzie nauczyciele podziwiali odmienny od naszego (okolic Olsztyna) krajobraz - rozległe, pozbawione lasów i wzgórz równinne przestrzenie, pola poprzecinane rowami i kanałami melioracyjnymi, wiele wody, liczne mosty ... W tym krajobrazie dominują piękne wierzby o różnych kształtach. Uczestnicy odwiedzili także miejscowość Raczki Elbląskie, w której znajduje się najniższy położony punkt w Polsce (1,8 m p.p.m).



Następnym celem wyprawy była wieża widokowa usytuowana nad Jeziorem Družno w miejscu, gdzie rzeka Dzierzgonka wpada do jeziora. Z wieży widokowej uczestnicy podglądali przyrodę w rezerwacie przyrody „Jezioro Družno”, który został utworzony w celu ochrony miejsc lęgowych ptactwa wodnego, błotnego (głównie kaczek, perkozów, mew i rybitw) oraz ze względów krajobrazowych. Płytkie Jezioro Družno to zarastające jezioro deltowe. Przez Družno przechodzi tor wodny stanowiący przedłużenie Kanału Elbląskiego.

Kolejnym celem wyprawy była Wysoczyzna Elbląska, która jest zróżnicowana pod względem geograficznym. Duże różnice wysokości, liczne doliny i potoki, a także dzikie i niedostępne „kaniony” sprawiają, że Wysoczyzna Elbląska przypomina niemalże krajobraz górski.

Uczestnicy poznali najbardziej znane pomniki przyrody Wysoczyzny Elbląskiej - dąb im. Jana Bażyńskiego w Kadynach oraz potężny dąb „Hoggo”, który znajduje się w lesie nad rzeką Dąbrówką, w pobliżu drogi prowadzącej z Rubna do Próchnika.

W drodze do Kadyn autokar zatrzymał się w Suchaczu, gdzie z punktu widokowego uczestnicy podziwiali Zalew Wiślany. Przy dobrej pogodzie widać doskonale Mierzeję Wiślana, Zalew, a poniżej - cegielnię w Suchaczu.

Przewodnikiem niezapomnianych wypraw po Żuławach Elbląskich, Wysoczyźnie Elbląskiej i Elblągu była Dorota Życzkowska – nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 18 w Elblągu. Dzięki jej profesjonalizmowi zajęcia cieszyły się wielkim zainteresowaniem nauczycieli. Jej pomysłowość w organizacji ogrodu szkolnego może być wzorem dla innych.

Podsumowanie zajęć nastąpiło w szkółce leśnej Buczyna, którą nauczyciele mieli okazję poznać dzięki gospodarzowi Jarosławowi Mytychowi z Nadleśnictwa Elbląg. Nauczyciele wyruszyli jeszcze po muszelki nad Zalew Wiślany.

Więcej informacji na temat walorów przyrodniczych Wysoczyzny Elbląskiej można znaleźć www.pkwe.pl

Realizacja atrakcyjnego pod względem merytorycznym i metodycznym szkolenia możliwa była dzięki wsparciu finansowemu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie.

Alicja Szarzyńska

„Hej Żuławy jak wy cudne” chciałoby się zakrzyknąć po wycieczce zorganizowanej przez Alicję Szarzyńską z OCEE. Jadąc nad morze mijamy obojętnie Elbląg i jego okolice nie wiedząc, co tracimy. Dzięki Alicji trafiliśmy w bajkowe zakątki, a Dorota Życzkowska w fantastyczny sposób zaraziła nas swoją fascynacją Żuławami i Wysoczyzną Elbląską. Piękna, ciepła wiosenna pogoda dodała jeszcze uroku





naszej wyprawie. „Nurkowałyśmy” w najniższym punkcie depresji, nad jeziorem Drużno oglądaliśmy liczne ptactwo wodne, żeremia bobrów, żerowiska wydry. W przepięknym lesie widziałyśmy dęby - pomniki przyrody: dąb „króla Hoggo” jego „żonę i strażników”. Dorota pokazała nam swoją szkołę i fantastycznie zorganizowany ogród badawczy, mogący dać nam wiele inspiracji, pomysłów i zapału do dalszej pracy z dziećmi. Na koniec ognisko w pięknej szkółce leśnej w Kadynach. Do domu wróciliśmy zmęczone, ale w fantastycznym nastroju i z nowym zapałem do pracy. Dziękujemy i prosimy o jeszcze – relacjonuje Anna Filipowicz z Przedszkola Miejskiego nr 19 w Olsztynie.

Rozpoczęliśmy swoją przygodę z Żuławami Elbląskimi i Wysoczyzną Elbląską od zwiedzenia geostanowiska depresji Polski w Raczkach Elbląskich. Następnie długa piesza wycieczka nad Jezioro Drużno w celu obejrzenia fauny i flory tegoż zakątka Żuław. Niecierpliwie czekaliśmy na pojawienie się bobrów, lecz niestety nie pokazały się... Następny przystanek to główny cel spotkania – ogród przy Szkole Podstawowej nr 18 w Elblągu zwany tam „Zielonym Zakątkiem”. Sposób prowadzenia, zagospodarowania i wykorzystania kilkudziesięciu metrów przestrzeni zrobił na nas duże wrażenie. Zwiedzanie poprzedzone było krótką prelekcją pani Joanny Tykarskiej - Mazurkiewicz (nauczyciela przyrody SP nr 18 w Elblągu) o tworzeniu kompostownika i taki sam kompostownik można było obejrzeć w ogrodzie. Oprócz tego podziwialiśmy lapidarium, mini ogródek kwiatowo – warzywny. Naszą uwagę zwróciły stoliki i ławeczki do edukacji letniej (i nie tylko) oraz wydzielone miejsce do uprawy ziół. Wszystkie stanowiska oznaczone były dużymi, czytelnymi tablicami. Po pełnym wrażeniu i rodzących się własnych pomysłach spotkaniu wyruszyliśmy do Pogezanii, na spotkanie z legendarnym królem „Hoggo” – kilkusetletnim dębem w bardzo dobrym stanie. Wszyscy stwierdzili, że w obliczu takiego majestatu czuje się spokój i wyciszenie. W dobrych nastrojach wyruszyliśmy ścieżkami lasu w Kadynach, odnajdując tam wspomnienie młodzieńczych wycieczek po Bieszczadach. Urok, cisza i piękno kwietniowej przyrody tego wspaniałego zakątka sprawił, że wszyscy żalowali iż warsztaty dobiegają końca. Zakończenie nastąpiło w szkółce edukacji leśnej „Buczyna”. Gościł nas Jarosław



Mytych, leśnik z Nadleśnictwa Elbląg – relacjonuje Marzena Milczarek – Bogdańska z Przedszkola Miejskiego nr 13 w Olsztynie

W ramach współpracy między placówkami, które uczestniczą w programie „Szkoły dla ekorozwoju” odbyło się szkolenie zorganizowane przez Olsztyńskie Centrum Edukacji Ekologicznej. Zaprosiła nas do siebie pani Dorota Życzkowska nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 18 w Elblągu.

Szkolenie składało się z dwóch części. Jedną część stanowiła pełna wrażeń wycieczka po Wysoczyźnie Elbląskiej i Żuławach. Pani Dorota w niezwykle ciekawy sposób przybliżyła nam walory krajobrazowe, ciekawostki historyczne i legendy związane z tym terenem.

Mogliśmy podziwiać rezerwat przyrody „Jezioro Drużno”. Zaobserwowaliśmy tam wiele gatunków ptaków, ślady bytowania bobrów oraz żerowiska wydr, o których świadczyły porzucone muszle po małżach.

Park Krajobrazowy Wysoczyzny Elbląskiej zachwyił nas licznymi wąwozami i tajemniczymi jarami. Czuliśmy się tutaj prawie jak w górach. W drodze do Kadyn poznaliśmy legendę o „królu Hoggo” i jego trzech córkach. Mogliśmy ich poznać w olbrzymich dębach, które świadczyły o historii przeszłych pokoleń. Patrząc z zachwytem na wielki dąb „Hoggo” podziwialiśmy jego potęgę. Rodziło się w nas pytanie – ile pokoleń mogło go oglądać? Jak również przekonanie, że naszym zadaniem jest uczynienie wszystkiego, by ci którzy po nas nastaną mogli zobaczyć „wielkiego króla Hoggo”.

Drugą część to spotkanie w szkole. Uczestniczyliśmy w lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Poznaliśmy sposoby tworzenia i wykorzystania kompostownika w ogrodzie. Ogród szkolny to pracownia z prawdziwego zdarzenia. Wyposażony jest we wspaniałe tablice informacyjne z różnych dziedzin: przyrody, geografii, fizyki, chemii. Usytuowanie ławek i stołów terenowych umożliwia przeprowadzanie zajęć plenerowych. Prowadzone są tu zajęcia praktyczne z ogrodnictwa i sadownictwa. Wyhodowane plony zasilają szkolną stołówkę. Mają tu schronienie ptaki, owady, które można stale obserwować. Widoczna jest systematyczna praca i pomysł jak dalej ogród wzbogacać i rozszerzać jego wielofunkcyjność. Zaobserwowaliśmy wiele i na pewno skorzystamy z pomysłów „osiemnastki”. Dobrze, że możemy się spotykać, wymieniać doświadczeniami i pomysłami. Nie jesteśmy dla siebie konkurencją a partnerami i razem możemy więcej - relacjonuje Danuta Podhorodecka - dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 37 w Olsztynie

Po raz kolejny uczestniczyliśmy w plenerowym szkoleniu ekologicznym organizowanym przez OCEE oraz Alicję Szarzyńską i, po raz kolejny, nie zawiodłyśmy się.

Całodzienny wyjazd obejmował zwiedzanie krajobrazów Żuław Wiślanych oraz Wysoczyzny Elbląskiej oraz wizytę w Szkole Podstawowej nr 18 w Elblągu. Piękna pogoda sprzyjała podziwianiu piękna budzącej się przyrody, dzięki temu tak dużo mogliśmy zobaczyć. Zwiedzaliśmy równiny

Żuław Wiślanych, byliśmy w Raczkach Elbląskich, gdzie znajduje się najniższy położony punkt Polski (poniżej poziomu morza). Duże wrażenie wywarł na nas rezerwat Jeziora Drużno, brzegi rzeki pełne fragmentów drzewek nadgryzanych przez bobry, gdyż tam znajduje się miejsce ich dużej populacji. A samo jezioro, które podziwialiśmy z wieży widokowej – piękny widok mnóstwa różnego rodzaju ptaków, które mają tam swoje miejsca lęgowe.

W Elblągu odwiedziliśmy SP nr 18, która w ramach programu „Szkoła dla ekorozwoju” zorganizowała na swoim terenie cudowny ogród szkolny pełen atrakcyjnych roślin oraz stanowisk edukacyjnych. Oprawdzała nas po nim Dorota Życzkowska, nauczycielka szkoły, która jest pomysłodawcą oraz opiekuje się ogrodem. Widzieliśmy drzewka i krzewy owocowe, lapidarium w kształcie ujścia rzeki, rabaty pełne wiosennej roślinności, miejsce do segregacji oraz kompostowania odpadów, pięknie opracowane tablice informacyjne. Aż dziwne, iż tak obszernie i użytkowo można zagospodarować teren przyszkolny. Duże brawa i powód do dumy!

W drodze powrotnej widzieliśmy miejsce, w którym ukryty wśród innych drzew stoi majestatyczny siedemsetletni dąb Króla Hoggo i słuchaliśmy ciekawej legendy z nim związanej. Na koniec piekliśmy wspólnie kielbaski przy ognisku na terenie szkółki leśnej „Buczyna”, goszcząc u właściciela, p. Jarosława Mytycha.

Dzień minął szybko i bardzo przyjemnie, w ciągu tego czasu zdążyliśmy poznać tyle ciekawych miejsc, dowiedzieć się ciekawostek o naszym regionie, zrobić wiele wspaniałych zdjęć do przedszkolnej kroniki. Wycieczka dała nam mnóstwo pozytywnych wrażeń, za które serdecznie dziękujemy organizatorom - relacjonuje Małgorzata Bernat z Przedszkola Miejskiego nr 20 w Olsztynie.



Anglicy u nas



Brytyjscy nauczyciele, którzy przyjechali do nas z okolic Birmingham i Stratford-upon-Avon, zrzeszeni są w organizacji Merganser, zajmującej się rozwojem kadry pedagogicznej. Tygodniowy pobyt nauczycieli w naszym Ośrodku był częścią realizowanego przez nich programu i trzecią z wizyt studyjnych u nas.

W-M ODN składa serdeczne podziękowania wszystkim szkołom i instytucjom edukacyjnym, które gościły nauczycieli z Wysp Brytyjskich. SP 2, SP 25, Gimnazjum 9, Liceum Plastyczne i Przedszkole 16 tka pokazały lekcje i zajęcia językowe na najwyższym poziomie. W każdej szkole odbyły się spotkania, podczas których nauczyciele wymieniali się doświadczeniami.

Macie powody do dumy – to słowa lidera grupy Sally Arnolds. Ta wizyta obaliła stereotypy po raz kolejny. Czekamy na kolejną wizytę studyjną zagranicznych nauczycieli, zdając sobie sprawę, że zaangażowanie i pomoc szkół to więcej niż połowa sukcesu.

Elżbieta Szymborska



Eliminacje wojewódzkie XXVI Olimpiady Wiedzy Ekologicznej

By dotrzeć do źródła, trzeba płynąć pod prąd...

Stanisław Jerzy Lec

Olsztyńskie Centrum Edukacji Ekologicznej przy Warmińsko-Mazurskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie sprawowało w bieżącym roku rolę Wojewódzkiego Komitetu XXVI Olimpiady Wiedzy Ekologicznej na terenie województwa warmińsko-mazurskiego.

Olimpiada ta adresowana jest do młodzieży szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów. Głównym jej celem jest kształtowanie świadomości ekologicznej, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wyzwalanie aktywności badawczej oraz popularyzacja problematyki ekologii w aspekcie skutecznego przeciwdziałania zanieczyszczeniu i degradacji środowiska wśród młodych ludzi.

Wymagania stawiane uczestnikom są wyjątkowo duże i wszechstronne, łączące treści programów: biologii, geografii, chemii i fizyki. Pytania obejmują też m.in. wiedzę z zakresu ekologii, ochrony przyrody i gospodarki leśnej. Olimpiada odbywa się na trzech szczeblach – szkolnym, wojewódzkim i ogólnokrajowym.

Jak co roku eliminacje wojewódzkie poprzedzone były etapem podstawowym, przeprowadzonym w szkołach 10 stycznia 2011 r., do którego przystąpiło 1 498 uczniów z 68 szkół naszego regionu.

Do eliminacji stopnia wojewódzkiego mogło przejść wyłącznie trzech najlepszych uczniów, którzy uzyskali wynik minimum 80% poprawnych odpowiedzi w teście pisemnym czyli – 40 pkt. W naszym regionie do etapu wojewódzkiego przystąpiło 73 uczniów z 32 szkół.

Etap wojewódzki OWE odbył się w 16 kwietnia 2011 r. w V Liceum Ogólnokształcącym im. Wspólnej Europy w Olsztynie. Etap ten składał się z części pisemnej i ustnej. Uczniowie rozwiązywali test liczący 50 pytań. Do etapu ustnego zakwalifikowano 12 uczestników:

1. Wioleta Markiewicz - Zespół Szkół nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Działdowie, opiekun Kazimierz Kępka.
2. Karolina Morska - I Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Giżycku, opiekun Elżbieta Wojciulewicz.
3. Katarzyna Hamada – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 IV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Olsztynie, opiekun Edward Szatkowski.
4. Mateusz Ochnio - II Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół nr 1 w Piszcu, opiekun Krystyna Dembek.
5. Anna Piotrowska – V Liceum Ogólnokształcące im. Wspólnej Europy w Olsztynie, opiekun Bożena Lewandowska.

6. Karol Zyśk - Zespół Szkół nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Działdowie, opiekun Kazimierz Kępka.
7. Martyna Chraniuk – Liceum Ogólnokształcące nr 1 im. Jana Bażyńskiego w Ostródzie, opiekun Alicja Ciunelis.
8. Kacper Karol Leszczyński – II Liceum Ogólnokształcące w Giżycku, opiekun Ewa Downar.
9. Ewa Mikulska - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 II Liceum Ogólnokształcące im. K. J. Gałczyńskiego w Olsztynie, opiekun Anna Romanowska.
10. Karolina Haber - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 II Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Jagiellończyka w Elblągu, opiekun Hanna Pietras.
11. Mateusz Mróz - Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Biskupcu, opiekun Zofia Łukaszuk – Drażek.
12. Krzysztof Wójcik – V Liceum Ogólnokształcące im. Haliny Poświatowskiej w Elblągu, opiekun Tomasz Żandarski.



Część ustna etapu wojewódzkiego oparta była na 12 losowanych zestawach pytań problemowych. Wyniki uzyskane przez każdego ucznia w części ustnej i pisemnej były sumowane przez jury i stanowiły podstawę do promowania go do eliminacji III stopnia etapu centralnego.

Z naszego województwa do eliminacji stopnia centralnego, które odbędą się w dniach 3 – 5 czerwca 2011 r. na Wydziale Leśnym Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, jury pod przewodnictwem dr Barbary Juśkiewicz – Swaczyna z Katedry Ekologii Stosowanej UWM w Olsztynie zakwalifikowało 7 najlepszych uczniów. Są to:

1. **Karolina Morska** - I Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Giżycku, opiekun, opiekun Elżbieta Wojciulewicz.
2. **Wioleta Markiewicz** - Zespół Szkół nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Działdowie, opiekun Kazimierz Kępka.

3. **Mateusz Ochnio** - II Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół nr 1 w Piszcu, opiekun Krystyna Dembek.
4. **Karol Zyśk** - Zespół Szkół nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Działdowie, opiekun Kazimierz Kępka.
5. **Karolina Haber** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 II Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Jagiellończyka w Elblągu, opiekun Hanna Pietras
6. **Ewa Mikulska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 II Liceum Ogólnokształcące im. K. J. Gałczyńskiego w Olsztynie, opiekun Anna Romanowska.
7. **Mateusz Mróz** - Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Biskupcu, opiekun Zofia Łukaszuk-Drażek.

Opiekunem młodzieży podczas centralnych eliminacji będzie pani Elżbieta Wojciulewicz, nauczyciel I Liceum Ogólnokształcącego im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Giżycku.

Wszyscy uczniowie otrzymali dyplomy, pendriwy, książki, a 12 uczestników ustnych eliminacji etapu wojewódzkiego nagrody rzeczowe, spośród których można wymienić: plecaki turystyczne, śpiwory, namiot oraz książki, pendriwy. Sponsorami eliminacji wojewódzkich XXVI OWE byli: Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie, Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo S.A. Pomorski Oddział Obrotu Gazem, Gazownia Olsztyńska. Do grona sponsorów dołączyli także: Ministerstwo Edukacji Narodowej i TOYOTA MOTOR POLAND.

Eliminacjom II etapu XXVI OWE towarzyszyły prelekcje dla nauczycieli na temat pozyskiwania funduszy na działania ekologiczne z WFOŚiGW w Olsztynie, Leśnego Kompleksu Promocyjnego „Lasy Mazurskie”, które wygłosiły Justyna Raczyńska i Urszula Nadolna. Młodzież V Liceum Ogólnokształcącego przygotowała w holu szkoły wystawę fotograficzną „Las jest w nas”.

Wśród gości między innymi byli: Waldemar Żakowski - dyrektor Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, Kazimierz Kapla - dyrektor V Liceum Ogólnokształcącym im. Wspólnej Europy w Olsztynie.

Olimpiada odbywała się w V Liceum Ogólnokształcącym im. Wspólnej Europy w Olsztynie,



gdzie serdeczna i miła atmosfera, dobra organizacja sprzyjały uczniom zmagającym się z zadaniami. Za współpracę, pomoc – dyrekcji i pracownikom szkoły serdecznie dziękuję w imieniu uczestników. Dziękuję również konsultantom Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie – Barbarze Królikowskiej-Wunderlich i Januszowi Brojkowi za pomoc w organizacji i sprawnym przebiegu Olimpiady.

Za pracę w jury serdecznie dziękuję wszystkim członkom Wojewódzkiego Komitetu XXVI Olimpiady Wiedzy Ekologicznej. Są to:

1. dr Barbara Juśkiewicz-Swaczyna, Katedra Ekologii Stosowanej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
2. Krzysztof Lewandowski, Katedra Ekologii i Ochrony Środowiska, Wydział Biologii, Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
3. Justyna Raczyńska, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie.
4. Ewa Stajuda, Mazurskie Centrum Edukacji Ekologicznej, Fundacja Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich w Giżycku.
5. Wiesława Kamińska, Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu - Elbląskie Centrum Edukacji Ekologicznej.
6. Beata Bonisławska, Muzeum Przyrody w Olsztynie Oddział Muzeum Warmii i Mazur.
7. dr Letycja Karuzo, Departament Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego.
8. Alina Rodziewicz, Zespół Parków Krajobrazowych Pojezierza Iławskiego i Wzgórz Dylewskich w Jerzwałdzie.
9. Urszula Nadolna, Nadleśnictwo Spychowo, Leśny Kompleks Promocyjny „Lasy Mazurskie”.
10. Aleksandra Lipińska, Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo S.A. Pomorski Oddział Obrotu Gazem, Gazownia Olsztyńska.



*Alicja Szarzyńska
Olsztyńskie Centrum Edukacji Ekologicznej
przy Warmińsko-Mazurskim
Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie*



Papież Jan Paweł II w Olsztynie



W roku 1991 miała miejsce IV pielgrzymka Papieża Jana Pawła II do naszej Ojczyzny. Otrzymała się pod hasłem: „Bogu dziękujecie, ducha nie gaście”.

Wizyta w Polsce była niecodzienna. Składała się z dwóch części. Pierwszy pobyt Papieża trwał od 1 do 9 czerwca 1991 roku. Natomiast druga część przebiegała w terminie od 13 do 16 sierpnia.

Podczas pierwszej części pielgrzymki Jan Paweł II przebywał w Olsztynie. Było to 9 miasto, w którym gościł Papież – Pielgrzym.

5 czerwca 1991 roku Jan Paweł II dokonał poświęcenia Wyższego Seminarium Duchownego ówczesnej Diecezji Warmińskiej. W wygłoszonym przemówieniu Papież przypomniał, że znajdując się w budynku, gości przede wszystkim we wspólnocie seminarystów, którą obok kleryków tworzą różni ludzie. Na etapie budowy wspólnotę budują nie tylko wspomniani alumni wraz z profesorami, ale także wszystkie osoby zaangażowane w powstawanie budynku seminarium: pracownicy zatrudnieni przy budowie i darczyńcy.

Podczas drugiego dnia pobytu w stolicy Warmii i Mazur przyszły błogosławiony spotkał się z chorymi dziećmi w olsztyńskim Szpitalu Dziecięcym. Papież przywołał słowa Jezusa świadczące o ważnej roli pełnionej przez dzieci. Odnosząc się do sytuacji choroby i cierpienia, Jan Paweł II nauczał, że nie należy takich stanów rozpatrywać jako kary, lecz można je zrozumieć tylko i wyłącznie w świetle Bożej miłości, która jest ostatecznym sensem wszystkiego, co na tym świecie istnieje.

Następnie Papież przewodniczył Mszy świętej sprawowanej na placu przy stadionie Stomilu. Wygłoszoną homilię poświęcił ósmemu przykazaniu, wskazując sytuacje w których człowiek sprzeniewierza się prawdzie. Jan Paweł II przypomniał słowa Jezusa przekazane przez świętego Jana: „Prawda was wyzwoli” (J 8,32) i kontynuując powiedział: *Tak - prawda was wyzwoli.*

To jest dopowiedzenie ósmego przykazania. Starajmy się odnaleźć pełne znaczenie i wartość prawdy: prawda, która wyzwala - wolność przez prawdę. Nigdy poza prawdą. Poza prawdą wolność nie jest wolnością. Jest pozorem. Jest nawet zniewoleniem. A od tej prawdy, jaką czyni człowiek, jaką stara się kształtować swe życie i współżycie z innymi, prowadzi droga do Prawdy, którą jest Chrystus. Prowadzi ta droga do wolności, do której Chrystus nas wyswobodził.

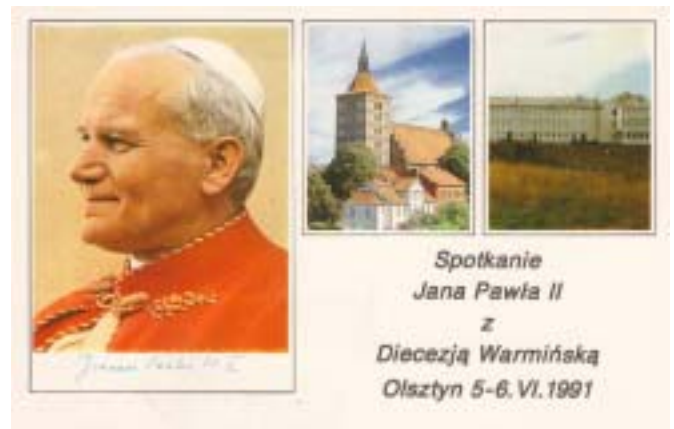
Na spotkanie z przedstawicielami laikatu Papież przejechał do olsztyńskiej katedry. Podczas liturgii słowa Jan Paweł II podziękował świeckim za zaangażowanie apostolskie oraz odpowiedzialność za Kościół, która przejawia się w przekazywaniu wiary dzieci i młodzieży. Przypomniał także o ogromnej roli rodziców – świadków wiary, których nie zastąpią na lekcjach religii kapłani i katecheci.

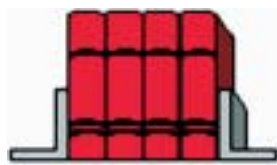
Wizyta i nauczanie Papieża Jana Pawła II w Olsztynie miała miejsce 20 lat temu. By przypomnieć wspomniane nauczanie w roku 2011 zaplanowano wiele wydarzeń, m. in. olimpiady i konkursy przeznaczone dla dzieci i młodzieży wszystkich etapów edukacyjnych oraz konferencje dla księży i katechetów. W dniu urodzin Papieża – 18 maja- (lub najbliższą niedzielę 22 maja) we wszystkich parafiach Archidiecezji Warmińskiej będzie obchodzony parafialny „Dzień Dziękczynienia” za beatyfikację Jana Pawła II. 26 maja 2011 r. odbędzie się na Wydziale Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego Sympozjum Papieskie.

W czerwcu, w dniu 5-6 czerwca 2011 r. zostanie odprawiona Msza święta w Bazylice św. Jakuba. Ponadto zaplanowano otwarcie w Olsztynie szlaku papieskiego obejmującego wszystkie miejsca, w których przebywał Papież Jan Paweł II.

Więcej informacji znajduje się na stronie internetowej Archidiecezji Warmińskiej: www.archwarmia.pl oraz na stronie Wydziału Nauki Katolickiej Archidiecezji Warmińskiej www.katecheza.olsztyn.pl.

Bożena Osik





BIBLIOTEKA W-M ODN PROPONUJE



Wojda Krystyna, Szybalska Małgorzata, Chojnacki Jan: Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela. Warszawa, Dom Wydawniczy ABC 2005

Potocznie ucznia zdolnego definiuje się jako osobę o ponadprzeciętnych potrzebach i możliwościach rozwojowych. Publikacja pomaga zdefiniować takiego właśnie ucznia, omawia jego miejsce we współczesnym systemie edukacji, informuje o regulacjach prawnych dotyczących warunków kształcenia i promowania uczniów zdolnych. Poradnik ten przeznaczony jest dla dyrektorów szkół, ale warto by znali go także nauczyciele, wychowawcy, którzy na co dzień pracują ze swoimi wychowankami.



Partyka Mirosława: Dzieci zdolne. One są wśród nas. Warszawa, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej MEN 2000

Publikacja, w zasadzie broszura, jak w pigułce podaje czytelnikowi niezbędne informacje na temat ucznia zdolnego. Najważniejszą tezą, o której należy pamiętać jest ta, że pomoc dziecku zdolnemu, to stymulowanie (pobudzanie), a nie przyspieszanie jego rozwoju. Wymienione są tu także metody pracy, jakie można stosować w trakcie nauki szkolnej, aby rozwijać zdolności uczniów.



Modele opieki nad dzieckiem zdolnym. Praca pod red. Mirosławy Partyki. Warszawa, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej MEN 2000

Książka jest owocem Ogólnopolskiego Forum Wymiany Doświadczeń Osób Pracujących z Dziećmi Zdolnymi. Opublikowane referaty są zbiorem cennych informacji o aktualnym stanie opieki nad dziećmi zdolnymi w Polsce. Można tu uzyskać informacje o placówkach wspierających lub tworzących lobby dziecka zdolnego, zapoznać się z programami, metodami i formami pracy z takimi dziećmi, a także poznać wyniki eksperymentów oraz innowacyjnych przedsięwzięć osób, które proponowały nowe, inne formy pracy ze swoimi wybitnymi uczniami.



Sękowski Andrzej E. : Osiągnięcia uczniów zdolnych. Lublin, Wyd. Towarzystwa Naukowego KUL 2000

Autor książki podkreśla w swojej publikacji, że współczesne badania wybitnych zdolności wskazują, że jest to dziedzina niezwykle ważna, ale również trudna do określenia i zdefiniowania, dlatego przedstawia tu wybrane koncepcje i modele wybitnych zdolności, rozwój emocjonalny i społeczny osób wybitnie zdolnych, ich system wartości, a także sposoby psychologicznego wspomaganie.



Galeria Bakalarz



Prywatna kolekcja Krystyny Kozięłło-Poklewskiej

W minionym roku Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna zaproponowała mieszkańcom Olsztyna nowy cykl wystaw pt. **Sztuka. Własność prywatna**. Jak się okazało, pomysł został przyjęty z entuzjazmem i zaowocował bardzo interesującymi ekspozycjami. Pierwszą z nich była prezentacja prywatnej kolekcji Elżbiety i Andrzeja Fabisiaków, kolejną wystawę stworzoną w ramach cyklu można (i warto!) podziwiać już dziś w galerii Bakalarz.

Właścicielką i, w pewnym sensie, autorką prezentowanej w Bakalarzu kolekcji jest historyk sztuki oraz laureatka nagrody artystycznej im. Hieronima Skurpskiego, Krystyna Kozięłło-Poklewska, która od momentu przybycia do Olsztyna (w 1956 roku), bardzo aktywnie współtworzy kulturę regionu oraz jego historię. Jej droga zawodowa była niezwykle ciekawa. Miała – jak sama mówi – szczęście pracować z bohaterami walki o polskość na Warmii i Mazurach: z dr. Władysławem Gębikiem, Marią Zientarą-Malewską, Władysławą Knosaliną, Otylią Grotową, Martą Sendrowską. Z Alojzym Śliwą siedziała przy jednym biurku. Od początku swej

zawodowej aktywności zajmowała się kulturą. Do napisania pierwszej recenzji namówił ją Hieronim Skurpski, z którym przyjaźniła się i ściśle współpracowała przez 50 lat. Była i jest - co wiele razy podkreślał sam artysta – „ekspertem” w zakresie jego twórczości. Zresztą nie tylko jego. Krystyna Kozięłło-Poklewska ma w swym dorobku wiele publikacji opisujących olsztyńskie środowisko plastyczne – recenzji, artykułów okolicznościowych, wywiadów, wstępów do katalogów wystaw, albumów. Nie dziwi zatem fakt, iż jej prywatną kolekcję tworzą prace bardzo cenne pod względem artystycznym, wybrane ze znanostwem tematu, a dodatkowym atutem zbioru jest jego wartość historyczna (kolekcja powstawała bowiem na przestrzeni ponad półwiecza, stając się tym samym swego rodzaju zapisem historii środowiska plastyków).

Uczestnicy wernisażu wystawy, który odbył się w Bakalarzu na początku kwietnia, mieli okazję wysłuchać wielu cennych uwag Krystyny Kozięłło-Poklewskiej na temat jej kolekcji. Była to nieformalna, bardzo interesująca lekcja sztuki, wzbogacona opowieściami o zaprzyjaźnionych artystach, również tych, którzy już odeszli - o Hieronimie Skurpskim, Andrzeju Samulowskim, Marii Delikat, Julianie Dadlezie i in. Komentarza do własnej twórczości mogli też wysłuchać artyści współtworzący tę wystawę – autorzy prezentowanych prac obecni tego dnia w galerii: Barbara Lis-Romańczuk, Wiesław Wachowski, Aleksander Wołos.

Wystawę można oglądać do 9 maja. Ponieważ ekspozycja otrzymała już wiele bardzo dobrych recenzji, z tym większym entuzjazmem zachęcamy do odwiedzenia galerii Bakalarz.

Aneta Świder-Pióro



Wkrótce w bibliotece Pedagogicznej w Olsztynie

W maju i czerwcu Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie zaprasza uczniów szkół podstawowych na wspólne czytanie książki Andrzeja Maleszki „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”. Czytelnikom Książki Roku 2009 proponujemy również spotkanie z jej autorem oraz reżyserem oglądanego na całym świecie cyklu filmowego pod tym samym tytułem, nagrodzonego m.in. Emmy Award.



Z ŻYCIA SZKÓŁ

Ostróda ma następną Wspaniałą!

3 marca 2011 roku poznaliśmy zwycięzców III Miejskiego Samorządowego Konkursu Nastolatków „8 Wspaniałych”. Wyłonił on młodych ludzi – otwartych, wrażliwych i wyróżniających się w pracy na rzecz potrzebujących. Wręczenie dyplomów i nagród odbyło się w **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie**.

Konkurs przeznaczony jest dla młodzieży kreatywnej, wrażliwej z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, a nagradza się w nim młodych ludzi, którzy bezinteresownie pomagają innym, pobudzają swoich rówieśników do zaangażowania się w działania prospołeczne, przeciwstawiają się agresji i brutalności.

Pomysłodawczynią konkursu jest Joanna Fabisiak - prezes zarządu Fundacji „Świat na TAK”. Inspiracją dla niej był znany western "Siedmiu Wspaniałych", którego bohaterowie przeciwstawiają się dyktatowi zła w małym meksykańskim miasteczku i zwyciężają. Cel konkursu to promowanie pozytywnych zachowań, działań i postaw młodzieży, a także upowszechnianie wolontariatu. Integralnym warunkiem pozytywnej kwalifikacji kandydata jest nienaganna postawa w życiu codziennym.

W tym konkursie nie ma jednego zwycięzcy – wybrańcy są traktowani równorzędnie.

Pierwszy konkurs – warszawski – miał miejsce w 1993 r. Rok później stał się konkursem ogólnopolskim, dziś uczestniczy w nim prawie 100 miast. Ostróda organizuje

Konkurs dopiero trzeci raz, ale ... nie ostatni. Wolontariat w naszym mieście rozwija się.

Przed jury konkursu, zaproszonymi gośćmi oraz kolegami i koleżankami stanęli wolontariusze, którzy poświęcają swój wolny czas potrzebującym. Jedni bezinteresownie pomagają osobom chorym, niepełnosprawnym, inni opiekują się dziećmi w Oratorium. Jeszcze inni społecznie zbierają pieniądze na schronisko dla zwierząt lub umilają czas maluchom w Domu dla Dzieci. Zbierają zabawki, odzież, żywność dla potrzebujących. Inicjują różnorodne akcje i przedsięwzięcia na rzecz tych, którym pomoc bliźniego jest potrzebna. Są wrażliwi i otwarci, wyciągają pomocną dłoń, poświęcają swój wolny czas, nie licząc na zapłatę czy podziękowania... Po prostu są. Tego dnia ich bezinteresowne poświęcenie zostało docenione.

Jury w składzie: Dziekan Parafii NMNP w Ostródzie – ks. Roman Wiśniowiecki, Naczelnik Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych – Bożena Ratajczyk, Warmińsko-Mazurski Lider Młodzieżowego Wolontariatu – Jolanta Dakowska, Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury i Sportu – Ryszard Kowalski, Dyrektor Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów – Wiesława Szczygielska, Radna Rady Miejskiej – Anna Rutkiewicz spośród tegorocznych „Wspaniałych”:

Szkolna Grupa Wolontariuszy „Samarytanie” z Gimnazjum nr 2 im. Zdzisława Krzyszkowiaka w Ostródzie;
Kinga Goździewska uczennica klasy III a - Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie;
Katarzyna Kopania uczennica klasy III c - Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie;
Aleksandra Oziero uczennica klasy III c - Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie;





Natalia Pacocha uczennica klasy III a - Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie;

Małgorzata Rogala uczennica klasy III c - Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie;

Łukasz Zachłowski uczeń klasy III c - Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie...

wybrała zwycięzcę. Została nim **Aleksandra Oziero**, która odebrała dyplom z rąk Burmistrza Miasta Ostróda Olgierda Dąbrowskiego.

Ola jest Młodzieżowym Liderem Śnieżnej Kuli czynnie angażując się w integracyjne działania profilaktyki środowiskowej. Jest również opiekunem w Oratorium przy parafii NPNMP w Ostródzie. Warto dodać, że Ola jest również harcerką i na tym polu także świetnie się realizuje. Czynnie uczestniczy w happeningach organizowanych w ramach akcji Dzień bez Przemocy. Wspiera Stowarzyszenie na Rzecz Młodzieży Sapere auso, niosąc pomoc i wsparcie ubogim dzieciom, a także potrzebującym z Domu Odzyskanych dla Życia „Markot” w Marwałdzie. W tym roku szkolnym Ola została Gospodynią Szkolnego Klubu Ośmiu Młodzieżowego Wolontariatu Fundacji Świat na Tak. Jest pomysłodawcą wielu ciekawych akcji. Wraz ze swoją grupą wolontariacką w październiku rozpoczęła zbiórkę plastikowych nakrętek na wózek inwalidzki i rehabilitację niepełnosprawnej Martynki. W akcję zaangażowała „całą szkołę”, a także rodziny i znajomych społeczności gimnazjalnej. Nic w Klubie Ośmiu nie dzieje się bez niej – chociażby organizacja Miejskiej Wigilii Polskiej, świąteczne zbiórki żywności w ostródzkich marketach, zbiórki karmy dla podopiecznych schroniska dla zwierząt. Zorganizowała żywność dla potrzebującej rodziny w akcji Szlachetna Paczka. Wiele zaangażowania, pracy i własnych środków włożyła również w organizowane na terenie szkoły zbiórki i kiermasze dla potrzebujących i ubogich, pomoc dla powodziń. Ola jest osobą wyjątkową, obdarzoną wielkim sercem, a przy tym niezwykle skromną, szlachetną i wrażliwą. Nie potrafi przejść obojętnie obok osoby potrzebującej pomocy. Zawsze pogodna, uśmiechnięta, chętna do pomocy, bezinteresowna, a przy tym bardzo dobra uczennica odznaczająca się wysoką kulturą osobistą. *Wolontariat jest częścią mnie* – mówi o sobie -

jestem szczęśliwa, że mogę dać siebie innym i tym samym mieć świadomość, że jestem komuś potrzebna.

„Wspaniali” będą reprezentować nasze miasto na Ogólnopolskiej Gali Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”, która odbędzie się 3-5 czerwca 2011r. w Gdyni.

Joanna Glezman Pełnomocnik Marszałka ds. Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi zwracając się do zebranych min. powiedziała... *bardzo się cieszę, że mamy tak wartościową młodzież, która może być wzorem dla nas wszystkich... Gratuluję też ich rodzicom i wychowawcom, którzy włożyli swoje serca, ucząc ich najwłaściwszych postaw.*

Mariola Piekutowska

Opiekun Klubu Ośmiu Młodzieżowego Wolontariatu Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie

Butryny: Akcja Pola Nadziei w Szkolnym Kole Caritas

Wartościowo przeżyli dzień 6. rocznicy śmierci Śługi Bożego Jana Pawła II wolontariusze ze Szkolnego Koła Caritas działającego przy **Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Butrynach**. Jak co roku wczesną wiosną kontynuowali akcję Pola Nadziei, którą zainaugurowali w swoim środowisku szkolnym jesienią sadzeniem żonkilowych cebulek na przyszkolnym „poletku nadziei”. Tak jak w październiku, również i teraz wolontariusze przez całą sobotę 2 kwietnia w hipermarkecie Real w Olsztynie zbierali pieniądze - tym razem na zakup respiratora dla najmłodszych pacjentów Hospicjum Domowego Caritas w Olsztynie. Znowu mogliśmy liczyć na rodziców naszych wolontariuszy,





którzy przywieźli ich na akcję z Butryn, Pokrzyw, Nowej Kaletki i Zgnitochy. W następną sobotę będziemy prowadzić akcję w Centrum Handlowym Alfa z wolontariuszami SKC działających przy Gimnazjum nr 11 i przy Zespole Szkół Ogólnokształcących n 4 w Olsztynie. Opiekunami podczas akcji są opiekunowie Szkolnych Kół Caritas a koordynacją naszych działań zajmuje się Anna Bałazy z Hospicjum Domowego Caritas w Olsztynie.

Nasze przyszkolne „poletko nadziei” już się zazieleniło, niebawem zakwitną żonkile i rozpoczniemy „kampanię żonkilową”. Po zakończonych zajęciach szkolnych wolontariusze zetną kwiaty i będą je rozprowadzać w naszym szkolnym środowisku. W ten sposób zebrane pieniądze zostaną przeznaczone na specjalistyczny sprzęt medyczny dla naszego Hospicjum Domowego. Chcemy również tą akcją zwrócić uwagę w naszym środowisku na ludzi cierpiących, oczekujących pomocy w okresie odchodzenia z tego świata. Żonkile są międzynarodowym symbolem walki z chorobą nowotworową, znakiem nadziei.

Krzysztof Gajewski
Opiekun Szkolnego Koła Caritas
przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Butrynach

I szkolny konkurs wiedzy o patronie szkoły - Januszu Korczaku

10 marca 2011 r. w Szkole Podstawowej nr 4 im. **Janusza Korczaka w Orniecie** odbył się I szkolny konkurs wiedzy o patronie szkoły - Januszu Korczaku, zorganizowany przez nauczyciela historii, pana Roberta Sielickiego.

W konkursie wzięło udział 10 uczniów z klasy Va i 12 uczniów z klasy VIa. Uczestnicy pisali test z wiedzy o życiu



i działalności patrona szkoły.

Zwycięzcami konkursu zostali:

I miejsce - Martyna Lenarczyk (30 pkt)

II miejsce - Dominika Szczepan (29pkt)

III miejsce - Patrycja Ciok (28 pkt)

IV miejsce - Natalia Klos (27 pkt)

Dyrektor szkoły pogratulował zwycięzcom i uczestnikom konkursu.

„Dzień Kangura” w SP 15 w Olsztynie

101 uczniów naszej szkoły uczestniczyło w matematycznych zmaganiach, w tym 33 KANGURKÓW.

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR gromadzi w wielu krajach świata dzieci i młodzież w różnym wieku proponując im rozwiązywanie testów matematycznych w jednej z pięciu grup wiekowych. Młodzież wszystkich krajów uczestniczących w konkursie otrzymuje te same zadania wspólne dla danej kategorii wiekowej. Ideą konkursu jest zbliżenie dzieci i młodzieży całego świata poprzez masowy udział we wspólnej zabawie matematycznej. Świadomość tego faktu jest niewątpliwie wielką atrakcją dla uczestników. W odróżnieniu od innych, licznie organizowanych





w różnych regionach konkursów mających na celu wyłonienie talentów matematycznych, ten ma przede wszystkim przełamać dość powszechną wśród uczniów niechęć do tego przedmiotu. Głównymi nagrodami w konkursie są zagraniczne wycieczki i obozy matematyczne.

Ponieważ ideą konkursu jest zbliżenie dzieci całego świata, a ponad 5 milionów bierze udział w matematycznej zabawie, a muzyka i taniec to uniwersalne języki, którymi od lat porozumiewają się ludzie na całym świecie, najmłodszy uczestnicy przygotowali krótki przekaz muzyczny mający na celu integrację wszystkich uczestników KANGURA.

„Dzień Kangura” stał się już w szkołach wielu krajów prawdziwym świętem matematyki, nie ograniczającym się wyłącznie do samego konkursu.

Obchody „Dnia Kangura” - święta matematyki, miały w naszej szkole charakter konkursu między klasami.

Chcieliśmy udowodnić, że matematyka to nie tylko trudne zadania, „suche liczby” i abstrakcyjne figury, ale również znakomita zabawa i pasjonująca przygoda.

Klasy miały za zadanie zaprezentować m.in. okrzyk matematyczny, wyrecytować wiersz „O zerze”.

Sześciuosobowe zespoły z poszczególnych klas bardzo dobrze poradziły sobie z konkursowymi zadaniami, które wymagały logicznego myślenia, sprytu i trochę wiedzy matematycznej.

Impreza na sali gimnastycznej trwała długo, ale ze względu na sposób jej prezentowania i konkurs międzyklasowy nie odczuwało się upływu czasu. Minął ten dzień pełen wrażeń zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli (zwłaszcza matematyki), a my myślimy już o powtórzeniu obchodów naszego święta w roku przyszłym.

*Elżbieta Sochacka-Popik
Szkoła Podstawowa nr 15 w Olsztynie*

Rozśpiewana Szkoła

II Gminny Festiwal Piosenki Dziecięcej klas 0-III „Rozśpiewana Szkoła” w Szkole Podstawowej nr 4 w Ornećce.

*Wyszedł spod ziemi krokus
jak promyk słońca z obłoku.
Rozejrzał się wkoło
I rzekł wesóło:
- Jak tylko trochę podrosnę,
zaśpiewam w czwórce na wiosnę!*

I zaśpiewały zwycięsko następujące zespoły :

Kategoria przedszkola;

I miejsce – Bażyny

II miejsce – Przedszkole nr 2 w Ornećce

III miejsce – Przedszkole nr 1 w Ornećce

Kategoria Klasy I :

I miejsce – SP 4 Orneta

II miejsce – Bażyny

III miejsce – Mingajny

Wyróżnienie – SP1 Orneta

Kategoria Klasy II :

I miejsce – SP4 Orneta

II miejsce – SP1 Orneta

III miejsce – Bażyny

Wyróżnienie –Mingajny

Kategoria Klasy III:

I miejsce – SP Bażyny

II miejsce – SP1 Orneta

III miejsce – SP4 Orneta

W jury zasiadali znawcy muzyki:

Dyrektor Miejskiego Domu Kultury- Janusz Piskorski,
dyrektor Ośrodka Sportu i Rekreacji – Mirosław Bieliński,
nauczyciel Gimnazjum nr 2 – Elwira Okapińska

Dyrektor szkoły składa serdeczne podziękowania uczniom, nauczycielom, rodzicom oraz gościom za śpiewające przywitanie wiosny.



Sztuka to efekt dobrego pomysłu...

15 marca 2011 roku w auli **Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ornećce** odbył się kolejny, VII już Rejonowy Przegląd Poezji Śpiewanej im. Franciszka Chruściela – znanego orneckiego animatora sztuki. Co roku impreza przyciąga młodych wykonawców z wielu szkół naszego regionu. I tak w tym roku gościliśmy uczestników z Lubomina, Braniewa czy Miłakowa. Gościem specjalnym konkursu była Alina Chruściel – wieloletnia nauczycielka języka polskiego i żona pana Franciszka, jak również wiceburmistrz Miasta i Gminy Orneto Andrzej Gierlof (konkurs objęty jest patronatem Urzędu Miasta i Gminy Orneto).

Część konkursowa podzielona była na dwie kategorie: szkoły gimnazjalne i szkoły średnie. Ocenie podlegało: aranżacja, wykonanie, interpretacja utworu, przedstawienie oryginalnego wykonawcy oraz ogólne wrażenie sceniczne. Każdy uczestnik wykonał po dwa utwory z gatunku poezji śpiewanej. O punktach i przyznawanych miejscach decydowało jury w składzie:

- ◆ Ryszard Staruch – muzyk, pracownik Miejskiego Domu Kultury w Ornećce
- ◆ Teresa Nagengast – wieloletni nauczyciel Liceum Ogólnokształcącego w Ornećce
- ◆ Elżbieta Jastrzębowska - wieloletni nauczyciel języka rosyjskiego w Ornećce
- ◆ Władysław Kiewro – muzyk, wieloletni nauczyciel muzyki

I tak w poszczególnych kategoriach przyznano:

Szkoły gimnazjalne:

I miejsce – Agnieszka Cegiełka z Gimnazjum Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Miłakowie

II miejsce – Renata Balul, Żaneta Skrętkowska, Wioletta Grablewska z Gimnazjum w Lubominie

III miejsce – Katarzyna Zęgota, Klaudia Stankiewicz z Gimnazjum nr 1 w Ornećce



Szkoły ponadgimnazjalne:

I miejsce- Anna Noga, Brygida Melerska z Internatu Zespołu Szkół Budowlanych w Braniewie

II miejsce – Przemysław Waraksa z Liceum Ogólnokształcącego w Ornećce

III miejsce – przedstawiciele Zespołu Szkół Zawodowych w Ornećce

Na scenie mieliśmy przyjemność usłyszeć piosenki Bułata Okudźawy, Starego Dobrego Małżeństwa, Czerwonego Tulipana, Stana Borysa czy Marka Grechuty. Wystrój sali stanowiły m.in. rzeźby autorstwa Franciszka Chruściela, udostępnione przez jego żonę. Laureaci otrzymali nagrody rzeczowe ufundowane przez burmistrza Miasta i Gminy Orneto i statuetki –Franciszki ufundowane przez dyrekcję Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ornećce. Szczególne podziękowania kierujemy opiekunom wokalnemu uczestników, tj. Dorocie Melnyk, Barbarze Kuczniar, Wiolecie Nowakowskiej, Barbarze Pielas. Przegląd prowadzili uczniowie orneckiego liceum – Anna Gawłowicz i Artur Kurdyła. W przerwie na obrady jury konkurs uświetnił występ laureatek Konkursu Piosenki Obcojęzycznej w Pasłęku, śpiewały Alicja Staruch, Karolina Gromek, Patrycja Jankowska, Aleksandra Chojnacka, Julia Jarmołowicz, Anna Sochacka i Aleksandra Zienkiewicz. Nad całością czuwały: Anna Żołądek i Anna Lipińska.

Franciszek Chruściel mawiał: *Sztuka to efekt dobrego pomysłu, odrobiny talentu i rzetelnej pracy.* Myślę, że żadnego z tych elementów nie zabrakło tegorocznym uczestnikom Przeglądu, który z roku na rok przyciąga coraz więcej nowych osób.

Artur Kurdyła

kl.II b Liceum Ogólnokształcące w Ornećce





Zmagania z X Muzą w Gimnazjum nr 1 w Ostródzie

Życie jest jak pudełko czekoladek, nigdy nie wiesz, co dostaniesz.... To powiedzenie Forresta Gumpa może być doskonałym komentarzem do IX Międzylimnazjalnego Konkursu Wiedzy o Filmie.

Zaskoczeniem dla organizatorów był nie tylko bardzo wysoki poziom tegorocznych uczestników, ale także ich pomysłowość i ogromne umiejętności w montażu filmów. W tym roku **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów** gościło:

- Gimnazjum im. Biskupów Chełmińskich w Lubawie (po raz pierwszy),
- Gimnazjum nr 2 im. Zdzisława Krzyszkowiaka w Ostródzie,
- Gimnazjum Niepubliczne im. Św. Dominika Savio w Ostródzie,
- Gimnazjum Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Miłakowie,
- Publiczne Gimnazjum im. Władysława Jagiełły w Stębarku.

Uczestnicy mogli wykazać się wiedzą na temat kreacji filmowych i życia Toma Hanksa, zabłysnąć znajomością festiwalu filmowych, wiedzą o tworzywie filmowym.

Organizatorki - Iwona Ciunelis, Katarzyna Fijas, Małgorzata Groszkowska, Małgorzata Wiergowska nie zapomniały, by sprawdzić także umiejętności reżyserskie i pomysłowość młodych miłośników kina. Mieli oni dokreślić dalszy ciąg sceny z filmu pt. „Plusk”. Ta konkurencja, jak zawsze, pokazała, że gimnazjaliści mają nie tylko ogromną wiedzę, ale także niesamowitą wyobraźnię.

Jury w składzie: wicedyrektor Gimnazjum nr 1 Katarzyna Ślusarz, Radna Rady Miejskiej Anna Rutkiewicz, Joanna



Pruchniewska - nauczycielka i miłośniczka sztuki filmowej oraz Małgorzata Groszkowska – nauczycielka języka polskiego doceniły ciężką pracę uczniów i ich opiekunów. Po pasjonującej walce miłośników X Muzy jury przyznało:

- I miejsce - Gimnazjum w Stębarku, do którego powędrował także puchar,
- II miejsce - Gimnazjum nr 1 w Ostródzie,
- III miejsce ex aequo - Gimnazjum w Lubawie i Miłakowie,
- IV miejsce - Gimnazjum im Dominika Savio,
- V miejsce - Gimnazjum nr 2 w Ostródzie.

Uczestnicy zostali obdarowani nagrodami dzięki sponsorom, wśród których byli:

Rada Rodziców Gimnazjum nr 1, Starostwo Powiatowe w Ostródzie, Biuro Promocji Miasta Ostródy, Max Film Studio w Warszawie, Gdańskie Wydawnictwo Światowe oraz prywatni miłośnicy filmów.

Myślmy, że konkurs dostarczył nie tylko emocji, ale także był bodźcem do poszerzania wiedzy o tworzywie filmowym.

Katarzyna Fijas

Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie

Spotkania z Poezją

19 marca 2011 r. w **Gimnazjum Publicznym im. Jana Pawła II w Dobrym Mieście** odbył się kolejny, już IX Powiatowy Konkurs Recytatorski „Spotkania z Poezją”. Impreza odbyła się pod patronatem Starosty Powiatu Olsztyńskiego Mirosława Pampucha. Szczególną radość organizatorów wzbudził fakt, że z zaproszenia skorzystało 18 młodych recytatorów z 9 szkół gimnazjalnych naszego powiatu z Barczewa, Dywit, Gietrzwałdu, Jonkowa, Olsztynka, Purdy, Tuławek i Dobrego Miasta.

Rozładowaniem stresu przed występem zajęły się jurorki. Znakomite ćwiczenia oddechowe i dykcyjne poprowadzone brawurowo przez panie Krystynę Spikert i Magdalenę Kunikowską pozwoliły się zrelaksować i wprawiły wszystkich w świetny nastrój.

Następnie uczestnicy prezentowali wybrane przez siebie wiersze i fragmenty prozy. Oceny ich występów dokonały:



Zwycięska drużyna - Gimnazjum w Stębarku

przewodnicząca jury pani Krystyna Spikert – mistrzyni w dziedzinie kultury żywego słowa, jej uczennica Magdalena Kunikowska oraz recytatorki Michalina Wołodźko i Alicja Wąsiewska. Burzliwe obrady przyniosły werdykt:

- 1 miejsce zajęła **Kornelia Wowk** z Jonkowa. Ponadto przyznano 6 wyróżnień. Otrzymali je:
- **Patryk Charyło** z Gimnazjum nr 2 w Barczewie za dobór repertuaru i interpretację prozy,
- **Dagmara Klus** z Purdy za interpretację „Rozmowy lirycznej” K. I. Gałczyńskiego,
- **Bernadeta Kosińska** z Gimnazjum Publicznego w Dobrym Mieście za interpretację „Pamiętnika jedynaczki” M. Kowalskiej – Panięta,
- **Patrycja Łaszczewska** z Jonkowa za interpretację „Opium w rosole” M. Musierowicz,
- **Adrian Szczapa** z Purdy za interpretację prozy J. K. Jerome’a „Moje choroby”, dobór repertuaru i bycie sobą,
- **Rafał Wasilewski** z Gimnazjum nr 2 w Barczewie za dobór repertuaru i interpretację prozy.

Ogłoszeniu werdyktu towarzyszyło omówienie przez przewodniczącą jury uczniowskich popisów. Przyszli też czas na wzajemne serdeczności i podziękowania, m.in. ze strony pani wiceburmistrz Dobrego Miasta Beaty Harań. Przewodnicząca Komisji Oświaty Powiatu Olsztyńskiego pani Elżbieta Bilińska – Wołodźko, od początku istnienia konkursu służąca pomocą i radą w jego organizacji, w imieniu Starosty Olsztyńskiego wręczyła pamiątkową statuetkę organizatorce pani Elżbiecie Gajewskiej.

Jak co roku swoim wsparciem w organizacji imprezy służyli Starosta Powiatu Olsztyńskiego pan Mirosław Pampuch i Zarząd Warmińskiego Banku Spółdzielczego, którzy ufundowali nagrody oraz państwo Alicja i Franciszek Siteniowie, państwo Ewa i Paweł



Laureaci od lewej: Patrycja Łaszczewska – Jonkowo – wyróżnienie, Kornelia Wowk – Jonkowo – 1 miejsce, Bernadeta Kosińska – Dobre Miasto Gimnazjum Publiczne – wyróżnienie, Dagmara Klus – Purda – wyróżnienie, Patryk Charyło – Barczewo – Gimnazjum nr 2 – wyróżnienie, Adrian Szczapa – Purda – wyróżnienie, Rafał Wasilewski – Barczewo – Gimnazjum nr 2 – wyróżnienie



Publiczność

Bednarczykowie, a także Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Dobrym Mieście.

*Wojciech Gajewski
Gimnazjum Publiczne w Dobrym Mieście*

Konkurs Rachmistrzów

25 marca 2011 roku miał miejsce rejonowy etap „Konkursu Rachmistrzów”, który odbył się w Centrali Banku Spółdzielczego w Sztumie. Gimnazjum nr 1 w Ornece godnie reprezentowały: Emilia Płodzik z klasy I a, Patrycja Lewandowska – z tej samej klasy oraz Sandra Paślawska z klasy I b.

Dziewczęta otrzymały okolicznościowe dyplomy i drobne upominki.

*Magdalena Matusiak
Gimnazjum nr 1 w Ornece*





Złota sztafeta 4x25m z OSW Kętrzyn

Po raz kolejny młodzi sportowcy z **Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kętrzynie** święcili triumfy w zawodach pływackich. Pracowitość i nastawienie na sukces przynoszą efekty.

9 kwietnia 2011r na pływalni „Medyk” w Giżycku odbył się Regionalny Mityng Pływacki Olimpiad Specjalnych, w którym udział wzięły reprezentacje z całego województwa: Giżycka, Olsztyna, Elbląga, Łupek, Jezioran, Bartoszyc i Kętrzyna. Zawody odbywały się zgodnie z oficjalnymi przepisami i ceremoniałem Olimpiad Specjalnych z hymnem i wciągnięciem flagi na maszt. W zmaganiach towarzyszyła sportowcom przysięga: *Pragnę zwyciężyć, lecz jeśli nie będę mógł zwyciężyć, niech będę dzielny w swym wysiłku.*

W zawodach uczestniczyło 80 zawodników, a nad sprawnym przebiegiem czuwało 10 sędziów, 12 trenerów i 20 wolontariuszy. Zawody były podsumowaniem efektów szkoleniowych uzyskanych w trakcie treningów.

Organizatorzy i wolontariusze dokładali wszelkich starań, aby uczestnicy czuli się jak najlepiej. To wszystko sprawiło, że wspaniale przygotowani zawodnicy w pełni zaprezentowali swoje umiejętności i dzielnie walczyli o medale.

Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kętrzynie reprezentowało 8 wychowanków.

Zawodnicy startowali w grupach sprawnościowych konkurencjach 25 m ze sprzętem pneumatycznym, 25 m, 50 m i 100 m stylem dowolnym, 25 m stylem grzbietowym oraz w sztafecie 4x25 m.

Na szczególne wyróżnienie zasługuje **Monika Mocarska**. Jako jedyna z całego województwa zdobyła 3 złote medale, 25 m st. dowolnym, 25 m st. grzbietowym i w sztafecie męskiej 4x25 m rozpoczynała bieg deklasując pozostałych zawodników z 5 sztafet.

Patryk Ejsmont zdobył złoty medal i brązowy medal na 25 m st. dowolnym i grzbietowym, złoty medal w sztafecie 4x25 m

Andrzej Duński – złoty medal w sztafecie 4x25 m, srebrny na 50 m st. dowolnym i brązowy medal na 25 m st. grzbietowym.

Jarek Nadoba – złoty medal w sztafecie 4x25 m, 2 srebrne medale na 25 m st. dowolnym i grzbietowym,

Piotr Ringiel i Sebastian Słaby startowali na dystansie 100 m st. dowolnym zdobywając srebrny i brązowy medal.

Najmłodszą uczestniczką zawodów była **Paulina Kisiel**, która podobnie jak **Mateusz Trzaska** pierwszy raz uczestniczyła w zawodach i na dystansie 25 m ze sprzętem pneumatycznym zdobyli złoty i brązowy medal.

Uczniowie Ośrodka trenują wytrwale pod czujnym okiem trener Barbary Kowszuk.

W sumie zdobyliśmy 16 medali; 8 złotych, 4 srebrne, 4 brązowe.



Zawody były eliminacjami do Ogólnopolskiego Mityngu Pływackiego Olimpiad Specjalnych Polska, który odbędzie się w listopadzie tego roku. Mamy dużą szansę, aby nasi wychowankowie dzięki swoim osiągnięciom zakwalifikowali się do tych zawodów.

Ewa Lipka

Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kętrzynie

Poeci, uważnie wiersze swoje piszcie...

Wasył Symonenko

Spotkanie z poezją ukraińską w Bartoszycach

Znasz ten kraj, ten cudny kraj, mój ziomku, Gdzie pośród łąg srebrzyste lśnią potoki... - tymi słowami rozpoczął się I Ogólnopolski a VII Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Poznaj nasz Kraj”, przeznaczony dla uczniów gimnazjum, w **Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach**.

8 kwietnia 2011 r. 36 miłośników poezji prezentowało wiersze najwybitniejszych poetów ukraińskich w tłumaczeniu na język polski. Organizatorem konkursu

był Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach oraz Warmińsko – Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, natomiast honorowy patronat nad konkursem objęła Warmińsko – Mazurska Kurator Oświaty w Olsztynie. Przedsięwzięcie współfinansował Burmistrz Miasta Bartoszyce w ramach projektu „Od poezji do teatru”, realizowanego przez Stowarzyszenie Absolwentów, Sympatyków, Przyjaciół Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach „Kałyna”.

Konkurs zaszczyliła swą obecnością starsza wizytator Delegatury Kuratorium Oświaty w Elblągu Joanna Żbikowska oraz kierownik Wydziału do Spraw Społecznych w Urzędzie Miasta Bartoszyce Marek Kierzkowski.

Spotkanie młodych recytatorów rozpoczął występ kwartetu „Wesetyńka” oraz duetu „Soneczko”. Oba zespoły przygotowała Natalia Shelest – nauczycielka muzyki i języka ukraińskiego.

Następnie odbyły się popisy krasomówcze w wykonaniu gimnazjalistów, które oceniała komisja konkursowa w składzie: przewodnicząca Barbara Królikowska-Wunderlich – konsultant W-M ODN w Olsztynie; członkowie: Irena Jurewicz-doradca metodyczny języka polskiego w powiecie bartoszyckim, Lidia Maksymik - nauczycielka języka ukraińskiego w Zespole Szkół z UJN w Górowie Iławeckim, Aleksandra Bzdel - nauczycielka języka ukraińskiego w Zespole Szkół z UJN w Bartoszycach oraz Lubomira Tchórz – dyrektor Zespołu Szkół z UJN w Bartoszycach i doradca metodyczny języka ukraińskiego W-M ODN w Olsztynie. Ocenie poddano dobór tematu, interpretację i estetykę mówienia, dykcję, płynność i poprawność wyrażania się oraz ogólny wyraz artystyczny recytatora.

Jury wyłoniło 7 laureatów, wśród których **Kamil Patysa** za wiersz Tarasa Szewczenki „Do umarłych i żywych...” otrzymał nagrodę specjalną, ufundowaną przez Stowarzyszenie „Kałyna”. Ponadto **laureatami** zostali: **Weronika Ligman, Natalia Kopytko, Daria Paszko, Marta Pelc, Beata Sztygier** i **Lidia Woźniak**. **Wyróżnienia** zaś zdobyło 10 recytatorów: **Marta Jałowiecka, Natalia Jaworska, Joanna Czamlet, Aleksandra Maciopa, Katarzyna Choma, Kamila Baran, Aleksandra**



Szczepura, Katarzyna Bobek, Paweł Trzak, Magdalena Mickiewicz.

Po ogłoszeniu wyników, wręczeniu nagród i dyplomów laureatom oraz podziękowań przekazanych opiekunom swoimi wrażeniami dotyczącymi konkursu podzieliła się przewodnicząca jury:

Było to święto poezji ukraińskiej, która wygłaszana przez młodzież przypominała historię, nawiązywała do tradycji, do korzeni - „...stajesz się inny, ale drzewa za twoimi plecami przypominają o korzeniach - taka jest ich misja – ktoś musi przypominać o korzeniach...” - pisał Dmytr Łazutkin. I oni to robili – młodzi recytatorzy, którzy prezentowali wysoki poziom, rozumieli, o czym mówią, wyrażali emocje i wywoływali refleksje.

Jak co roku wszystko – dzięki organizatorom, czyli ZSzUJN w Bartoszycach - było profesjonalnie przygotowane, stworzono serdeczny klimat, zadbano o nagrody i poczęstunek, otoczono uczestników opieką.

Konkurs, który się tu odbywa, stwarza niepowtarzalne chwile, wywołuje emocje i uczy, że słowo jest drogą do człowieka, zwłaszcza to pięknie powiedziane.

Na zakończenie konkursu dyrektor szkoły Lubomira Tchórz podziękowała wszystkim uczestnikom i nauczycielom za udział i zaangażowanie w przygotowanie prezentacji konkursowych. Zachęciła młodzież gimnazjalną do poznawania sąsiada Polski – Ukrainy również poprzez literaturę. Podkreśliła, że konkurs jest jednym z przedsięwzięć, które służy integracji młodego pokolenia w wielokulturowym regionie Warmii i Mazur, umożliwia propagowanie uczniowskich talentów i kształtuje wrażliwość na piękno języka.

By przekroczyć próg świata poezji, potrzeba szczególnej wrażliwości na świat malowany słowem, a taką właśnie wrażliwość osiągnęli uczestnicy konkursu „Poznaj nasz Kraj”, odbywając podróż w przestrzeń poetycką Tarasa Szewczenki, Łesi Ukrainki, Dmytra Pawłyuczki, Oksany Zabużko, Wasyla Symonenki, Witalija Korotyczyna czy Liny Kostenko.

Danuta Rohun

*Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania
w Bartoszycach*





Ekologiczny kwiecień w SP nr 4 w Ornecie

18 kwietnia 2011 roku rozstrzygnięto konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej „Czysty las, wokół nas” ogłoszony w ramach akcji „Wiosenne sprzątanie Warmii i Mazur”. Uczestnikami konkursu była cała społeczność uczniowska **Szkoły Podstawowej nr 4 im. Janusza Korczaka w Ornecie**. Konkurs został podzielony na dwie kategorie: klasy I-III i IV –VI. Najciekawsze prace stworzyły wystawę na korytarzu szkoły. Jury w składzie Magdalena Kuć oraz Katarzyna Świerszcz jednogłośnie wyłoniło zwycięzców:

klasy I-III

I miejsce – Matylda Lisowska

II miejsce- Anna Domżańska, Klaudia Trubacz

III miejsce - Natalia Lis

klasy IV-VI

I miejsce – Anna Buń kl.IVb

II miejsce – Hubert Malko kl.IVb

III miejsce- Mariusz Łukaszewicz, Hubert Rozbicki, Jakub Reda, Piotr Tyl kl.V

Dyrektor Szkoły Małgorzata Szuba nagrodziła dyplomami oraz książkami o tematyce ekologicznej wszystkich młodych artystów.

7 kwietnia 2011 r. odbył się Konkurs Ekologiczny Czwartoklasistów, zorganizowany przez nauczycielkę przyrody Katarzynę Krasieńską. W konkursie wzięło udział 21 czwartoklasistów. Laureatem został uczeń klasy IVb Olgierd Sawicki, na II miejscu uplasowali się Żaneta Raczyńska i Artur Bartoszek z klasy IVb, natomiast III miejsce przypadło Annie Buń i Kamilowi Pawłowskiemu również z klasy IVb.



Uczniowie klas IV postanowili czynnie włączyć się do akcji „Wiosennego sprzątania Warmii i Mazur” i w ramach lekcji przyrody wykonali hasła zachęcające mieszkańców Ornety do sprzątania i jednocześnie przestrzegające przed śmieciem w lesie. 11 kwietnia w szkole została zorganizowana wystawa haseł ekologicznych „Śmieci mniej dla lasu lżej”, a w drodze konkursowej wyłoniono uczniów, którym udało się wymyślić najciekawsze hasło. Laureatką I miejsca została Anna Buń z klasy IVb.

Uczestnikom konkursu dziękujemy za udział i składamy gratulacje!

*Małgorzata Szuba
Szkoła Podstawowa nr 4 w Ornecie*



LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA

Język polski

Anna Andrzejewska - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Jakub Jacek Ankiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Ewelina Balec** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Lidzbarku Warmińskim, **Jakub Baranowski** - Szkoła Podstawowa nr 18 w Elblągu, **Aleksandra Bartzak** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu, **Natasza Bazylczyk** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Agata Paulina Białkowska** - Szkoła Podstawowa w Lelkowie, **Krzysztof Biały** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Giżycku, **Maciej Bieńkowski** - Szkoła Podstawowa w Sątocznie, **Anna Bisaga** - Szkoła Podstawowa nr 16 w Elblągu, **Alicja Błaszczak** - Szkoła Podstawowa nr 25 w Elblągu, **Michalina Błaszczak** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Olsztynie, **Marta Bończak** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Anatol Stanisław Broda** - Szkoła Podstawowa w Nowym Kawkowie, **Aleksandra Brodowska** - Szkoła Podstawowa nr 30 w Olsztynie, **Justyna Bronakowska** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Elku, **Jakub Grzegorz Chyła** - Szkoła Podstawowa nr w Elblągu, **Aleksandra Czajka** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Olsztynie, **Julia Czupryńska** - Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie, **Aleksandra Dańczyszyn** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Olsztynie, **Marta Urszula Dąbrowska** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Wiktoria Karolina Dobrowolska** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Mrągowie, **Zuzanna Urszula Dorożko** - Szkoła Podstawowa nr 19 w Elblągu, **Sabina Anna Downar** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu, **Hubert Duda** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Piszcu, **Maja Dziedzic** - Szkoła Podstawowa nr 5 w Ostródzie, **Mateusz Gienieczko** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Elku, **Edyta Gierasimiuk** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Elku, **Małgorzata Teresa Gugolek** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Jonata Jaworska** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Lidzbarku Warmińskim, **Joanna Kapica** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Ostródzie, **Agata Kibiłda** - Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie, **Oliwia Kochańska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Działdowie, **Maria Kopalińska** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Anna Helena Koronkiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Elku, **Agnieszka Kozar** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Lidzbarku Warmińskim, **Kornelia Krasnowska** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Nidzicy, **Klaudyna Lelukiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 16 w Elblągu, **Maciej Piotr Leszczyński** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Matylda Łagodzińska** - Społeczna Szkoła Podstawowa nr 101 w Olsztynie, **Julia Anna Łapo** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Węgorzewie, **Marianna Ola Łosiewicz** - Szkoła Podstawowa w Sępopolu, **Marta Małgorzata Łowcewicz** - Szkoła Podstawowa nr 18 w Olsztynie,

Karolina Kinga Łubian - Szkoła Podstawowa nr 1 w Mrągowie, **Emilia Marciniak** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Julia Nikola Michniewicz** - Szkoła Podstawowa nr 25 w Olsztynie, **Anna Moroz** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Olsztynie, **Monika Muszak** - Szkoła Podstawowa nr 25 w Olsztynie, **Patrycja Mykita** - Szkoła Podstawowa w Gronowie Elbląskim, **Martyna Alicja Oleszkiewicz** - Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia w Piszcu, **Katarzyna Anna Oziewicz** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Urszula Ożańska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Kętrzynie, **Weronika Julia Pietruszyńska** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu, **Aleksandra Radziszewska** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Jan Józef Różalski** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Ostródzie, **Klaudia Karolina Rucińska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Klaudia Rybka** - Szkoła Podstawowa nr 25 w Elblągu, **Monika Aleksandra Rychlewska** - Szkoła Podstawowa nr 25 w Elblągu, **Kinga Alicja Rynkowska** - Szkoła Podstawowa w Boleszynie, **Katarzyna Julia Samsel** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Sylvia Socha** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Kętrzynie, **Antoni Karol Świrkowicz** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Węgorzewie, **Dagmara Magdalena Urbańska** - Szkoła Podstawowa w Montowie, **Aleksandra Iwona Wójcicka** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Daniel Zawrotny** - Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Elckiej, **Karol Zawrotny** - Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Elckiej.

Historia

Krzysztof Biały - Szkołą Podstawowa nr 6 w Giżycku, **Maciej Bieńkowski** - Szkoła Podstawowa w Sątocznie, **Marek Bartłomiej Bórawski** - Szkoła Podstawowa nr 30 w Olsztynie, **Filip Czetyrbok** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Filip Tomasz Daniluk** - Szkoła Podstawowa nr 34 w Olsztynie, **Julia Anna Daukszewicz** - Katolicka Szkoła Podstawowa w Olsztynie, **Maciej Miłosz Góralski** - Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 4 w Iławie, **Małgorzata Teresa Gugolek** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Wojciech Gugolek** - Szkoła Podstawowa nr 10 w Olsztynie, **Szymon Janowicz** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Kętrzynie, **Michał Kapteina** - Publiczna Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Elblągu, **Piotr Marcin Kopycki** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Olecku, **Kacper Kucharski** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Działdowie, **Mateusz Łuczyński** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Filip Murawka** - Społeczna Szkoła Podstawowa nr 101 w Olsztynie, **Filip Nowak** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Wojciech Pach** - Szkoła Podstawowa w Dywitach, **Piotr Pietruszka** - Publiczna Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Elblągu, **Konrad Jan Pietrzak** - Szkoła Podstawowa nr 19 w Olsztynie, **Dawid**



Prusiński - Szkoła Podstawowa nr 25 w Olsztynie, **Patryk Puzyr** - Szkoła Podstawowa w Staświnach, **Elżbieta Magdalena Serafin** - Szkoła Podstawowa w Świętajnie, **Mateusz Piotr Siedlik** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Braniewie, **Jakub Szut** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Damian Woronowicz** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Elku, **Michał Grzegorz Woźniak** - Społeczna Szkoła Podstawowa nr 101 w Olsztynie, **Adam Kacper Wróblewski** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie.

Matematyka

Hubert Brogowski - Szkoła Podstawowa nr 3 w Olecku, **Alicja Catenda-Neto** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Działdowie, **Kacper Cemka** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, **Piotr Ciepliński** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Filip Tomasz Daniluk** - Szkoła Podstawowa nr 34 w Olsztynie, **Julia Anna Daukszewicz** - Katolicka Szkoła Podstawowej w Olsztynie, **Jakub Deleżuch** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Bartoszycach, **Jan Kazimierz Domalewski** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Barczewie, **Hubert Duda** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Piszcu, **Jakub Jan Firer** - Szkoła Podstawowa nr 21 w Elblągu, **Mateusz Gienieczko** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Elku, **Jakub Goździewski** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Mateusz Górski** - Szkoła Podstawowa nr 21 w Elblągu, **Marcin Hanas** - Szkoła Podstawowa nr 9 w Olsztynie, **Zachariasz Jankowski** - Szkoła Podstawowa w Prątnicy, **Ida Wiktoria Kamińska** - Szkoła Podstawowa nr 5 w Elku, **Maciej Kasprzyk** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Olsztynie, **Konrad Albert Korejwo** - Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 4 w Iławie, **Beata Krajewska** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Michał Król** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Biskupcu, **Rafał Królikowski** - Szkoła Podstawowa nr 5 w Elku, **Marek Krzysztof Lenczewski** - Szkoła Podstawowa w Rynie, **Maciej Piotr Leszczyński** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Jonatan Dawid Makarewicz** - Szkoła Podstawowa w Pisanicy, **Tomasz Makowski** - Szkoła Podstawowa w Tuszewie, **Szymon Małolepsy** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Elku, **Patryk Aleksander Markiewicz-Markielewicz** - Szkoła Podstawowa w Dubenikach, **Michał Mazuchowski** - Szkoła Podstawowa w Rusi, **Mateusz Musiałek** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, **Marta Najmowicz** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Adam Neumann** - Szkoła Podstawowa w Lubawie, **Filip Nowak** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Kamila Olender** - Szkoła Podstawowa nr 9 w Olsztynie, **Jan Kazimierz Ostrowski** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Marceli Pawlikowski** - Szkoła Podstawowa w Lipinkach, **Krzysztof Aleksander Pierczyk** - Szkoła Podstawowa nr 5 w Elku, **Piotr Pietruszka** - Publiczna Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów w Elblągu, **Robert Pniewski** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Ostródzie, **Jakub Rożek** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Kętrzynie, **Jan Józef Różalski** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Ostródzie, **Paweł Sadowski** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Olecku, **Joanna Siembida** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Mateusz Sieniawski** -

Szkoła Podstawowa nr 34 w Olsztynie, **Joanna Sokołowska** - Szkoła Podstawowa nr 34 w Olsztynie, **Sara Julia Stanulewicz** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Ostródzie, **Artur Suchwałko** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Elku, **Piotr Jan Tyborski** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Elku, **Katarzyna Wójtowicz** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Olecku, **Jakub Zabłotny** - Szkoła Podstawowa w Lubawie, **Daniel Zawrotny** - Szkoła Podstawowa w Nowej Wisi Etckiej, **Kacper Zima** - Szkoła Podstawowa nr 21 w Elblągu

Przyroda

Krzysztof Biały - Szkoła Podstawowa nr 6 w Giżycku, **Filip Cieślak** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Jakub Karpowicz** - Szkoła Podstawowa nr 9 w Elku, **Dawid Kozicki** - Szkoła Podstawowa w Kowalach Oleckich, **Kamil Kuna** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Marek Krzysztof Lenczewski** - Szkoła Podstawowa w Rynie, **Kacper Maj** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Morągu, **Magdalena Niewiadomska** - Szkoła Podstawowa nr 23 w Elblągu, **Mateusz Pikor** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Węgorzewie, **Tymon Pufelski** - Szkoła Podstawowa nr 34 w Olsztynie, **Renata Radzewicz** - Szkoła Podstawowa w Sobiechach, **Katarzyna Rudzka** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Kinga Rynkowska** - Szkoła Podstawowa w Boleszynie, **Joanna Siembida** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Małgorzata Szlachetka** - Szkoła Podstawowa nr 34 w Olsztynie, **Wiktoria Anna Wieczorek** - Katolicka Szkoła Podstawowa w Olsztynie, **Adrianna Wierzbicka** - Szkoła Podstawowa w Kalinowie, **Jakub Karol Wojciechowski** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Nina Żerebna** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Bartoszycach.

Język angielski

Gabriela Bagan - Szkoła Podstawowa nr 3 w Olecku, **Aleksandra Bartczak** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu, **Alina Batkiv** - Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach, **Magdalena Borowiec** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Magdalena Bruner** - Szkoła Podstawowa nr 34 w Olsztynie, **Minhye Cho** - Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 3 w Iławie, **Piotr Michał Czarniawski** - Szkoła Podstawowa nr 30 w Olsztynie, **Karol Daciuk** - Zespół Szkół nr 4 w Mrągowie, **Kamila Dębińska** - Zespół Szkół w Zalewie, **Sabina Anna Downar** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu, **Jędrzej Eberhardt** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Ida Weronika Ertmańska** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Olsztynie, **Mateusz Frontczak** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Ostródzie, **Michał Gedroyć** - Szkoła Podstawowa nr 25 w Olsztynie, **Mateusz Gienieczko** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Elku, **Edyta Gierasimiuk** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Elku, **Patrycja Anna Głotkowska** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu, **Monika Gołąb** - Szkoła Podstawowa w Piszcu, **Kasper Jabłoński** - Społeczna Szkoła Podstawowa nr 101 w Olsztynie, **Kacper Kazimierz Jasiński** - Społeczna Szkoła Podstawowa nr 101 w Olsztynie, **Agnieszka Natalia Kamińska** - Szkoła Podstawowa nr 22 w Olsztynie, **Michał**

Koźmiński - Szkoła Podstawowa nr 10 w Olsztynie, **Paulina Krakowiak** - Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie, **Katarzyna Kunio** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Maciej Piotr Leszczyński** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Kacper Lubiszewski** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu, **Julia Anna Łapo** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Węgorzewie, **Wiktoria Maciejewska** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Michał Makowski** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Emilia Marciniak** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Etku, **Anna Zuzanna Monsiorska** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Filip Nowak** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Robert Ostojalnski** - Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie, **Gaja Parda** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Mrągowie, **Karolina Klaudia Piątkowska** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Weronika Julia Pietruszyńska** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu, **Tadeusz Price** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Aleksandra Radziszewska** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Paulina Rulińska** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Elblągu, **Patrycja Rutowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Etku, **Michał Schwarz** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Katarzyna Sękowska** - Szkoła Podstawowa nr 34 w Olsztynie, **Przemysław Sikorski** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Etku, **Mateusz Adam Ściślak** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Agata Barbara Tesmer** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Nowym Mieście Lubawskim, **John Michael Thoene** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Jakub Tytuła** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Etku, **Jędrzej Wegner** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Nowym Mieście Lubawskim, **Wiktoria Anna Wieczorek** - Katolicka Szkoła Podstawowa w Olsztynie, **Izabela Wiszniewska** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Katarzyna Wójtowicz** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Olecku.

GIMNAZJUM

Język polski

Ewa Dominika Bogustawska - Gimnazjum nr 1 w Mrągu, **Marta Borowska** - Gimnazjum nr 12 w Olsztynie, **Aleksandra Brzozowska** - Gimnazjum nr 3 w Nidzicy, **Kaja Monika Cyrankiewicz** - Gimnazjum nr 1 w Pasłęku, **Paulina Katarzyna Czarzyńska** - Gimnazjum w Nowym Mieście Lubawskim, **Kornelia Czyż** - Publiczne Gimnazjum w Kętrzynie, **Anna Domitrz** - Gimnazjum nr 3 w Etku, **Michalina Duda** - Publiczne Gimnazjum w Białej Piskiej, **Anna Dunalska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Maria Dworzecka** - Gimnazjum w Tolkmicku, **Paulina Dzierżko** - Gimnazjum nr 1 w Mrągu, **Paulina Dominika Fabisiewicz** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Adrianna Fiedorowicz** - Gimnazjum Niepubliczne Stowarzyszenia na Rzecz Oświaty w Dobrym Mieście, **Paulina Gackowska** - Gimnazjum nr 1 w Ostródzie, **Aleksandra Gniadek** - Gimnazjum nr 3 w Olsztynie, **Joanna Grabek** - Gimnazjum nr 4 w Etku, **Anna Gruszczynska** - Zespół Szkół nr 4 w Mrągowie, **Weronika Grzela** - Gimnazjum nr 2 w

Działdowie, **Gabriela Harasim** - Publiczne Gimnazjum Zakonu Pijarów w Elblągu, **Małgorzata Iwanowska** - Gimnazjum nr 3 w Olsztynie, **Rafał Jurewicz** - Gimnazjum nr 1 w Olecku, **Małgorzata Kawiecka** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Sylwia Brygida Kondraczuk** - Publiczne Gimnazjum Zakonu Pijarów w Elblągu, **Magdalena Kostyra** - Katolickie Gimnazjum Społeczne w Biskupcu, **Łukasz Kotlewski** - Gimnazjum nr 22 Katolickie w Olsztynie, **Krzysztofa Kotowska** - Gimnazjum nr 13 w Olsztynie, **Klara Wiesława Kowalczyk** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Klaudia Kowalik** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszczycach, **Zuzanna Kowalik** - Gimnazjum nr 1 w Mrągu, **Joanna Kowalska** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Aleksandra Zuzanna Kuszczak** - Prywatne Gimnazjum w Kętrzynie, **Alicja Laskowska** - Gimnazjum w Orzyszu, **Aleksandra Leszek** - Gimnazjum w Węgorzewie, **Mateusz Lewandowski** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Alicja Maciejewska** - Salezjańskie Gimnazjum Niepubliczne w Ostródzie, **Karina Miernik** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Klaudia Nadolnik** - Publiczne Gimnazjum w Wieliczkach, **Zuzanna Maria Pilimon** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 w Iławie, **Natalia Prokopowicz** - Gimnazjum nr 11 w Olsztynie, **Aleksandra Maria Radomska** - Gimnazjum w Olsztynku, **Aleksandra Romańczuk** - Gimnazjum w Korszach, **Katarzyna Hanna Sawicka** - Gimnazjum nr 11 w Olsztynie, **Paulina Serowik** - Prywatne Gimnazjum w Piszcu, **Eliza Supińska** - Gimnazjum w Miłkach, **Kinga Angelina Szczepaniak** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Marcin Michał Szczepański** - Gimnazjum nr 2 w Ostródzie, **Dorota Szczodruch** - Gimnazjum nr 1 w Lidzbarku Warmińskim, **Małgorzata Tomczak** - Zespół Szkół w Elblągu, **Ewelina Wilczewska** - Gimnazjum nr 4 w Etku, **Adam Andrzej Wojtkowiak** - Gimnazjum nr 3 w Olsztynie, **Maria Antonina Zajączkowska** - Gimnazjum nr 1 w Lidzbarku Warmińskim.

Historia

Tomasz Bałdyga - Gimnazjum Katolickie w Piszcu, **Maja Bargłowska** - Gimnazjum Katolickie w Piszcu, **Jakub Radosław Bartos** - Gimnazjum nr 1 w Gołdapi, **Piotr Bogdanowicz** - Gimnazjum nr 2 w Etku, **Ewa Dominika Bogustawska** - Gimnazjum nr 1 w Mrągu, **Szymon Borodziuk** - Prywatne Gimnazjum w Piszcu, **Marcin Bućko** - Gimnazjum nr 4 w Etku, **Kamila Chmielowiec** - Gimnazjum nr 4 w Etku, **Radosław Tomasz Chojnacki** - Gimnazjum nr 1 w Bartoszczycach, **Weronika Chołopiak** - Gimnazjum nr 4 w Etku, **Wojciech Chomik** - Gimnazjum nr 5 w Elblągu, **Cezary Krzysztof Cywiński** - Publiczne Gimnazjum Zakonu Pijarów w Elblągu, **Marcin Dardziński** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Maciej Dąbski** - Gimnazjum nr 1 w Giżycku, **Kacper Dębski** - Gimnazjum przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Nidzicy, **Daniel Dziemianko** - Gimnazjum nr 2 w Elblągu, **Adrianna Ebert** - Gimnazjum nr 9 w Olsztynie, **Adam Fall** - Publiczne Gimnazjum Zakonu Pijarów w Elblągu, **Wiktor Florek** - Gimnazjum Publiczne w Iławie Osadzie, **Bartłomiej Florian Kamiński**



- Gimnazjum Gminne w Gietrzwałdzie, **Paweł Furga** - Gimnazjum nr 1 w Ostródzie, **Wojciech Fydrych** - Gimnazjum przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Nidzicy, **Piotr Marcin Gajewski** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Jacek Tomasz Gawliński** - Publiczne Gimnazjum Zakonu Pijarów w Elblągu, **Michał Gołąbek** - Gimnazjum nr 1 w Lidzbarku Warmińskim, **Piotr Grabarczyk** - Gimnazjum nr 8 w Elblągu, **Dawid Gruszycki** - Gimnazjum nr 1 w Elku, **Hubert Grygo** - Gimnazjum w Pieckach, **Łukasz Grzeszczyk** - Gimnazjum nr 2 w Elku, **Michał Cezary Iwanowski** - Gimnazjum nr 1 w Gołdapi, **Grzegorz Janowicz** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Piotr Jędrzejczak** - Gimnazjum nr 2 w Braniewie, **Paweł Józefowicz** - Gimnazjum w Radziejach, **Patryk Jurkowski** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Michał Kaczmarczyk** - Gimnazjum nr 3 w Olsztynie, **Jakub Ludwik Kalitowski** - Gimnazjum Publiczne w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Iławie, **Adrian Karaś** - Gimnazjum nr 1 w Górowie Iławeckim, **Konrad Gabriel Karłowicz** - Gimnazjum w Woszczelach, **Barbara Kędzierska** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Justyna Kowalczyk** - Gimnazjum w Sątocznie, **Barbara Krejpcio** - Gimnazjum nr 2 im w Giżycku, **Michał Krezymon** - Salezjańskie Gimnazjum Niepubliczne w Ostródzie, **Patryk Józef Krezymon** - Gimnazjum w Zespole Szkół w Jamielniku, **Michał Kropacz** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Przemysław Kwiatkowski** - Samorządowe Gimnazjum w Ząbrowie, **Rafał Lach** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Szymon Luliński** - Gimnazjum w Marzęcicach, **Michał Łomaszewicz** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Ewa Maćków** - Gimnazjum w Nowym Mieście Lubawskim, **Piotr Mai** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Krzysztof Małek** - Gimnazjum w Węgorzewie, **Joanna Milan** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Aleksandra Milewska** - Gimnazjum nr 1 w Gołdapi, **Bartosz Milkiewicz** - Gimnazjum w Korszach, **Mateusz Mizerski** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Jakub Morze** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Magdalena Muchlado** - Gimnazjum nr 1 w Kętrzynie, **Michał Mysłowski** - Gimnazjum nr 2 w Elblągu, **Tomasz Necio** - Gimnazjum w Kandytach, **Aleksander Papadopoulos** - Gimnazjum nr 2 w Olecku, **Sara Peć** - Gimnazjum nr 2 w Działdowie, **Marta Pietnoczka** - Gimnazjum nr 2 w Giżycku, **Zuzanna Maria Pilimon** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 w Iławie, **Radosław Plaga** - Gimnazjum nr 2 w Giżycku, **Klaudia Przetacka** - Gimnazjum nr 2 w Morągu, **Piotr Pytlowski** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Maciej Rosocha** - Gimnazjum nr 8 w Elblągu, **Krzysztof Karol Rostowski** - Publiczne Gimnazjum Zakonu Pijarów w Elblągu, **Piotr Andrzej Rybkiewicz** - Katolickie Gimnazjum Społeczne w Biskupcu, **Małgorzata Zofia Sarzyńska** - Katolickie Gimnazjum Społeczne w Biskupcu, **Bartosz Schibowski** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Mateusz Stachewicz** - Gimnazjum nr 1 w Działdowie, **Aleksandra Steć** - Publiczne Gimnazjum w Rynie, **Kinga Angelina Szczepaniak** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Sylwia Szymańska** - Gimnazjum nr 1 w Bartoszycach,

Łukasz Jakub Szykiewicz - Publiczne Gimnazjum w Dźwierzutach, **Arkadiusz Ślusarz** - Salezjańskie Gimnazjum Niepubliczne w Ostródzie, **Mikołaj Orest Tadra** - Gimnazjum w Tolkmicku, **Michał Andrzej Wawrzyńczak** - Gimnazjum Niepublicznego Stowarzyszenia na Rzecz Oświaty w Dobrym Mieście, **Karolina Wierzbička** - Gimnazjum w Kalinowie, **Jakub Wierzchoń** - Gimnazjum nr 1 w Elku, **Mateusz Zdanuk** - Gimnazjum nr 2 w Mrągowie, **Przemysław Zeniuk** - Publiczne Gimnazjum w Wieliczkach, **Daniel Zgliński** - Gimnazjum w Nowym Mieście Lubawskim.

Matematyka

Szymon Borodziuk - Prywatne Gimnazjum w Pisz, **Przemysław Chafas** - Gimnazjum nr 1 w Gołdapi, **Łukasz Charzyński** - Gimnazjum nr 1 w Morągu, **Mateusz Cichocki** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Agnieszka Czaplicka** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Kacper Dębski** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Nidzicy, **Szymon Flisiak** - Gimnazjum nr 4 w Mrągowie, **Anna Galanty** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Tomasz Herman** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Nidzicy, **Anna Kamińska** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Barbara Kędzierska** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Tomasz Kołakowski** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Michał Krezymon** - Salezjańskie Gimnazjum Niepubliczne w Ostródzie, **Kamil Krzyżewski** - Gimnazjum nr 1 w Morągu, **Alicja Kucharska** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Maciej Leoniak** - Gimnazjum nr 1 w Gołdapi, **Michał Łapiński** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Paweł Mastowski** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Arkadiusz Michowski** - Salezjańskie Gimnazjum Niepubliczne w Ostródzie, **Maciej Nafalski** - Gimnazjum nr 11 w Olsztynie, **Joanna Osowska** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Michał Pleskowicz** - Prywatne Gimnazjum w Kętrzynie, **Patryk Przybysz** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Wojciech Reise** - Społeczne Gimnazjum 101 w Olsztynie, **Edyta Rybicka** - Gimnazjum nr 2 w Pasłęku, **Jakub Ryński** - Gimnazjum nr 2 w Giżycku, **Jakub Siwik** - Gimnazjum Katolickie w Pisz, **Joanna Słewa** - Gimnazjum nr 4 w Elblągu, **Marek Stankiewicz** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Monika Szleszyńska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Małgorzata Tomaczak** - Gimnazjum nr 4 w Elblągu, **Daniel Wiechecki** - Gimnazjum nr 3 w Olsztynie, **Krzysztof Woźnicki** - Gimnazjum nr 22 Katolickie w Olsztynie, **Artur Zentarski** - Gimnazjum Publiczne w Iławie.

Biologia

Aleksandra Baranowska - Gimnazjum nr 1 w Elku, **Magdalena Blicharska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Beata Bryła** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Aleksandra Anna Chorzewska** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Karina Cieszewska** - Zespół Szkół w Kurzętniku, **Szymon Cyglicki** - Publiczne Gimnazjum w Bielicach, **Anna Monika Dams** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Anna Dunalska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Jowita Dominika Fiałkowska** - Gimnazjum w

Lidzbarku, **Mariusz Grabowski** - Gimnazjum w Lidzbarku, **Marta Hyzopska** - Gimnazjum nr 2 w Elku, **Agnieszka Jankowska** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Martyna Jonak** - Gimnazjum nr 2 w Działdowie, **Aleksandra Kacprzak** - Gimnazjum nr 1 w Działdowie, **Barbara Kędzińska** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Aleksandra Anna Kępa** - Gimnazjum w Węgorzewie, **Katarzyna Koman** - Gimnazjum nr 1 w Bartoszycach, **Martyna Kondratowicz** - Gimnazjum nr 2 w Elku, **Mateusz Krajewski** - Gimnazjum nr 2 w Elku, **Alicja Kucharska** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Aleksandra Zuzanna Kuszczak** - Prywatne Gimnazjum w Kętrzynie, **Kinga Makowska** - Gimnazjum Publiczne w Dywitach, **Karina Miernik** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Małgorzata Mikołajska** - Gimnazjum nr 1 w Ostródzie, **Joanna Milan** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Wojciech Witold Olszewski** - Gimnazjum nr 1 w Elku, **Natalia Owsianko** - Publiczne Gimnazjum w Białej, **Adam Panasiuk** - Gimnazjum nr 2 w Lidzbarku Warmińskim, **Zuzanna Maria Pilimon** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 w Iławie, **Magdalena Segieda** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Piotr Skrodzki** - Publiczne Gimnazjum w Białej Piskiej, **Angelika Wioletta Smolińska** - Gimnazjum nr 2 w Nidzicy, **Karolina Strzelczyk** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Jakub Suwalski** - Gimnazjum nr 1 w Elku, **Kinga Angelina Szczepaniak** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Andżelika Szczepańska** - Katolickie Gimnazjum Społeczne w Biskupcu, **Karolina Świdowska** - Gimnazjum nr 2 w Elku, **Tomasz Marek Wilk** - Gimnazjum nr 1 w Elku, **Alicja Witkowska** - Gimnazjum Publiczne w Iławie, **Anna Małgorzata Wołyniec** - Gimnazjum nr 8 w Elblągu, **Kamila Zajko** - Gimnazjum nr 2 w Giżycku, **Mateusz Zajkowski** - Gimnazjum nr 8 w Elblągu, **Michał Zajkowski** - Gimnazjum nr 2 w Elku.

Język angielski

Kamila Chmielowiec - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Klaudia Aleksandra Domańska** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Anna Dunalska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Alicja Fredo** - Gimnazjum nr 3 w Olsztynie, **Joanna Grabek** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Izabela Habandt** - Gimnazjum Publiczne w Iławie, **Gabriela Harasim** - Publiczne Gimnazjum Zakonu Pijarów w Elblągu, **Mateusz Koroś** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Zuzanna Kowalik** - Gimnazjum nr 1 w Morągu, **Mateusz Lewandowski** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Kinga Roksana Makowska** - Gimnazjum Publiczne w Dywitach, **Michał Merchelski** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Paulina Miecznik** - Gimnazjum nr 1 w Bartoszycach, **Klaudia Nadolnik** - Publiczne Gimnazjum w Wieliczkach, **Dominika Natalia Pawlikowska** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Agnieszka Julia Raksimowicz** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Michał Adam Sadowski** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Inez Sala** - Gimnazjum nr 1 w Goldapi, **Przemysław Sekściński** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Adrian Artur Siekierka** - Publiczne Gimnazjum Zakonu Pijarów w Elblągu, **Artur Jacek Świgoń** - Gimnazjum nr 2

w Olsztynie, **Jakub Woźniak** - Gimnazjum nr 1 w Goldapi, **Zuzanna Aleksandra Zając** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie.

Język niemiecki

Adrianna Bielicka - Gimnazjum w Sępopolu, **Patryk Bładosz** - Gimnazjum nr 12 w Olsztynie, **Laura Buchalska** - Gimnazjum nr 14 w Olsztynie, **Anna Chełchowska** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Monika Chorąży** - Gimnazjum w Orzyszu, **Aleksandra Anna Chorzewska** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Jessica Düselkamp** - Gimnazjum nr 1 w Barczewie, **Patrycja Dzienisik** - Gimnazjum w Orzyszu, **Petra Julita Greune** - Gimnazjum nr 3 w Olsztynie, **Hubert Grygo** - Gimnazjum w Pieckach, **Klara Gutowska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Iławie, **Kacper Kaczmarek** - Gimnazjum nr 1 w Pastęku, **Agnieszka Kołyszko** - Gimnazjum nr 2 w Elku, **Nicole Kozikowska** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Hubert Kucharzewski** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Paweł Kukliński** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Mariusz Kur** - Gimnazjum w Miłakowie, **Maximilian Kurek** - Katolickie Gimnazjum Społeczne w Biskupcu, **Dariusz Nowak** - Gimnazjum nr 8 w Elblągu, **Paweł Piątkowski** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Dominik Preugszas** - Gminne Gimnazjum w Budrach z siedzibą w Więckach, **Klaudia Rabizo** - Gimnazjum nr 1 w Bartoszycach, **Monika Szleszyńska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Zuzanna Szleter** - Gimnazjum nr 2 w Elku, **Kamila Szymańska** - Gimnazjum nr 12 w Olsztynie, **Adrian Szymowiat** - Gimnazjum nr 2 w Giżycku, **Sara Teresa Świątkowska** - Gimnazjum nr 1 w Elku, **Katarzyna Świniarska** - Gimnazjum nr 1 w Działdowie, **Aleksandra Żukowska** - Gimnazjum nr 2 w Mrągowie

Język francuski

Justyna Czaplinska - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Anna Dunalska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Diana Fiecko** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Iga Gutkowska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Kamila Gabriela Jankiewicz** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Weronika Aleksandra Klepacka** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Zuzanna Krupa** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Alicja Kucharska** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Maciej Maruszak** - Gimnazjum nr 2 w Olecku, **Gabriela Moryc** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Martyna Nowak** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Alexandra Monika Piquemal** - Gimnazjum w Nidzicy, **Wiktoria Prosińska** - Gimnazjum nr 2 w Elku, **Agnieszka Julia Raksimowicz** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Wojciech Reise** - Społeczne Gimnazjum 101 w Olsztynie, **Kinga Rogowska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Małgorzata Izabela Stowińska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Anna Smoter** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Kamila Sordyl** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Julia Szyszko** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Michał Zajkowski** - Gimnazjum nr 2 w Elku.



Język rosyjski

Karolina Aleksandrowicz - Gimnazjum Publiczne w Bisztyнку, **Diana Dodyak** - Gimnazjum nr 2 w Olecku, **Marcin Jurczak** - Gimnazjum w Węgorzewie, **Eugeniusz Lios** - Gimnazjum nr 2 w Olecku, **Joanna Magun** - Publiczne Gimnazjum w Kraszewie, **Magdalena Matecka** - Gimnazjum nr 1 w Srokowie, **Kamil Pałyga** - Gimnazjum w Kinkajmach, **Martyna Sidorowicz** - Gimnazjum w Kinkajmach, **Paulina Wiśniewska** - Gimnazjum Publiczne w Bisztyнку.

Geografia

Aleksandra Bartkowska - Publiczne Gimnazjum w Gródkach, **Anna Domitrz** - Gimnazjum nr 3 w Ełku, **Daniel Dziemianko** - Gimnazjum nr 2 w Elblągu, **Paweł Filipowicz** - Publiczne Gimnazjum w Suszu, **Aleksandra Janus** - Gimnazjum w Lubawie, **Magdalena Jarocka** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Zuzanna Karpińska** - Salezjańskie Gimnazjum Niepubliczne w Ostródzie, **Barbara Kędzierska** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Joanna Milewska** - Salezjańskie Gimnazjum Niepubliczne w Ostródzie, **Aleksander Nowakowski** - Gimnazjum w Lubawie, **Monika Katarzyna Szleszyńska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Krzysztof Źródlewski** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie.

Fizyka

Adam Mieczysław Belniak - Zespół Szkół nr 4 w Mrągowie, **Julia Dorota Borkowska** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Julia Marta Borzym** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Maciej Budys** - Gimnazjum nr w Elblągu, **Aleksandra Celińska** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Kamil Jerzy Chojnowski** - Gimnazjum w Olsztynie, **Oliwia Luiza Chrapowicka** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Agnieszka Maria Czapliska** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Kacper Dębski** - Gimnazjum w Nidzicy, **Wojciech Guderski** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Emilia Jachimowicz** - Gimnazjum w Olsztynie, **Michał Adam Jagielski** - Gimnazjum w Węgorzewie, **Julia Januszewska** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Barbara Kędzierska** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Magdalena Jowita Klejna** - Gimnazjum nr 7 w Olsztynie, **Kamil Kopryk** - Zespół Szkół w Gawlikach Wielkich, **Alicja Kucharska** - Gimnazjum nr 4 w Ełku, **Paweł Lanckowski** - Gimnazjum Publiczne w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Itawie, **Michał Maczuga** - Zespół Placówek Oświatowych w Baniach Mazurskich, **Antonina Marciniak** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Janusz Marcinkiewicz** - Gimnazjum nr 2 w Ełku, **Paweł Mastowski** - Gimnazjum nr 4 w Ełku,

Patryk Witold Mieruński - Publiczne Gimnazjum w Wilkasach, **Katarzyna Olender** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Przemysław Olszewski** - Publiczne Gimnazjum w Rynie, **Szymon Piotr Papierowski** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Marcin Pieniak** - Gimnazjum nr 1 w Reszlu, **Szymon Piotr Rakowski** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Mateusz Sadowski** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Jakub Szymon Stanecki** - Gimnazjum w Węgorzewie, **Daniel Subocz** - Gimnazjum w Gronowie Elbląskim, **Kinga Angelina Szczepaniak** - Gimnazjum nr 3 w Elblągu, **Adam Wasilewski** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Michał Wilczewski** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Marta Włodarczyk** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Mateusz Zajkowski** - Gimnazjum nr 8 w Elblągu.

Chemia

Joanna Bezubik - Gimnazjum nr 4 w Ełku, **Paweł Cembor** - Prywatne Gimnazjum w Kętrzynie, **Aleksandra Anna Chorzewska** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Szymon Flisiak** - Zespół Szkół nr 4 w Mrągowie, **Anna Maria Gruszczyńska** - Zespół Szkół nr 4 w Mrągowie, **Michał Jadwiszczak** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Piotr Jędrzejczak** - Gimnazjum nr 2 w Braniewie, **Maksymilian Karczewski** - Publiczne Gimnazjum w Suszu, **Barbara Kędzierska** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Maciej Kisiel** - Gimnazjum nr 2 Giżycko, **Weronika Aleksandra Klepacka** - Gimnazjum nr 4 w Ełku, **Aleksandra Zuzanna Kuszczak** - Prywatne Gimnazjum w Kętrzynie, **Paweł Szymon Łukowicz** - Zespół Szkół Pijarskich w Elblągu, **Mateusz Majchrzak** - Gimnazjum nr 2 w Elblągu, **Adam Panasiuk** - Gimnazjum nr 2 w Lidzbarku Warmińskim, **Jakub Tomasz Piech** - Gimnazjum nr 23 Akademickie w Olsztynie, **Michał Piotr Pleskowicz** - Prywatne Gimnazjum w Kętrzynie, **Michał Podgórski** - Prywatne Gimnazjum w Kętrzynie, **Magdalena Segieda** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Kuba Serafin** - Gimnazjum nr 9 w Elblągu, **Magda Siedzielnik** - Gimnazjum nr 6 w Elblągu, **Piotr Pasza Storożenko** - Gimnazjum nr 23 w Olsztynie, **Joanna Suwińska** - Gimnazjum przy Zespole Szkół Ogólnokształcących w Nidzicy, **Patrycja Anna Szymańska** - Gimnazjum nr 11 w Olsztynie, **Alicja Marzanna Wiśniewska** - Gimnazjum nr 2 w Olsztynie, **Wojciech Wojtkiewicz** - Gimnazjum nr 3 w Kętrzynie, **Jakub Woźniak** - Gimnazjum nr w Gołdapi, **Wiktoria Iga Wronisz** - Gimnazjum nr 4 w Olsztynie, **Mateusz Zajkowski** - Gimnazjum nr 8 w Elblągu, **Adrianna Zelek** - Gimnazjum nr 6 w Elblągu.