



KAJET - WARMIŃSKO-MAZURSKI KWARTALNIK OŚWIATOWY

ukazuje się od 1993 roku



REDAGUJE ZESPÓŁ:

Barbara Antczak
Agnieszka Spikert
Wojciech Tański
Wiesława Zielińska

REDAKTOR NACZELNY

Wojciech Tański

ADRES REDAKCJI

Warmińsko-Mazurski
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
10-447 OLSZTYN
ul. Głowackiego 17
tel. 89 522-85-18 pok. 114
e-mail: kajet@wmodn.olsztyn.pl

SKŁAD KOMPUTEROWY

Leszek Kalinowski

Redakcja zastrzega sobie prawo
do dokonywania zmian formalnych
oraz skrótów w tekście.

TREŚĆ NUMERU

W. Tański - Obalanie szkolnych mitów i przesądów	5
L. Tchórz - Język ojczysty ...	6
B. Osik - Papież Słowianin	7
I. Foryś - Zaproszenie do „Kultury Na Widoku”	8
M. Bernat - Od jesieni do jesieni w naszym ogrodzie	8

Z ŻYCIA SZKÓŁ

M. Groszkowska, K. Golder - Ferie z angielskim	10
K. Gajewski - „Tak, pomagam!” siódmy raz!	11
J. Majewska - 8 listopada – Dzień Zdrowego Śniadania	12
G. Lipińska - Wspólne kolędowanie	12
J. Majewska – Trzydziestka grała z WOŚP	13
D. Salamon, V. Panasiuk-Michalak - Henryk Sienkiewicz ...	14
J. Majewska - Ogólnopolskie Wybory Książek	16
A. Chodukiewicz-Kalwińska - Międzygimnazjalny Turniej ...	16
A. Andryszczyk - Wolontariat Szkolny	17
K. Miąskowska - Wycieczka po Karierę	18
K. Gajewski - Jubileusz z Darczyńcą	20
K. Gajewski - Ósmy raz „Tak, pomagam!” w Butrynach!	20
M. Piekutowska - Ośmiu Wspaniałych	21
G. Lipińska - Certyfikat Jakości Kształcenia Języków	22
W. Zielińska - Jubileusz Jedyńki	23

Drogi Czytelniku,

na początku każdej pory roku otrzymujesz przed oczy (rozwój mediów sprawił, że trzeba zmodyfikować w tym przypadku związek frazeologiczny – otrzymać coś do rąk) kolejny numer „Kajetu”, w którym szkoły dzielą się dobrymi praktykami, podjętymi działaniami i przedsięwzięciami. Możesz znaleźć tu też pomysły i inspiracje do pracy dydaktyczno-wychowawczej. Tylko od Ciebie zależy, na ile wzbogacą one warsztat Twojej pracy nauczycielskiej.

Podobno dopóty jesteśmy młodzi, dopóki się rozwijamy, dopóki jesteśmy ciekawi świata, dopóki bywamy nim zaskakiwani. W każdej szkole można spotkać stale młodych i od zawsze starych mentalnie nauczycieli. Bardzo łatwo ich rozpoznać. Ci pierwsi, nieustannie się uczą, poszukują nowych rozwiązań, dyskutują, stale coś modyfikują, ulepszają. Ci drudzy, wychodzą z założenia, że skoro skończyli studia, są magistrami, to wszystko już wiedzą i potrafią, a ich model pracy nauczycielskiej jest najlepszy, bo oni tak uważają. Ci pierwsi, zmieniają się wraz ze światem, dostosowują do kolejnych pokoleń uczniów. Ci drudzy, są oburzeni i zniesmaczeni faktem, że świat i uczniowie nie chcą się dopasować do ich oczekiwań i wyobrażeń. Gdyby tylko na oburzeniu i zniesmaczeniu poprzestawali, nic by się złego nie działo, ale oni to, na co mają wpływ, próbują na siłę kształtować na swój obraz i podobieństwo. Przekonanie o wyjątkowości i nieomyślności (często daleko wykraczającej poza dogmat papieskiej nieomyślności) sprawia, że każdy sukces edukacyjny wychowanków przypisują sobie, a każde niepowodzenie czy porażkę - wszystkim, poza sobą.

Niedawno w jednej ze szkół zapoznałem się z raportem z analizy wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego. Jego autorka, rozpatrując czynniki kontekstowe wyników znacznie poniżej średniej krajowej i z ujemnymi trzyletnimi wskaźnikami EWD, stworzyła peany (kilka, bo w jednym by się tyle pochwał nie zmieściło) na cześć polonistów z tej szkoły (jak się okazało głównie na swoją), rozptylając się nad ich wyjątkowymi kompetencjami dydaktyczno-wychowawczymi. Na przeciwległym biegunie usytuowała uczniów i ich rodziców, którzy – według niej – nie dorośli do tego, aby „zmieścić się” w wyjątkowych kompetencjach nauczycieli. Na pytanie, dlaczego zatem szkoła nie zmieni kryteriów naboru do pierwszych klas tak, aby byli przyjmowani tylko ci uczniowie, którzy docenią poziom kompetencji nauczycieli, nauczycielka w obecności całej rady pedagogicznej odpowiedziała, że muszą przyjąć każdego zgłaszającego się ucznia, bo ze względu na niż demograficzny wielu z nauczycieli nie miałoby zatrudnienia. Była oburzona moją konkluzją, że w takim razie trzeba zmienić tak model pracy dydaktyczno-wychowawczej, aby wszystkim przyjętym do szkoły uczniom umożliwić odniesienie sukcesu edukacyjnego. Stwierdziła, że ona nie musi nic zmieniać, bo dobrze naucza i jeszcze 15 lat temu jej uczniowie świetnie wypadali na maturze (nota bene sprawdzanej i ocenianej przez nią samą), ale zmiany w podstawie



programowej sprawiły, że teraz przychodzą „coraz słabsi”. Niestety, nauczycielka ta nie prezentowała odosobnionego sposobu myślenia. W wielu szkołach mentalni starcy krytykują kolejne reformy edukacyjne, podstawę programową, egzaminy zewnętrzne, uczniów i ich rodziców, bo nie mieszczą się w ich wyobrażeniach o szkole, a co gorsza w ich wysokich! kompetencjach nauczycielskich. Okopali się na swoich stanowiskach i nawet nie zauważyli, że szkoły z ich wyobrażeń już dawno nie ma w realnym świecie i nie ma najmniejszych szans na jej powrót. Młodzi mentalnie nauczyciele wiedzą, że aby nadążyć za światem, muszą się zmieniać wraz z nim. Starcy mentalni powinni się tego nauczyć, wzbogacając tym samym swoje wysokie kompetencje nauczycielskie.

To chyba pora roku i zbliżające się święta sprawiają, że prawie w każdym wstępie do marcowego numeru „Kajetu” namawiam do zmian w sposobie myślenia, działania ... w sposobie bycia nauczycielem.

Wszystkim Czytelnikom w imieniu swoim i całej Redakcji Kajetu z okazji Świąt Wielkanocnych zamiast życzeń dedykuję wiersz Wielkanoc Jana Lechonia:

*Droga, wierzba sadzona wśród zielonej łąki,
Na której pierwsze jaskry żółcieją i mlecze.
Pośród wierzb po kamieniach wąska struga ciecze,
A pod niebem wysoko śpiewają skowronki.*

*Wśród tej łąki wilgotnej od porannej rosy,
Droga, którą co święto szli ludzie ze śpiewką,
Idzie sobie Pan Jezus, wpótnagi i bosi
Z wielkanocną w przebitej dłoni chorągiewką.*

*Naprzeciw idzie chłopka. Ma kosy złociste,
Łowicka jej spódniczka i piękna zapaska.
Poznała Zbawiciela z świętego obrazka,
Upadła na kolana i krzyknęła: „Chryste!”.*

*Bije głową o ziemię z serdeczną rozpaczą,
A Chrystus się pochylił nad klęczącym ciałem
I rzeknie: „Powiedz ludziom, niech więcej nie płaczą,
Dwa dni leżałem w grobie. I dziś zmartwychwstałem.”*

Wojciech Tański

Obalanie szkolnych mitów i przesądów (cz.1)

Szkoła jako instytucja została powołana w celu oświecania społeczeństwa, obnażania i rugowania z niego mitów, przesądów i zabobonów... i przez wieki całkiem nieźle sobie z tym radziła i chyba nadal radzi. Paradoksalnie jednak, walcząc z przejawami myślenia fantastycznego w społeczeństwie, swoje funkcjonowanie w wielu przypadkach zamiast na racjonalnych i prawnych przesłankach oparła właśnie na przyzwyczajeniach, przesądach i mitach stworzonych przez nią samą. Niektóre z nich postaram się opisać.

W wielu szkołach nadal panuje przekonanie, że uczeń powinien być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeśli czas jego nieobecności na tych zajęciach przekroczył połowę czasu przeznaczanego na nie w szkolnym planie nauczania. Nic bardziej mylnego. Podstawą do nieklasyfikowania nie jest liczba godzin nieobecności na zajęciach edukacyjnych, ale brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej spowodowany tymi nieobecnościami. Zatem, jeżeli szkoła nie ma zapisane w wewnątrzszkolnym ocenianiu tego, co jest podstawą do ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej w takim przypadku, to nawet jeśli uczeń ma absencję z danego przedmiotu na poziomie 90 %, ale otrzymał chociażby jedną ocenę cząstkową (bieżącą) z tego przedmiotu, musi być klasyfikowany.

W niektórych szkołach ustala się warunki i tryb dopuszczenia do uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Bardzo często zanim uczeń stanie przed możliwością podwyższenia oceny musi poddać się całej procedurze weryfikacji jego uprawnień w tym względzie. Nauczyciel tego przedmiotu nauczania, z którego uczeń chce podwyższać ocenę, najczęściej najpierw sprawdza, czy uczeń pisał wszystkie prace klasowe w danym roku szkolnym, czy systematycznie odrabiał prace domowe, czy nie spóźniał się na lekcje ...itd., itp. I dopiero jak uczeń zostanie pozytywnie zweryfikowany, może przystąpić do podwyższania oceny. Takie postępowanie jest niezgodne z obowiązującymi przepisami. Po pierwsze, zakres weryfikacji dotyczy stosunku do obowiązków szkolnych i wchodzi w kryteria oceny zachowania, a nie oceny edukacyjnej. Po drugie, obowiązujące rozporządzenie mówi o ustaleniu warunków i trybu uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych, a nie dopuszczenia do uzyskania wyższych. Trzymając się zapisów rozporządzenia, nauczyciel powinien uczniowi, który przejdzie pozytywnie opisaną wyżej weryfikację, wystawić automatycznie wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną. Jeśli nie chce tego uczynić, powinien zrezygnować z procedury dopuszczenia ucznia do podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej i pozostać przy trybie i warunkach umożliwiających podwyższenie oceny.

Każdy uczeń ma prawo podwyższać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych na taką ocenę, na jaką uzna, że najlepiej oddaje poziom jego wiadomości i umiejętności. Stosowana czasami w szkołach praktyka, pozwalająca uczniowi podwyższyć ocenę wyłącznie o jeden stopień, jest niezgodna z zapisami rozporządzenia.

Są szkoły, w których panuje niczym nieuzasadnione przekonanie, że uczeń zdający egzamin poprawkowy, nie może z niego otrzymać wyższej oceny niż dopuszczająca. Nauczyciel, konstruujący narzędzia badawcze na egzamin poprawkowy, powinien zawrzeć w nich wymagania na pełną skalę ocen – od dopuszczającej do celującej, bo uczeń niedostateczną ocenę roczną może poprawić na taką ocenę, na jaką wskaże poziom jego wiadomości i umiejętności z nauczanego przedmiotu. Nie ma natomiast potrzeby przekazywania uczniowi w czerwcu dodatkowych wymagań na egzamin poprawkowy, ponieważ powinien on obejmować te same wymagania, na podstawie których nauczyciel ustalał roczne oceny klasyfikacyjne wszystkim uczniom w danej klasie.

Kolejna część rozprawiania się ze szkolnymi przekonaniem, przesądami i mitami już w następnym numerze.

*Wojciech Tański
W-M ODN w Olsztynie*





Język ojczysty jako wyznacznik tożsamości mniejszości narodowej i etnicznej

O doświadczeniu i problemach związanych z nauczaniem języków mniejszości narodowej i etnicznej mówili prelegenci i uczestnicy konferencji 27 stycznia 2015 r., która odbyła się w Urzędzie Wojewódzkim w Olsztynie.

Patronat honorowy nad przedsięwzięciem objął wojewoda warmińsko-mazurski, Marian Podziewski, sama zaś problematyka konferencji bardzo dobrze wpisywała się w kampanię Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji promującą w społeczeństwie polskim używanie języków mniejszości narodowej i etnicznej.

Waldemar Żakowski, dyrektor Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, otwierając konferencję, przywitał dostojnych gości oraz wszystkich uczestników. Wicewojewoda Grażyna Kluge w swym wystąpieniu podkreśliła rolę języka ojczystego w życiu każdego narodu oraz grupy etnicznej. Dyrektor Wydziału Kształcenia, Wychowania i Opieki Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Barbara Antczak, zwróciła uwagę na wielokulturowość naszego regionu, która jest jednocześnie bogactwem warmińsko-mazurskiego województwa, oraz możliwości edukacji dzieci mniejszości narodowych i etnicznych.

Obecni mogli zapoznać się ze specyfiką i funkcjonowaniem ukraińskiej i niemieckiej mniejszości narodowych, które stanowią najliczniejszą społeczność mniejszościową w naszym regionie. Z zainteresowaniem również wszyscy słuchali o romskiej mniejszości etnicznej i ich edukacji w szkołach publicznych.

Alina Ślimak, wizytator Warmińsko-Mazurskiego Kuratorium Oświaty w Olsztynie, przedstawiła uwarunkowania prawne nauki języków mniejszości narodowych i etnicznych. O szkolnictwie mniejszości ukraińskiej, które ma najdłuższe tradycje w naszym województwie, bo sięgające lat 50-tych minionego wieku, mówiła Lubomira Tchórz, doradca metodyczny w zakresie języka ukraińskiego z W-M ODN w Olsztynie.

Edukację mniejszości niemieckiej na Warmii i Mazurach w szkołach publicznych przybliżyła Sabina Wylengowska, przewodnicząca Nidzickiego Stowarzyszenia Mniejszości Niemieckiej. Zaś dyrektor Elżbieta Michalak na przykładzie Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Lutrach zaprezentowała, jak wygląda nauczanie języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości niemieckiej.

Swoim doświadczeniem w organizacji nauczania dzieci romskich podzieliła się z obecnymi Iwona Jasińska, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Dąbrowskiego w Olsztynie, zaś o specyfice w pracy z dziećmi romskimi mówiła asystent edukacji romskiej Barbara Berezowska. Praktyczne uwarunkowania nauki języka romskiego w placówce oświatowej przedstawiła Krystyna Miezio, dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 im. Janusza Korczak w Elblągu. Natomiast Iza Stankiewicz, asystent edukacji romskiej, zainteresowała obecnych swoimi refleksjami na temat języka romskiego, tożsamości i dumy Romów.

Uatrakcyjnieniem konferencji był występ dziewczęcego trio „Wesetyńka” z Zespołu Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania z Bartoszyc pod kierownictwem nauczycielki Natalii Szelest. Dyrektor Biura Wojewody, Maria Bąkowska, wręczyła dziewczętom upominki w podziękowaniu za piękny występ i kultywowanie muzycznej tradycji ukraińskiej

Problematyka konferencji była okazją do dyskusji i wymiany doświadczeń związanych z edukacją dzieci mniejszości narodowych i problemami, najczęściej natury organizacyjnej, które pojawiają się w procesie kształcenia.

Podsumowując konferencję, pełnomocnik wojewody do spraw mniejszości narodowych i etnicznych, Joanna Wańkowska-Sobiesiak, wyraziła zadowolenie z aktywności wszystkich uczestników i obecność dyrektorów szkół,



w których prowadzona jest nauka języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz nauczycieli języków mniejszości narodowych i etnicznych, pomimo początku ferii zimowych, które są czasem na odpoczynek i regenerację sił.

Swoją obecnością zaszczytili uczestników konferencji goście: Marcin Kulasek - Radny Sejmiku województwa warmińsko-mazurskiego, Marek Wiktor Leyk - szef kancelarii sejmiku warmińsko-mazurskiego, Pełnomocnik Marszałka ds. Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Przedsięwzięcie zostało objęte patronatem medialnym Radia Olsztyn.

Lubomira Tchórz
W-M ODN w Olsztynie



Papież Słowianin

Ogólnopolski Konkurs wiedzy o czasach i osobie Karola Wojtyły – Jana Pawła II dla uczniów gimnazjum „Papież Słowianin”

Łódzki Kurator Oświaty zaprosił po raz szósty nauczycieli i uczniów gimnazjów do uczestnictwa w konkursie wiedzy o czasach i osobie Karola Wojtyły – Jana Pawła II. Konkurs, jak co roku, ma charakter ogólnopolski i jest realizowany w porozumieniu z innymi Kuratorami Oświaty w Polsce.

Założenia konkursu wpisują się w działania wychowawcze szkół w zakresie kształtowania postaw i rozwoju dzieci i młodzieży w wymiarze duchowym, społecznym i intelektualnym oraz kulturowym. Co roku uczniowie poznają osobę Karola Wojtyły – Jana Pawła II – wzór i autorytet naszych czasów. Poznają także Jego udział w kształtowaniu dziejów Polski oraz świata.

Temat VI edycji konkursu został sformułowany następująco: **Święty Jan Paweł II – papież rodziny**. Powyższy temat rozszerza literatura obowiązkowa, wskazana nauczycielom i uczniom, dołączona do trzech tematów, spośród których uczeń wybierze ten na podstawie którego samodzielnie napisze pracę na etapie szkolnym.

Konkurs realizowany jest trój etapowo: szkolny, wojewódzki i ogólnopolski. Recenzję zadań oraz testów Łódzki Kurator Oświaty zlecił Instytutowi Jana Pawła II Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Na etapie szkolnym tematy prac konkursowych brzmią:

1. **„Mowa” obrączek, dziwna mowa Jubilera i ich rezonans w Andrzeju i Teresie – bohaterach I części dramatu Karola Wojtyły Przed sklepem jubilera.** Wykorzystaj, znajdując i cytując, odpowiednie fragmenty tekstu w taki sposób, aby wydobyć wyżej wspomniane „mowy”. Skomentuj ich przesłanie odpowiadając na pytania: Jakie myśli w bohaterach dramatu Karola Wojtyły Przed sklepem jubilera budzi symbol obrączek? Jakie myśli budzi ten symbol w tobie?
2. **W Liście do Rodzin Jan Paweł II napisał m. in.: „Miłość [...] jest daniem i przyjmowaniem daru. Nie można jej kupować ani sprzedawać. Można się nią tylko wzajemnie obdarowywać. Dar osoby z istoty swojej jest trwały i nieodwołalny. Nerozerwalność małżeństwa wynika nade wszystko z samej istoty tego daru: dar osoby dla osoby”.** Wczytując się w szerszy kontekst papieskiej wypowiedzi, przybliź ideał bezinteresownego daru z siebie jako ideału przymierza małżeńskiego. Odpowiedz na pytania: Czy warto młodym ludziom przypominać wciąż na nowo ideał, że „człowiek odnajduje się w pełni nie inaczej jak tylko poprzez bezinteresowny dar z siebie samego”? Jak ten ideał, twoim zdaniem, można realizować?
3. **W zakończeniu adhortacji apostolskiej Familiaris consortio Jan Paweł II wypowiedział słynne słowa: Przyszłość ludzkości idzie poprzez rodzinę!** W nawiązaniu do zaproponowanych poniżej tekstów papieskich, ale także innych – osobiście odkrytych, udokumentuj powyższe przekonanie Papieża z Polski, że „przyszłość ludzkości idzie poprzez rodzinę”. Formułując własne stanowisko w odniesieniu do powyższego zdania Papieża Słowianina, odpowiedz na pytanie: Czy jest to słuszne przekonanie?

W województwie warmińsko – mazurskim do VI edycji konkursu zgłosiły się następujące szkoły:

1. Gimnazjum Nr 2 im. Królowej Jadwigi z Oddziałami Dwujęzycznymi w Działdowie.
2. Zespół Szkół w Grabowie.
3. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Gródkach.
4. Zespół Szkolno –Przedszkolny w Łukcie.
5. Zespół Szkół Nr 1 w Nidzicy.

Powołana przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty wojewódzka komisja konkursowa dokonała weryfikacji przystanych prac oraz ogłosiła na stronie internetowej www.ko.olsztyn.pl listę uczniów dopuszczonych do etapu wojewódzkiego. W tym roku do wspomnianego etapu zakwalifikowało się 18 uczniów.

5 marca 2015 r. o godzinie 12. 00 w budynku Urzędu Wojewódzkiego odbył się etap wojewódzki konkursu. Gimnazjaliści stanęli przed wyzwaniem rozwiązania testu składającego się z trzech części. W części pierwszej autorzy umieścili zadania testowe zamknięte wielokrotnego wyboru, w których uczniowie musieli wskazać jedną dobrą odpowiedź. Kolejne dwie części



składały się z zdań otwartych. Zadaniem uczniów było podanie właściwych informacji oraz uzupełnienie brakujących słów.

Czas przeznaczony na rozwiązanie wynosił 100 minut. Uczestnik mógł zdobyć maksymalnie 71 punktów.

Laureatami etapu wojewódzkiego zostały dwie uczennice:

1. **Adrianna Chodubska** z Gimnazjum Nr 2 im. Królowej Jadwigi z Oddziałami Dwujęzycznymi w Działdowie
2. **Aleksandra Markiewicz** z Gimnazjum im. Jana Pawła II w Gródkach

Dziewczęta spotkają się z laureatami wskazanymi przez pozostałe komisje wojewódzkie. Etap ogólnopolski konkursu odbędzie się 18 maja 2015 r. w Łodzi.

Uczennicom gratuluję oraz życzę sukcesu w dalszych zmaganiach.

Bożena Osik

W-M ODN w Olsztynie

(prowadząca etap wojewódzki konkursu)

Zaproszenie do „Kultury Na Widoku”

Fundacja Legalna Kultura działa w obszarze upowszechniania kultury i promocji świadomego uczestnictwa w kulturze. Promuje korzystanie z kultury z legalnych źródeł, integruje środowiska twórców i odbiorców kultury, kształtuje poczucie odpowiedzialności za kulturę w cyfrowej rzeczywistości. Działania Legalnej Kultury wspierają ambasadorzy i przyjaciele w osobach artystów oraz ludzi kultury, a także patroni medialni. Projekty Legalnej Kultury czynnie wspiera ponad 70 artystów, a działania popiera ponad 400 twórców.

Fundacja od 3 lat prowadzi z powodzeniem Edukacyjną Kampanię Społeczną Legalna Kultura, finansowaną przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Polski Instytut Sztuki Filmowej.

Kolejnym etapem realizacji celów strategicznych Fundacji jest projekt „Kultura Na Widoku”.

To multimedialny projekt z zakresu upowszechniania kultury, który daje dostęp do kultury w cyfrowym wydaniu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, dosłownie i w przenośni wychodząc naprzeciw współczesnemu odbiorcy. To uliczne i wirtualne biblioteki - filmy, muzyka, gry i książki do wyboru, ustawione w centralnych punktach miast, a także plakaty na terenie całej Polski. Akcja ma na celu ułatwienie dostępu do kultury i przyczynia się do wzrostu uczestnictwa w kulturze w ogóle.

Projekt został objęty Patronatem Prezydenta RP Bronisława Komorowskiego. Realizowany jest przy współpracy Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej oraz Narodowego Centrum Kultury.

W tym roku odwiedzimy: Warszawę, Kraków, Bochnię, Wrocław, Łódź, Poznań, Gdynię, Płock, Zieloną Górę,

Szczecin, Kostrzyn nad Odrą, Słupsk, Kołobrzeg, Gorzów Wielkopolski, Kraków, Krynica-Zdrój, Oświęcim, Zakopane, Katowice, Opole, Lublin, Rzeszów, Kazimierz Dolny nad Wisłą, Elk, Zamość, Giżycko, Mrągowo, Gdańsk, Bydgoszcz, Gdynię, Sopot, Koszalin.

W lipcu będziemy też w Olsztynie.

Dodatkowo, dzięki dystrybucji 30 000 plakatów, dotrzemy również do małych miejscowości z utrudnionym dostępem do kultury.

Równie ważną jest strona www.kulturanawidoku.pl, gdzie znajda Państwo wszystkie utwory dostępne na regałach i ... niespodzianki, :)

Zapraszamy.

Izabela Forys



Od jesieni do jesieni w naszym ogrodzie

Ogród przedszkolny jest miejscem zabawy, nauki, relaksu i odpoczynku. To najbliższe dzieciom środowisko przyrodnicze. Ciekawie zagospodarowany sprzyja wielokierunkowej aktywności dziecka. Atrakcyjność ogrodu jest niezaprzeczalna – można w nim organizować zabawy i zajęcia dostosowane do każdej pory roku.





Skąd pomysł na projekt „Od jesieni do jesieni w naszym ogrodzie”?

W czasie przebywania w ogrodzie, obserwując bawiące się dzieci, myślałyśmy często o tym, iż dobrze byłoby zagospodarować nasz teren tak, aby jeszcze lepiej spełniał funkcję rekreacyjną oraz pomagał w pogłębianiu wiedzy przyrodniczej dzieci, rozbudzał zaniepokojenie otaczającym światem, rozwijał w nich wrażliwość na piękno przyrody i umożliwiał żywy kontakt z naturą.

Przygotowania do realizacji naszej innowacji dotyczącej ogrodu przedszkolnego rozpoczęliśmy wiosną 2012 r. To wówczas padł pomysł zorganizowania rabaty pełnej różnorodnych roślin ozdobnych dla polepszenia estetyki kącika przyrodniczo – edukacyjnego oraz możliwości obserwacji przez dzieci wzrostu i przekwitania posadzonych tam roślin. Następnie utworzyliśmy edukacyjny ogródek warzywny, na którym wspólnie z dziećmi sadzimy i obserwujemy wzrost warzyw i ziół. W następnym roku nasze działania rozszerzyły się, a ogród zmienił się nie do poznania. Z przodu budynku powstało lapidarium i oczko wodne z małą fontanną. Dzięki wsparciu finansowemu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie za pośrednictwem Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej oraz sponsorów, zamontowano tablice

edukacyjne, a teren pod sprzętem sportowym wyłożony został miękkimi płytami zabezpieczającymi. Pomoc w tych pracach zaoferowali rodzice naszych dzieci, dzięki temu prace te zostały ukończone przed wakacjami. Na terenie naszego ogrodu prowadzimy zajęcia dydaktyczne, zabawy ruchowe, tropiące, organizujemy uroczystości przedszkolne (np. Święto Drzewa, Powitanie Wiosny, Dzień Ziemi) oraz festyny i pikniki rodzinne (np. Festyn Rodzinny). Obecne zagospodarowanie ogrodu wpływa pozytywnie na rozwój dzieci, sprzyja zabawom i wypoczynkowi. Dzieci słuchają bajek na powietrzu, spożywają posiłki (II śniadanie), latem organizujemy w ogrodzie urodzinowe pikniki a zimą dzieci obserwują i dokarmiają ptaki w naszej „Ptasiej Stołówce”. Wiosną ubiegłego roku przystąpiliśmy do ogólnopolskiego projektu „Przyrodnicze azyle w przedszkolach miejskich” - współpracowali z nami architekci krajobrazu, pomagając nam w jak najlepszym zaplanowaniu i zagospodarowaniu terenu ogrodu. Dzięki ich pomysłom, znaleźliśmy miejsce na stworzenie łąki kwietnej oraz strefy leśnej. W tym roku powstała tablica sensoryczna do zabaw poznawczych z wykorzystaniem zmysłów. Wiosną ukończone zostaną prace nad budową piaskownicy paleontologicznej, w której dzieci będą bawić się w małych archeologów i odkrywców. Nasz twórczy i kreatywny konserwator, pan Ryszard, zbudował wagę i sita do zabaw piaskiem i żwirem.

Jeszcze wiele przed nami, ale współpracuje z nami cały personel placówki, rodzice oraz, a może przede wszystkim, dzieci, dlatego mamy motywację do działania i widzimy, jakie to przynosi efekty.

Małgorzata Bernat
Przedszkole Miejskie nr 20 w Olsztynie





Z ŻYCIA SZKÓŁ

Ferie z angielskim

Znajomość języka angielskiego jest niezbędna, aby dostać dobrą pracę w Polsce i zjednoczonej Europie. To język nauki, biznesu i dyplomacji, który umożliwia studiowanie za granicą. Postępowanie się nim ułatwia komunikowanie się i poruszanie podczas wyjazdów zagranicznych. Nauka języka obcego jest najbardziej efektywna, jeżeli łączy się ją z zabawą i kiedy jest możliwość rozmowy z ludźmi z całego świata posługującymi się językiem angielskim.

Taką niecodzienną możliwość nauki języka angielskiego miała grupa 18 uczniów klas drugich i trzecich **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie**, którzy w pierwszym tygodniu ferii (25-31 stycznia 2015 r.) uczestniczyła już po raz trzeci w obozie językowym EuroWeek w Długopolu Dolnym niedaleko Bystrzycy Kłodzkiej. Połowa uczniów z grupy jechała już drugi raz, co niewątpliwie świadczy o efektywności i popularności tego typu wyjazdów.

EuroWeek to specjalny obóz edukacyjny oparty na metodach stosowanych w Unii Europejskiej. Jego celem jest rozwój najcenniejszych obecnie umiejętności społecznych- pracy w grupie, kierowania, prowadzenia prezentacji. Uczestnicy dowiadują się o strukturach Unii Europejskiej (np. programie Erasmus+) i możliwościach, jakie ona daje. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim przez wolontariuszy z Europejskiego Forum Młodzieży. W tym roku było ich szczególnie dużo, bo aż 12 z takich krajów jak: Turcja, Włochy, Uganda, Tajlandia, Wietnam, Hiszpania, Meksyk, Kenia, Indonezja, Dania. Spotkaliśmy również starych znajomych Sorina z Rumunii, naszego tegorocznego lidera, i Mirnizami z Azerbejdżanu.

Razem z nami w zajęciach uczestniczyli uczniowie z Gimnazjum nr 1 im. Bohaterów Monte Cassino w Złocińcu i Szkoły Podstawowej im. majora Henryka Sucharskiego w Drawsku Pomorskim.

Każdy dzień z 5-dniowego szkolenia wypełniony był po brzegi. Zajęcia rozpoczynał energizer, zajęcia ruchowe pobudzające do późniejszej aktywności intelektualnej. Następnie uczniowie podzieleni losowo na grupy uczestniczyli w różnorodnych ćwiczeniach i zabawach, np. przygotowywali autoprezentację, aplikację na telefon, tworzyli historyjkę z przypadkowo zestawionych słów, a następnie ją odgrywali, uczestniczyli w Debacie Oxfordzkiej, udowadniając zalety i wady studiowania za granicą. Dużo śmiechu było szczególnie przy prezentacji reklam, gazety stworzonej przez gimnazjalistów na temat obozu, czy parodii wolontariuszy i pokazie mody. Dobrym sposobem na naukę angielskiego przez zabawę jest słuchanie piosenek (karaoke). Uczestnicy stworzyli nawet własną listę angielskich przebojów. Jednym z ulubionych sposobów poznawania innych krajów były prezentacje wolontariuszy, którzy po angielsku opowiadali i pokazywali filmy dotyczące swojej ojczyzny, narodowe tańce. Oczywiście, poznając nowe kraje i ich kulturę, uczymy się szacunku i tolerancji dla ludzkiej odmienności. Śmiejemy się ze stereotypów dotyczących poszczególnych narodowości czy płci. Możemy spojrzeć na swój kraj oczami cudzoziemców, docenić uroki zmiennej pogody, czy po słowach Mathew z Indii i Pattaraporn z Tajlandii zawstydzić się, że, w odróżnieniu od ich kultury, nauczyciele w Polsce, niestety, nie zawsze traktowani są z szacunkiem. Oprócz zajęć podnoszących kompetencje językowe był też czas na poznawanie okolicy. Podczas wycieczki do Bystrzycy Kłodzkiej

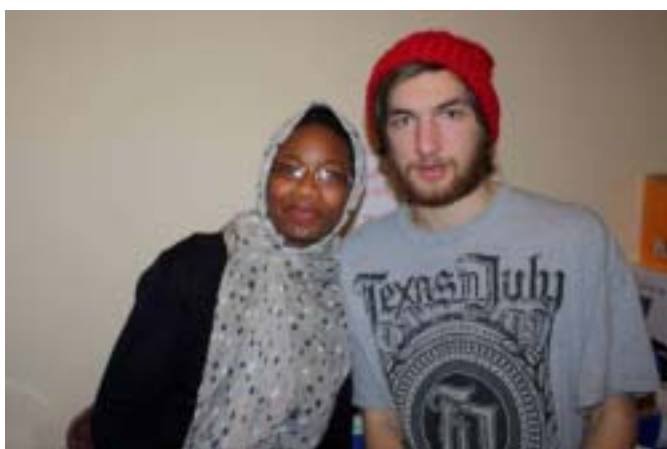




zwiedziliśmy Muzeum Filumenistyczne, w którym zgromadzone są obiekty związane z historią niecenienia ognia, tj. różnego rodzaju zapalniczki, krzesiwa, opakowania i etykiety zapalczone z Polski i całego świata. W Kłodzku natomiast podziwialiśmy twierdzę będącą systemem obronnym z XVII i XVIII w. Aby się zrelaksować, odwiedziliśmy basen w pobliskim hotelu.

Wszyscy uczestnicy obozu z naszego gimnazjum zasługują na pochwałę, byliśmy grupą kreatywną, dowcipną, bez problemu wykorzystującą w pracy zdobycze nowoczesnej techniki. Na pewno po powrocie do szkoły wszyscy mogą liczyć na szóstkę z angielskiego. Niektórzy z uczestników myślą już o kolejnym wyjeździe. Udział w obozie to dobry sposób na niestandardową naukę języka angielskiego, to okazja do zabawy językiem, łączenia teorii z praktyką. To okazja do bezpośrednich rozmów w języku Szekspira, bo przecież, jak mówi znane przysłowie, to praktyka czyni mistrza.

*Małgorzata Groszkowska, Karolina Golder
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*



„Tak, pomagam!” siódmy raz!

Wolontariusze Szkolnego Koła Caritas Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki działającego przy **Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Butrynach** już po raz siódmy przeprowadzili VII Ogólnopolską Zbiórkę Żywności Caritas pod hasłem „Tak, pomagam!”. Sześciu wolontariuszy, mama wolontariuszek i opiekun SKC prowadzili akcję w piątek i w sobotę w dwóch sklepach sieci „Biedronka” w Olsztynie. Tym razem kilkaset kg żywności trafiło do Centrali Caritas Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie. Żywność, zebrana podczas poprzednich zbiórek prowadzonych przez nasze SKC, została przeznaczona dla najbardziej potrzebujących rodzin w parafii św. Jakuba w Butrynach i na dożywianie uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach. Jesteśmy wdzięczni rodzicom naszych wolontariuszy, którzy z Bałdzkiego Pieca, Pokrzyw, Starej Kaletki i Butryn przywieźli ich na naszą adwentową akcję.

*Krzysztof Gajewski
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Butrynach*





8 listopada – Dzień Zdrowego Śniadania

Bardzo ważną rolę w codziennej diecie dziecka odgrywa śniadanie, dlatego **Szkoła Podstawowa nr 30 im. Marii Zientary-Malewskiej w Olsztynie** wzięła udział w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”.

10 listopada uczniowie z klas I-III zwracając uwagę na higienę (najpierw dzieci umyły ręczki, założyły fartuszki i czapeczki) oraz dwanaście zasad zdrowego odżywiania przygotowali uroczyste drugie śniadanie. Na ławeczkach przykrytych obrusami obok pięknych, zdrowych kolorowych kanapek pojawiły się owoce, warzywa, soki oraz, dzięki zaangażowaniu rodziców, inne pyszne dania, np. sałatki, owocowe szaszłyki, ekologiczna szarlotka. Najważniejszym momentem był wspólny posiłek, w czasie którego nikt się nie spieszył. Dzieci mogły się przekonać, że bez coli, chipsów i słodyczy można smacznie i zdrowo się odżywiać.

W klasach pierwszych wspólne śniadanie poprzedziły prelekcje z dietetykiem dr Ewą Niedźwiedzką z Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. W tym przedsięwzięciu pomagali studenci UWM III roku



dietetyki. Uczniowie zapoznali się z piramidą zdrowia, zasadami zdrowego odżywiania.

W grudniu odbędą się warsztaty żywieniowe dla chętnych rodziców, uczniów, wychowawców klas I. Poprowadzi je dr Ewa Niedźwiedzka.

W klasach IV-VI uczniów do zdrowego odżywiania zachęcały hasła, np. „Śniadanie daje moc”, „8 listopada – dzień bez coli, chipsów i słodyczy”, pogadanki nauczycieli o zdrowej i pysznej żywności, konieczności spożywania warzyw i owoców.

Uczniowie klas VI w czasie lekcji wychowanie do życia w rodzinie rozmawiali o zaburzeniach odżywiania – bulimii i anoreksji.

Tradycją w naszej szkole stało się drugie, zdrowe, wspólne śniadanie nauczycieli. W czasie długiej przerwy był czas na wymianę doświadczeń, dzielenie się przepisami i przede wszystkim degustację pysznych sałatek, zdrowych ciast z marchwi, ciasteczek owsianych i innych smakołyków.

Jolanta Majewska

Szkoła Podstawowa nr 30 w Olsztynie



Wspólne kołędowanie

19 grudnia 2014 r. Społeczność **Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu** zaprosiła na wspólne kołędowanie osoby starsze i samotne ze środowiska lokalnego i okolic. Zawitała tego dnia do nas Helena Niesyn, była nauczycielka wychowania fizycznego, która przybyła z Irlandii, aby podzielić się wspólnie z nami opłatkiem i życzyć Wesółnych Świąt. Do stołu wigilijnego zasiedli także: emerytki były nauczycielki Marianna Jasińska, Regina Ignatjuk, panowie z MONAR-u, kierowcy PKS dowożący naszą młodzież, a także opiekunki z autobusu.

Grażyna Lipińska
Gimnazjum w Durągu



Trzydziestka grała z WOŚP

11 stycznia 2015 r. w Szkole Podstawowej nr 30 im. **Marii Zientary-Malewskiej w Olsztynie** odbył się wielki koncert „Dzieci – dzieciom i seniorom” w ramach XXIII Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Zbieraliśmy pieniądze „dla podtrzymania wysokich standardów leczenia dzieci na oddziałach pediatrycznych i onkologicznych oraz dla godnej opieki medycznej seniorów”.

Wielkie granie rozpoczęliśmy o godzinie 9.00. Po powitaniu dyrektor Bożeny Rzepka wystąpili uczniowie z zespołu instrumentalnego przygotowani przez Martynę Sułkiewicz. Chętni uczniowie z klas czwartych i piątych prezentowali „Krótkie wierszyki łamiące języki” w języku polskim i angielskim. Następnie oglądaliśmy: przedstawienie pt. „Zima” przygotowane przez uczniów klasy I i jasełka klasy I a, pokaz taekwondo uczniów z klubu OŚ AZS Olsztyn oraz występy indywidualne chętnych uczniów i absolwentki naszej szkoły. Wzruszeń dostarczyli nam najmłodszy tancerze (kategoria Brąz i Srebro) z Olimpijskiej Szkołki Tańca i Dobrych Manier z Centrum Tańca Wasilewski-Felska. Zachwycaliśmy się



pokazem tańca towarzyskiego w wykonaniu par tanecznych trenujących tańce standardowe w Studiu Tańca Focus. Mistrzowie Polski w żeglarskim z Yacht Klubu zaproponowali cieszący się ogromną popularnością wśród mieszkańców Jarot rejs po Jeziorze Krzywym.

O godzinie 12. 00 do naszej szkoły przybyli siatkarze AZS Olsztyn: Jakub Bik, Bartosz Bednorz, Miłosz Zniszczoł. Cierpliwie odpowiadali na pytania uczniów, nauczyli ich najważniejszych ćwiczeń, rozdawali autografy. Siatkarze wzbudzili ogromny zachwyt najmłodszych, każdy chciał mieć koszulkę AZS, piłkę albo kalendarz z autografami siatkarzy.

Koncert uświetnił występ Chóru Gospel „Wniebogłoso”, w którym obok chórzystów, występują profesjonalni muzycy: nauczyciele szkół muzycznych, kompozytorzy oraz artyści związani z polską chrześcijańską sceną muzyczną. W chórze śpiewa Paweł Ejzenberg (gościł w naszej szkole w ubiegłym roku) – finalista programu „Mam talent” i laureat konkursu „Człowiek bez barier 2013”.

W holu szkoły można było zmierzyć ciśnienie, poziom cukru i tkanki tłuszczowej, zrobić zdjęcie z rycerzem albo w fotobudce, pomalować paznokcie, zasięgnąć porady dietetyczki albo kosmetyczki. Działała również kawiarenka z dobrą kawą, herbatą i ciastkiem. Na bardziej głodnych czekało stoisko ze zdrową żywnością. A wszystko oczywiście za dobrowolny datek do puszeki wolontariuszy Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Nazbieraliśmy prawie 9 tysięcy zł.

W czasie koncertu sprzedawaliśmy m.in.: gadżety z logo WOŚP (koszulkę, kalendarz, szelki, torbę), koszulki piłkarzy z klubu Stomil Olsztyn i siatkarzy z AZS Olsztyn, piłkę siatkarzy z autografami, rejs po Jeziorze Krzywym, zdjęcie Agnieszki Więdłochy z autografem, obrazy akrylowe, akwarele Pawła Laszczaka i Alicji Zwierko-Jóźwik, zaproszenia do fitness, kina Awangarda 2, Multikina, Teatru Lalek, karnet na masaż i na lekcje pływania, bony podarunkowe do Salonu Urody Różowa Pantera.

Wszystkim gościom, sponsorom (nauczycielom, rodzicom, uczniom, Radzie Rodziców, piekarni Cymes, Teatrowi Lalek, Awangardzie 2, Filharmonii Warmińsko-Mazurskiej, Yacht Klubowi, Centrum Tańca Wasilewski-Felska, Studiu Tańca Focus, Szkole Mistrzów Tańca Pavlović, Szkole Nauki Pływania „Tu się pływa”, Salonowi Urody Różowa Pantera, Fotobudce „Szalona Fotka”, itd.) oraz osobom zaangażowanym w zorganizowanie koncertu „Dzieci-dzieciom i seniorom” organizatorzy serdecznie dziękują za dobre serca, bezinteresowną pomoc i życzliwość.

Zapraszamy do Szkoły Podstawowej nr 30 w Olsztynie na koncert za rok!

Jolanta Majewska

Foto: Małgorzata Bielakow
Szkoła Podstawowa nr 30 w Olsztynie



Henryk Sienkiewicz - Patron Gimnazjum

W roku szkolnym 2014/2015 w **Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Olsztynku** realizowany był projekt edukacyjny „Śladami Noblistów Polskich”, który był poświęcony wybitnemu pisarzowi i laureatowi Nagrody Nobla w dziedzinie literatury – Henrykowi Sienkiewiczowi.

Koordinatorem działań była Violetta Panasiuk - Michalak, nauczyciel języka polskiego i angielskiego, która 8 listopada 2014 r. podczas spotkań z rodzicami i uczniami w sali widowiskowej gimnazjum przedstawiła sprawozdanie z realizacji projektu w formie prezentacji multimedialnej przygotowanej przez uczniów.

Działania były różnorodne i zaczęły się już we wrześniu, kiedy szkoła włączyła się do akcji Narodowe Czytanie Sienkiewicza, którego inicjatorem był Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Bronisław Komorowski. 6 września mieszkańcy Olsztynka, odpowiadając na apel Prezydenta, zbrali się na Rynku, aby wspólnie publicznie czytać dzieła Henryka Sienkiewicza. Organizatorkami tego przedsięwzięcia były: Magdalena Moroz – nauczycielka języka polskiego w Szkole Podstawowej, Daria Sępkowska i Agnieszka Nyga – nauczycielki biblioteki w Gimnazjum im. Noblistów Polskich, Alina Wołodkiewicz – dyrektor Miejskiej Biblioteki Publicznej oraz pracownicy Miejskiego Domu Kultury w Olsztynku. Fragmenty powieści „Ogniem i mieczem”, „Potop” i „Pan Wołodyjowski” czytali przedstawiciele różnych środowisk: zastępca burmistrza, dyrektorzy olsztyńskich szkół, dyrektor i pracownicy Miejskiej Biblioteki Publicznej, lekarz, policjant, notariusz, nauczyciele, uczniowie i ich rodzice. Wspaniała lektura dzieł noblisty wprowadziła słuchaczy w pogodny i wesoły nastrój. Przechodnie zatrzymywali się, aby na chwilę spotkać się z bohaterami „Trylogii”. Młodzież gimnazjalna przygotowała też hasła zachęcające do czytania utworów Henryka Sienkiewicza, np. „Naród czyta Sienkiewicza – my też”.

Akcja na Rynku skończyła się w sobotę, natomiast nauczyciele języka polskiego i biblioteki szkolnej



kontynuowali ją w szkole jeszcze przez następny tydzień. Uczniowie każdej klasy wysłuchali fragmentów powieści czytanych przez swoich rówieśników lub nauczycieli. Mogli też obejrzeć w bibliotece szkolnej film dokumentalny o życiu i twórczości noblisty.

18 września bieżącego roku ukazał się specjalny numer szkolnej gazetki GIMPRESS, który w całości był poświęcony Henrykowi Sienkiewiczowi. W gazetce znalazły się informacje o życiu, podróżach, utworach pisarza.

Kolejnym przedsięwzięciem realizowanym w ramach projektu była wycieczka zorganizowana do Grunwaldu na Turniej Rycerski Jesień Średniowiecza. W programie pokazu były m. in. bohurdy, turnieje łucznicze i bojowe oraz multimedialna audycja radiowa „Życie codzienne średniowiecznego rycerza”. W imprezie uczestniczyli rycerze z całej Polski, ubrani w średniowieczne zbroje i hełmy, wyposażeni w broń charakterystyczną dla tej epoki. Była to znakomita okazja do poznania średniowiecznych zwyczajów rycerskich, które tak pięknie opisał H. Sienkiewicz w powieści „Krzyżacy”.

Po raz kolejny młodzież mogła zobaczyć walki rycerskie zaprezentowane w Gimnazjum im. Noblistów Polskich przez Bractwo Rycerskie Konwent św. Piotra w Olsztynku. W jego skład wchodzi studenci i uczniowie szkół średnich, a kiedyś - uczniowie naszego gimnazjum. Wystąpili oni w zbrojach wzorowanych na tych, jakie nosili rycerze w okresie średniowiecza. Opowiedzieli młodzieży historię powstania Bractwa oraz zaprezentowali krótki film o odbywających się w Polsce turniejach rycerskich. Niektórzy gimnazjaliści mogli spróbować swoich sił i sprawdzić swoje umiejętności, biorąc udział w walce. Chociaż czasami wyglądało to groźnie, obyło się bez „ofiary”. Po pokazie walk uczniowie obejrzeli dwa filmy nakręcone na podstawie powieści H. Sienkiewicza pt. „Krzyżacy” w reżyserii Aleksandra Forda oraz „Ogniem i mieczem” w reżyserii Jerzego Hoffmana. Maraton filmowy zachęcił uczniów do poznania dzieł polskiego noblisty.

Dzięki uprzejmości dyrektora Zespołu Szkół im. K. C. Mrongowiusza w Olsztynku wszyscy uczniowie naszego gimnazjum we wrześniu i październiku zwiedzali Zamek Krzyżacki, gdzie obecnie mieści się szkoła. Podczas prezentacji multimedialnej, która odbyła się w piwnicach



zamkowych, zaprezentowanej przez Elżbietę Górkę, gimnazjaliści poznali wiele elementów stylu gotyckiego, wysłuchali historii zamku i zmian, jakie przechodziła ta budowla przez kilkaset lat. Każdy uczeń otrzymał także słowniczek terminów dotyczących gotyku. Przy okazji uczniowie zwiedzili Dom Mrongowiusza, w którym obecnie jest muzeum, a także obejrżeli fragmenty murów obronnych miasta.

Kolejne działanie to zorganizowanie wycieczek – na Litwę i do Malborka, podczas których uczniowie zwiedzili średniowieczne zamki. Na Litwie młodzież obejrzała liczne zabytki, w tym wzniesiony w XIV-XV w. zamek w Trokach. Natomiast w Malborku poznali historię Zamku Krzyżackiego, który uznawany jest za pomnik historii i wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Są to doskonałe przykłady średniowiecznej architektury obronnej w Europie.

W ramach realizacji projektu „Śladami Noblistów Polskich – Henryk Sienkiewicz” w szkole odbyło się wiele konkursów. W szkolnym konkursie na najciekawszą gazetkę poświęconą pisarzowi uczestniczyły wszystkie klasy. Młodzież wykazała się niezwykłą pomysłowością, dokładnością, wykorzystała bardzo oryginalne rozwiązania i włożyła wiele wysiłku w wykonanie tego zadania. Prace nagrodzonych i wyróżnionych klas mogli obejrzeć rodzice i zaproszeni goście.

Konkurs plastyczny był realizowany na lekcjach plastyki i zajęciach artystycznych. Wzięli w nim udział uczniowie klas I i II. Zadanie polegało na wykonaniu ciekawej ilustracji do wybranego fragmentu powieści historycznej Henryka Sienkiewicza pt. „Krzyżacy”. Uczniowie wykonali swe dzieła farbami, kredkami i pastelami. Udowodnili w ten sposób, że lektura jest im znana.

W październiku został przeprowadzony Konkurs Historyczno - Literacki poświęcony pisarzowi. Jego uczestnikami byli uczniowie klas II. W parach odpowiadali na pytania dotyczące faktów z życia H. Sienkiewicza oraz informacji historycznych zawartych w jego powieściach. W drugim etapie konkursu młodzież redagowała list. Powstały bardzo ładne prace, które zostały zamieszczone w kolejnym wydaniu gazetki GIMPRESS.

Aby pogłębić wiedzę uczniów o Henryku Sienkiewiczu, nauczyciele przygotowywali wiele informacji o pisarzu, o jego życiu osobistym i twórczości, a następnie we

wszystkich klasach przeprowadzili test wiedzy o nobliście.

7 października grupa uczniów z klasy IIIa zaprezentowała wspaniałą i nietypową lekcję języka angielskiego w formie konferencji prasowej z H. Sienkiewiczem i jego córką Jadwigą. Projekt był utrzymany w konwencji epoki (wczesne lata 20 ubiegłego stulecia), co podkreślały piękne stroje przygotowane przez uczniów. Gimnazjaliści, którzy wcielili się w role dziennikarzy z różnych agencji prasowych, zadawali pytania dotyczące życia i twórczości noblisty, na które odpowiadali uczniowie odgrywający role Sienkiewicza i jego córki. Cała lekcja odbyła się w języku angielskim.

W klasach drugich realizowane były projekty edukacyjne – uczniowie pod kierunkiem nauczycieli pracowali w kilkusobowych grupach, tworzyli albumy o życiu pisarza, prezentowali swoje prace na forum klasy, dzielili się wiedzą zdobytą samodzielnie lub na lekcjach. Ciekawe były lekcje geografii „Śladami bohaterów powieści Sienkiewicza”, na których uczniowie przygotowali tablicę informacyjną, zaznaczając miejsca podróży pisarza oraz bohaterów jego utworów.

W bibliotece szkolnej odbył się Konkurs 5 pytań, natomiast 13 listopada 2014 r. - Konkurs Recytatorski „Poetycka Przystań”, którego nadrzędnym celem było propagowanie twórczości Polskich Laureatów Literackiej Nagrody Nobla, a także kształtowanie wrażliwości na piękno języka ojczystego. Zwycięzcy konkursu będą reprezentowali szkołę w II Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Polskich Laureatów Nagrody Nobla „Poetycka Przystań”, który odbędzie się 27 listopada w naszym gimnazjum.

Podsumowaniem dotychczasowych działań związanych z projektem był spektakl teatralny przygotowany przez uczniów pod kierunkiem nauczycielek: Grażyny Niestępskiej, Małgorzaty Przybułowskiej i Ewy Suchodolskiej. W rolę Henryka Sienkiewicza doskonale wcielił się Bartek Moroz, który pokazał nam świat bohaterów powieści historycznych. Wspaniała gra uczniów spowodowała, że widzowie byli zachwyceni ich występem i nagrodzili ich gromkimi brawami. Piękna scenografia i stroje z epoki, w jakie byli ubrani aktorzy, sprawiły, że widowisko oglądało się z prawdziwą przyjemnością. Przedstawienie obejrżeli uczniowie gimnazjum, zaproszeni goście i rodzice.

Projekt edukacyjny „Śladami Noblistów Polskich” realizowany jest od kilku lat. Działania są tak zorganizowane, aby włączyć w jego realizację jak największą liczbę osób. Pomagają także różne instytucje, sponsorzy i rodzice, udostępniając sprzęt, stroje lub angażując się w inny sposób. Wszystkim serdecznie dziękujemy.

Mamy nadzieję, że podjęte działania przyczynią się do wzrostu zainteresowania literaturą polską, a przede wszystkim twórczością Henryka Sienkiewicza, który pisał nie tylko „ku pokrzepieniu serc”.

Szczegółowe relacje z prowadzonych działań można znaleźć na szkolnej stronie internetowej www.gimnazjum.olsztynek.com.pl.



Ogólnopolskie Wybory Książek

24 lutego 2015 r. w **Szkołe Podstawowej nr 30 im. M. Zientary-Malewskiej w Olsztynie** odbyły się Wybory Książek w ramach ogólnopolskiej akcji pod patronatem Minister Edukacji Narodowej Joanny Kluzik-Rostkowskiej.

Celem akcji było poznanie i upowszechnienie faktycznych zainteresowań czytelniczych uczniów, dostosowanie księgozbiorów bibliotek do zainteresowań uczniów, promocja czytelnictwa i bibliotek szkolnych.

Wybory w naszej szkole poprzedziła informacja na stronie internetowej i gazetkach w bibliotece i korytarzu szkolnym. Uczniowie i nauczyciele stworzyli listy wyborcze – listy z tytułami książek, które powinny się znaleźć w sprawozdaniu, tytuły powieści, które warto, a może trzeba przeczytać.

Uczniowie klas I-VI wrzucili do urn karty wyborcze z tytułami (1 do 3) najciekawszych książek. Szkolna komisja wyborcza policzyła głosy, przygotowała zestaw tytułów, które wskazali uczniowie.

W wyborach wzięło udział 676 uczniów i 8 nauczycieli. Najwięcej głosów otrzymały książki R. Tolkiena „Hobbit, czyli tam i z powrotem” (60 głosów) oraz „Władca Pierścieni” (44 głosy), drugie miejsce zajęła seria o Harrym Potterze (58) i Mikołajku (50). Mniej głosów otrzymały powieści: „Dzieci z Bullerbyn” (46), seria „Zaopiekuj się mną” (42), „Dziennik cwaniaczka” (36), seria o Martynce opowiadana przez Wandę Chotomską (35), „Opowieści z Narnii” (35), „Charlie i fabryka czekolady” (33), „Akademia pana Kleksa” (28), „Magiczne drzewo” (26),



seria o koszmarnym Karolku (21). Tytułów wskazanych przez uczniów było ponad 200, z tego 100 tylko raz. Na liście znalazły się utwory autorów zagranicznych i polskich, np. Astrid Lindgren, B. Mull, Joanny Olech, Grzegorza Kasdepke, Joanny Papuzińskiej. Uczniowie pokazali, że czytają. Warto więc zadbać, żeby sięgali po dobre i wartościowe pozycje.

*Jolanta Majewska
Szkoła Podstawowa nr 30 w Olsztynie*

Międzygimnazjalny Turniej Przyrodniczy i My

20 lutego 2015 r. uczniowie **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie** byli uczestnikami Międzygimnazjalnego Turnieju Przyrodniczego zorganizowanego w Gimnazjum nr 2 w Ostródzie. Celem konkursu była popularyzacja wiedzy przyrodniczej, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań przyrodniczych oraz ujawnianie młodych talentów. Uczniowie mogli sprawdzić własny poziom wiedzy i umiejętności. Uczyli się rywalizacji międzygrupowej.





Uczestnikami turnieju były 3-osobowe reprezentacje uczniów klas II oraz 3-osobowe drużyny kibiców ze Szkoły Mistrzostwa Sportowego, Salezjańskiego Gimnazjum im. Dominika Savio, Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów i oczywiście Gospodarze.

Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie reprezentowali: Jowita Brodzik, Igor Marchlewski, Zuzanna Domurat oraz drużyna kibiców w składzie: Katarzyna Pirożek, Nicola Bauman, Beata Elmanowska.

Ideą Turnieju była popularyzacja wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów w tej dziedzinie oraz odkrywanie młodych talentów. W trakcie konkursu zawodnicy rozpoznawali i klasyfikowali skały, popisywali się wiedzą z anatomii człowieka, rozwiązywali zadania z zakresu kinematyki i dynamiki. Sprawdzali swoją wiedzę w zakresie metod rozdzielania mieszanin i dokonań polskich chemików. Na podstawie ilustracji rozpoznawali pospolite kręgowce Polski. Kibice natomiast prezentowali plakaty i okrzyki dopingujące swoją drużynę oraz rozwiązywali rebusy. Wszyscy wykazali się bardzo wysokim, wyrównanym poziomem wiedzy i umiejętności.

Wyniki tych zmagania przedstawiają się następująco:

- I miejsce Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów ex aequo Salezjańskie Gimnazjum Niepubliczne im. św. Dominika Savio;
- II miejsce: Gimnazjum nr 2 im. Zdzisława Krzyszkowiaka;
- III miejsce: Szkoła Mistrzostwa Sportowego.

Wszystkim uczestnikom serdecznie gratulujemy!

Dziękujemy bardzo Organizatorom za zaproszenie i stworzenie wspaniałej atmosfery podczas Turnieju.

*Arletta Chodukiewicz-Kalwińska
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*

Wolontariat Szkolny

Wolontariat w **Zespole Szkół Licealnych w Morągu** tworzony jest od niedawna. Zaledwie od trzech lat młodzież pod opieką Marty Rybskiej angażuje się w akcje społeczne, jest inicjatorem wielu wydarzeń o charakterze charytatywnym oraz propaguje idee ważne dla społeczeństwa.

Mimo tak krótkiej działalności członkowie tej grupy mają wiele przeprowadzonych akcji oraz planują przyszłe działania. Według opiekunki wolontariuszy z każdym rokiem jest inaczej.

- Jest coraz więcej możliwości, młodzi ludzie mają coraz więcej pomysłów - mówi Marta Rybska, opiekunka szkolnego Klubu Wolontariatu. - Liczba osób chętnych do zaangażowania się w pomoc innym również jest większa. Po każdej akcji przybywa uczniów zainteresowanych tematyką wolontariatu i pomocy drugiemu człowiekowi. Nie spodziewałam się, iż to ja zostaną wyznaczona do opieki nad grupą.

Jednak bardzo spodobało jej się projekt i wspólnie z młodzieżą angażuje się w różne wydarzenia. Na swoim koncie mają już udane akcje rozdawania kartek świątecznych mieszkańcom Morąga, zbiórki karmy na rzecz schroniska w Zbożnem, przeprowadzili Dzień Uśmiechu w swojej szkole, biorą udział w akcji „Dawidkowe nakręcanie”, angażują się w zajęcia z dziećmi autystycznymi, brali udział w ogromnej liczbie kwest oraz zbiórek żywności organizowanych przez Polski Czerwony Krzyż. To tylko nieliczne z organizowanych przez nich inicjatyw.

Od blisko roku uczniowie ZSL współpracują również ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Szymanowie. Uczniowie obu szkół spotykają się, co kilka tygodni i wspólnie nabywają nowe umiejętności i doświadczenia. Nawiązują się również nowe przyjaźnie. Wszystko rozpoczęło się od wspólnego kolędowania,



Młodzież Zespołu Szkół Licealnych w Morągu razem z młodzieżą Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Szymanowie na wieży widokowej w Ośrodku



potem zajęcia z pierwszej pomocy oraz ogniska. Ostatnie ich spotkanie zakończyło się przygotowaniem kartek świątecznych dla mieszkańców Morąga, które w późniejszym terminie zostały rozdane. Współpraca ta rozpoczęła się z inicjatywy Wiesławy Witos, przez Martę Rybską postrzegana jest jako jedna z najbardziej pozytywnych i korzystnych dla obu grup inicjatyw.

- Spotkania te dają niezwykle możliwości integracji - dodaje opiekunka wolontariatu w ZSL w Morągu.

Od kilku miesięcy młodzież z obu szkół bierze udział we wspólnym projekcie.

Dalsze plany Wolontariuszy z ZSL nie są jasne, lecz wiedzą oni jedno. Chcą dalej pomagać innym, przygotowywać kolejne akcje oraz utrzymać poziom, jaki reprezentują od kilku lat. Pragną również się dalej rozwijać i poszerzać swoje umiejętności, brać udział w kolejnych konkursach. Marta Rybska zapytana, co daje jej chęć do działania i motywuje do podejmowania kolejnych wyzwań, odpowiada niezwykle prosto.

- To młodzież, ich radość i zaangażowanie w każdy projekt, to oni są dla mnie impulsem do działania — mówi pani Marta.

Takie podejście pozwala jej pomagać młodym ludziom w realizowaniu ich pasji, pogłębianiu wiedzy oraz rozwijaniu się pod względem relacji z innymi ludźmi. Ponadto wolontariusze pod jej opieką uczą się o swoich własnych mocnych i słabych stronach, dowiadują się jak należy organizować pracę w tak dużej grupie oraz co to znaczy być dobrym człowiekiem.

Zespół Szkół Licealnych w Morągu

Wycieczka po Karierę

W dniu 23 stycznia 2015 r. w hali sportowej **Zespołu Szkół w Lubawie** odbył się II Festyn Zawodowca pn. „Wycieczka po Karierę”, połączony z Dniem Otwartym Szkoły. Przedsięwzięcie organizowane było z Cechem Rzemieślników i Przedsiębiorców w Lubawie w ramach bieżącej współpracy szkoły z przedsiębiorcami. Z zaproszenia skorzystało 250 uczniów III klasy Gimnazjum z Samplawy, Prątnicy, Grodziczna, Grabowa-Wałdyk i Lubawy.

Rok szkoły zawodowców

Celem głównym imprezy było zachęcenie uczniów gimnazjum do świadomego wyboru kształcenia w zawodzie, zmiana wizerunku szkoły zawodowej, jako szkoły kształcącej fachowców, prezentacja oferty praktyk zawodowych przedsiębiorców i rzemieślników oraz oferty edukacyjnej Zespołu Szkół w Lubawie. Wśród osób obecnych na festynie swoją obecnością zaszczycili:

- ◆ pełnomocnik Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie, Dyrektor Wydziału Edukacji, Wychowania i Opieki, Barbara Antczak,

- ◆ konsultant ds. przedmiotów zawodowych Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Pani dr Danuta Oleksiak,
- ◆ Burmistrz Miasta Lubawa, Maciej Radtke,
- ◆ Sekretarz Gminy Lubawa, Henryk Bach.



Zaproszeni goście, (od prawej) Krzysztof Ornowski, Starszy Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców w Lubawie; Barbara Antczak, Dyrektor Wydziału Edukacji, Wychowania i Opieki Kuratorium Oświaty w Olsztynie; Zdzisław Niesiołędzki, Zastępca Starszego Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców w Lubawie; Danuta Oleksiak, konsultant ds. przedmiotów zawodowych Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Bolesław Zawadzki, dyrektor Zespołu Szkół w Lubawie

Każdy z gości zabrał głos i powoływał się w swoim przemówieniu na wartość kształcenia zawodowego, rolę zdobytego zawodu w życiu człowieka, początki kariery zawodowej oraz status lubawskiej Zasadniczej Szkoły Zawodowej w regionie i w kraju. Zaproszonych gości otaczały stoiska ponad 20 przedsiębiorców, którzy zadeklarowali przyjęcie uczniów na praktykę w kolejnym roku szkolnym.

Na wesolo, ale z zawodowym przesłaniem

Na scenie pojawili się uczniowie z drzwiami, a w tle ukazało się tło sklepu budowlanego. Skecz pt. „DRZWI” w wykonaniu uczniów Zespołu Szkół w Lubawie rozpoczął i nadał tej imprezie charakter znaczenia jakości i profesjonalizmu w kształceniu zawodowym. Następnie Dyrektor Zespołu Szkół w Lubawie, Bolesław Zawadzki oraz zastępca Starszego CECHU Rzemieślników i Przedsiębiorców w Lubawie, Zdzisław Niesiołędzki dokonali otwarcia Festynu.

Dyrektor biura CECHU w Lubawie, Joanna Szczepanek dokonała rozstrzygnięcia konkursu dla uczniów gimnazjum pn. „Sztuka blisko natury”, ogłoszonego miesiąc wcześniej. Dokonała wspólnie z organizatorami wręczenia nagród zwycięzcom konkursu oraz prezentacji prac konkursowych.

Następnie scenę opanowali uczniowie ZS Lubawa, kształcący się w zawodzie kucharz pod okiem Mistrza Kuchni Regionalnej, Wiesława Mergalskiego, właściciela Karczmy nad Sandelą, wielokrotnego laureata konkursów

kulinarynych i gastronomicznych w Polsce i za granicą. Na scenę zostały zaproszone trzy zespoły składające się z dwóch uczniów z zaproszonych gimnazjów. W czasie, kiedy wybrani uczniowie przygotowywali dania dla publiczności, Wiesław Mergalski opowiadał o specyfice pracy w gastronomii oraz ofercie praktyk w Karczmie nad Sandelą.



Uczniowie gimnazjum w roli kucharza

Kolejną zabawą, mającą na celu renesans kształcenia w zawodach budowlanych było budowanie wieży z papieru przez zaproszonych gimnazjalistów. W czasie, kiedy gimnazjaliści goście trudzili się i rywalizowali o wysokość budowli, przedstawiciel Lubawskiego Przedsiębiorstwa Budowlanego Zdzisław Wierzbowski, opowiadał o firmie i przekonywał o zaletach pracy w „budowlance”.

Kolejną atrakcją dla gimnazjalistów była telewizyjna zabawa „Ostre cięcie”, a w rolę prowadzącej program wcieliła się właścicielka lubawskiego salonu fryzjerskiego, Ewa Projs. Dokonała ona na oczach gimnazjalistów i zaproszonych gości fryzjerskiej metamorfozy, której poddała się jedna z uczennic Zespołu Szkół, która w tym dniu miała studniówkę.

W tym czasie szkolny konferansjer festynu rozpoczął wycieczkę po stanowiskach przedsiębiorców i zadawał im pytania, na które odpowiedzi spodziewali się gimnazjaliści. Przedsiębiorcy i rzemieślnicy pogrupowani byli w poszczególne branże zawodowe: stolarstwo, tapicerstwo, szklarstwo, mechanika, gastronomia, fryzjerstwo, krawiectwo, fotografia, itp., co miało gimnazjalistom ułatwić poruszanie się po zawodowych stanowiskach.

Aby efektywnie zapoznać gimnazjalistów z drogą kariery zawodowej, uczniowie ZS Lubawa przygotowali mapę, na której zaprezentowali alternatywy kształcenia w zawodzie, tj. poprzez wybór praktyki w lubawskiej szkole lub poprzez wybór praktyki u lokalnych przedsiębiorców. Napis „koniec zawodówki”, wcale nie oznacza końca edukacji, mapa ukazywała możliwości podjęcia nauki w liceum dla dorosłych lub na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Po prezentacji efektu fryzjerskich szaleństw, gimnazjaliści mogli osobiście zapoznać się z ofertą praktyk zawodowych u przedsiębiorców. Nieśmiałość uczniów gimnazjum pracodawcy przełamywali drobnymi gadżetami, folderami i ulotkami o swojej firmie. To był czas zarezerwowany tylko dla gimnazjalistów, którzy są zainteresowani nauką w zawodzie i poszukują miejsca na praktykę, i dla przedsiębiorców, którzy zdecydowali się ukazać walory zawodu i kształtować pożądane dla procesu pracy postawy przyszłych fachowców.

W czasie wycieczki po przedsiębiorcach, gimnazjaliści podzieleni na grupy, mieli okazję pod opieką starszego kolegi/koleżanki, ucznia ZS Lubawa, zwiedzić szkołę wg planu szkoły, który ułożyli z puzzli przed rozpoczęciem imprezy. Wycieczkę po karierę wieńczyło spotkanie w auli szkoły i wyświetlenie filmu, pt. „Mój wybór”. Film został wybrany z kilku filmów polecanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach ROKU SZKOŁY ZAWODOWCÓW. Ciekawostką dla przyszłych adeptów zawodu było to, że w „ministerialnym” filmie wystąpił Jan Szynaka, właściciel firmy SZYNAKA MEBLE Sp. z o.o., lidera w produkcji wysokiej jakości mebli mieszkaniowych. Film miał na celu odpowiedzieć na pytania gimnazjalistów: jak dowiedzieć się o danej profesji jak najwięcej? Jak i gdzie szukać informacji o niej? Na co zwrócić uwagę, szukając informacji o danej profesji?

Słodki i słony finał imprezy

Po wycieczce gimnazjalistów i znalezieniu odpowiedzi na wszystkie nurtujące pytania dotyczące zawodu, znalezienia praktyk, składania dokumentów, specyfice profesji, nadszedł czas na poczęstunek i zakończenie II Festynu Zawodowca. Uczniowie Zespołu Szkół pod okiem nauczycieli praktycznej nauki zawodu w zawodzie kucharz i cukiernik przygotowali dla gości poczęstunek w postaci słodkich i słonych przekąsek, które kusily wyglądem i zapachem.

Na koniec na scenie pojawili się uczniowie Zespołu Szkół i w rytm lubawskiej wersji teledysku Pharrella Williamsa „Happy”, tańczyli przekonując młodszych gości, że nauka w Zespole Szkół w Lubawie może być przyjemna i radosna.



Szczęśliwe zakończenie „Wycieczki po karierę”



To była druga tego typu impreza organizowana przez Zespół Szkół w Lubawie i lubawski Cech. Konwencja i cel imprezy idealnie wpisały się w jeden z priorytetów Ministra Edukacji Narodowej na ten rok szkolny. Przedsięwzięcie ukazało również efektywną współpracę szkoły z pracodawcami, którzy przybyli w większej liczbie niż rok temu. Odbudowę szkolnictwa zawodowego w Lubawie i regionie można uznać za rozpoczętą!

*Katarzyna Miąskowska
Zespół Szkół w Lubawie*

Jubileusz z Darczyńcą

W 2014 roku świętowaliśmy X rocznicę współpracy z Panią Brigittą Otto, która pomaga potrzebującym rodzinom w parafii św. Jakuba w Butrynach.

Pani Otto od wiosny 2004 roku wspiera finansowo dożywianie uczniów **Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach** i pomaga materialnie kilku rodzinom w Parafii św. Jakuba Apostoła w Butrynach. Nasza darczyńca mieszka w Limburgu (Hesja) i jest nauczycielką klas początkowych Szkoły Podstawowej Atzelschule w Bad Camberg. W dziele pomocy naszej Parafii wspierana jest przez swojego męża Volkera Otto, emerytowanego kierownika Szkoły Podstawowej w Erbach. W celu efektywniejszego pozyskiwania środków finansowych, zaangażowała mnóstwo darczyńców, sponsorów nie tylko ze swojego środowiska. Wspierana jest przez rodziców uczniów i Rady Rodziców ze Szkoły Podstawowej Atzelschule w Bad Camberg, Szkoły Podstawowej w Erbach oraz Szkoły Podstawowej w Staffel z kierowniczką Szkoły Hanne Balmert-Burggraf na czele. W pozyskiwaniu pieniędzy pomagają pani Otto Koło Rodzin Katolickich Nr 3 w Bad Camberg oraz sam burmistrz miasta Bad Camberg Wolfgang Erk.

Z panią Brigittą Otto utrzymujemy ożywiony kontakt mailowy. Regularnie wysyłamy do niej zdjęcia, wykonane przez uczniów prace plastyczne w formie podziękowań

i życzeń na różne okazje. Wiosną 2008 roku odwiedziła uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach i rodziny, którym pomaga. W sierpniu 2011 roku opiekun Szkolnego Koła Caritas Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki w Butrynach złożył Państwu Otto wizytę w Limburgu, aby wyrazić wdzięczność im i innym darczyńcom, którzy ich wspierają. Pani Brigitta Otto jeszcze w listopadzie 2004 r. wysłała do Butryn 600-kilogramową spedycję z ubraniami, zabawkami i artykułami spożywczymi, a także dzięki jej wielkim staraniom wspierana była przez Fundację Günthera Jaucha (Günther Jauch-Stiftung), popularnego dziennikarza i prezentera niemieckich telewizji. Metropolita Warmiński Abp Wojciech Ziemba uhonorował panią Brigittę Otto orderem dla zasłużonych Archidiecezji Warmińskiej PRODESSE AUSO za ofiarną pomoc i wsparcie ludzi potrzebujących. Ciekawostką jest, że nasz drogi darczyńca mieszka w Limburgu, w mieście, w którym Franciszek Barcz – patron Szkoły Podstawowej w Butrynach - studiował teologię (1912 r.).

*Krzysztof Gajewski
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Butrynach*

Ósmy raz „Tak, pomagam!” w Butrynach!

Wolontariusze Szkolnego Koła Caritas Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki działającego przy **Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Butrynach** już po raz ósmy przeprowadzili VIII Ogólnopolską Zbiórkę Żywności Caritas pod hasłem „Tak, pomagam!”. Sześciu wolontariuszy, mama wolontariuszek i opiekun SKC prowadzili akcję w piątek i w sobotę w dwóch sklepach sieci „Biedronka” w Olsztynie. Zebraliśmy ponad 600 kg żywności. Tym razem naszą wielkopostną jałmużnę poświęciliśmy na dożywianie uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach i na pomoc najbardziej potrzebującym rodzinom w parafii św. Jakuba





w Butrynach. Jesteśmy wdzięczni rodzicom naszych wolontariuszy, którzy z Bałdzkiego Pieca, Chaberkowa, Starej Kaletki i Butryn przywieźli ich na naszą akcję do Olsztyna. Dziękujemy również państwu Kamili i Bartoszowi Boguckim, właścicielom firmy eventowej BARTBO z Butryn za przewiezienie zebranych artykułów spożywczych.

W Roku Caritas w Polsce, Szkolne Koło Caritas Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki z Butryn świętuje jubileusz swojej działalności (2000-2015) i jest najstarszym SKC w Archidiecezji Warmińskiej.

Krzysztof Gajewski
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Butrynach

Ośmiu Wspaniałych

Obym nigdy nie był tak zajęty swoimi sprawami, by nie zareagować na potrzeby innych ze współczuciem i życzliwością.

Promowanie pozytywnych zachowań, działań i postaw dzieci i młodzieży oraz upowszechnianie wolontariatu to główne cele Samorządowego Konkursu Nastolatków „8 Wspaniałych”. 17 marca 2015 roku w **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie**, podczas VII Miejskiej Gali Finałowej, spośród ostródzkich

wolontariuszy-gimnazjalistów wybrano sześciu laureatów Konkursu. Konkursu promującego młodych ludzi, którzy bezinteresownie podejmują różne działania dla dobra lokalnych społeczności, chętnie pomagają osobom potrzebującym, są konsekwentni i wytrwali w pokonywaniu trudności, pozytywnie wyróżniają się w środowisku odwagą w obronie dobra i prawdy oraz nienaganną postawą w życiu codziennym.

Oto szóstka Wspaniałych:

z Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie **Aleksandra Grohs, Nikola Kruk, Mateusz Rogaski**; z Gimnazjum nr 2 im. Zdzisława Krzyszkowiaka w Ostródzie **Anna Kasperek, Wiktoria Karnecka, Martyna Klukowska**.

Kapituła Konkursu w składzie:

Tadeusz Bera – Przewodniczący Rady Miejskiej w Ostródzie, Ks. Paweł Sufléta – Proboszcz Parafii pw. św. Jana Bosko w Ostródzie, Anna Monist – Radna Rady Miejskiej w Ostródzie, Bożena Ratajczyk – Naczelnik Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych, Wiesława Szczygielska – Dyrektor Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie, Anna Czarnowska – Dyrektor Gimnazjum nr 2 im. Zdzisława Krzyszkowiaka w Ostródzie, spośród tychże Wspaniałych wybrała jednego Najwspanialszego, który będzie reprezentował nasze miasto w Finale XXI Ogólnopolskiej Edycji Samorządowego Konkursu Nastolatków 8 Wspaniałych w Ostródzie. Finał odbędzie się 12-14 czerwca 2015 właśnie w naszym mieście, co jest nie lada wyróżnieniem oraz odpowiedzialnością.

Najwspanialszym VII Miejskiej Edycji Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych” został Mateusz Rogaski – wolontariusz Klubu 8 Młodzieżowego Wolontariatu przy Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie.

Obym nigdy nie był tak zajęty swoimi sprawami, by nie zareagować na potrzeby innych ze współczuciem i życzliwością.

Słowa Thomasa Jeffersona od kilku lat wyznaczają cel w życiu Mateuszowi Rogaskiemu uczniowi klasy trzeciej Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie.

Swoją działalność wolontariusza rozpoczął bardzo wcześnie, bo już w szkole podstawowej i widzi w niej



przede wszystkim drugiego człowieka. Aktualnie jest Gospodarzem Klubu 8 Młodzieżowego Wolontariatu Fundacji Świat na TAK działającym w Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie.

Chętnie pomaga innym, robiąc to z ogromnym wyczuciem i taktem. Udziela się społecznie na rzecz potrzebujących w różnych sferach życia. Wielokrotnie zajmował się logistyką, koordynował i uczestniczył w zbiórkach żywności w marketach we współpracy z MOPS w Ostródzie i Bankiem Żywności. Przygotowywał i zajmował się kolportażem paczek żywnościowych dla potrzebujących. Współorganizował akcję „Szlachetna Paczka” na rzecz kolegi z gimnazjum. Corocznie „gra” z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy.

Bierze czynny udział w życiu szkoły, angażując się w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach, apelach oraz przedsięwzięciach Samorządu Uczniowskiego. Aktywnie włączył się w organizację miejskich i powiatowych obchodów Międzynarodowego Dnia Wolontariusza – był prowadzącym uroczystość. Uczestniczył również w przedsięwzięciach środowiskowych, takich jak Dni Rodziny, Orszak Trzech Króli, Marsz dla Życia i Rodziny, Parada Organizacji Pozarządowych Powiatu Ostródzkiego, miejskie obchody Dnia Dziecka.

Poza gimnazjum angażuje się w przedsięwzięcia organizowane przez drużynę Harcerską „Czarne Stopy” w Hufcu Ostróda. Jako wolontariusz pracuje w świetlicy środowiskowej dla dzieci. Brał udział w realizacji projektu „Przystanek BezTroski”.

Mateusz jest oparciem dla wielu osób. Jedną z nich jest jego niepełnosprawny kolega, z którym przyjaźni się od wielu lat, wspierając go we wszystkim, na miarę swoich możliwości.

Mateusz to otwarty na świat, mądry i wartościowy nastolatek, a przy tym niezwykle skromny, o nienaganej



Mateusz Rogaski - laureat VII Edycji Samorządowego Konkursu Nastolatków 8 Wspaniałych



postawie etyczno-moralnej i wysokiej kulturze osobistej. Obdarzony wielkim i szlachetnym sercem. Jest wzorem do naśladowania dla rówieśników, jak i dla wielu dorosłych.

Mariola Piekutowska
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie



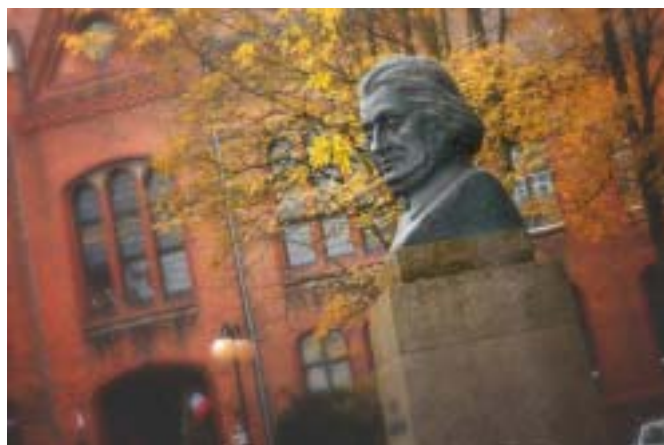
Dzięki zaangażowaniu nauczycielek języków obcych – Katarzyny Lachowicz-Fydrych i Jolanty Sakowicz-Ciesielskiej we wprowadzaniu innowacyjnych metod nauki języka angielskiego i niemieckiego za pośrednictwem programu Insta. Ling oraz oczywiście aktywności uczniów w ramach tego programu udało się uzyskać Certyfikat Jakości Kształcenia Języków dla **Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu**.

Bardzo cieszymy się z tego wyróżnienia oraz mamy nadzieję, że zainteresowanie programem nie osłabnie i będziemy zdobywać kolejne certyfikaty.

Zachęcamy wszystkich uczniów do udziału w kolejnej edycji, a rodziców do zakładania swoich kont i korzystania z możliwości, jakie daje program.

Więcej informacji na temat zasad i korzyści wynikających z udziału w programie Insta. Link można uzyskać na stronie instaling.pl

Grażyna Lipińska
Gimnazjum w Durągu



Jubileusz Jedyнки

5 czerwca 2015 roku I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Olsztynie obchodzi jubileusz 70-lecia istnienia w powojennych dziejach Olsztyna, choć historia budynku i szkoły sięga jeszcze XIX wieku. Przez ten czas wykształciło się w murach współczesnej Jedyнки wielu wspaniałych absolwentów. Wśród nich są ludzie zarówno zasłużeni dla miasta, regionu i kraju, jak też ci zwyczajni. Wszyscy uczciwi i serdeczni. Przyglądając się ich losom, nietrudno o refleksję, że ta szkoła to miejsce wyjątkowe. I nie chodzi tylko o poziom kształcenia i osiągnięte na maturze wyniki. To właśnie tutaj kształtują się charaktery, dojrzewają poglądy i rodzi się szacunek do ważnych wartości. Jeśli sprzyja temu, tworząca się przez kolejne pokolenia, więź i świadomość wpisywania się w tradycję, życie w szumie informacyjnym może okazać się łatwiejsze. Nieocenioną nagrodą za wieloletnią pracę kilku pokoleń pedagogów i wszystkich, którzy tworzyli i tworzą społeczność Jedyнки, jest fakt, że chętnie, nawet po wielu latach, wraca się do niej i mówi z szacunkiem. Najlepszym tego przykładem może być ufundowanie w 2005 roku przez pierwszych Uczniów Tablicy Pamiątkowej, na której znalazły się nazwiska nauczycieli zakładających, wtedy jeszcze, Państwowe Gimnazjum i Liceum Męskie w Olsztynie. Te zasłużone w historii naszej szkoły osoby to:

Mieczysław Chomicki – dyrektor
Zofia Borejko – fizyka
Janina Gutkowska- język rosyjski
ks. Stanisław Janusz- religia, łacina
Wanda Kaczkowska- biologia
Zygmunt Mieszkowski – historia
Gabriela Rudzińska – wychowanie fizyczne
Emilia Szczerbicka – geografia
Leopold Szczerbicki- wychowanie fizyczne
Helena Trucewicz – język polski
Władysław Zapaśnik- matematyka

Były to ciężkie czasy, o czym w swoim wywiadzie wspomina Absolwent (matura 1950), Ryszard Kielbowicz: 4 czerwca 1945 roku, to dzień uroczystego otwarcia pierwszej polskiej szkoły na Warmii i Mazurach. Przekroczyłem mury szkoły już pod koniec maja. Znalazłem się wśród kilku chłopców, którzy dostali zadanie: pomyszkować po okolicach i odnaleźć pochowany sprzęt szkolny jak ławki, krzesła, tablice i wszystko, co może być przydatne szkole. Dorośli, w tym nasi pierwsi nauczyciele, sprząkali szkołę, pozostałości po szpitalu wojskowym.

Nie było wśród nas olsztyniaków, zjechaliśmy z różnych stron przedwojennej Polski, z Wołynia, Wileńszczyzny, Białorusi, Pomorza, Mazowsza itd. Ci z centralnej Polski cały okres wojny przeżyli pod okupacją hitlerowską, ci ze Wschodu, jak ja z Wołynia, byliśmy pierwsze dwa lata pod okupacją sowiecką, następne dwa pod hitlerowską i znowu sowiecką aż do wyjazdu do Olsztyna.

Tak różne losy spowodowały, że w II klasie najstarsi mieli po 17 lat, a najmłodszy po 12 lat, nazywaliśmy ich „glonami”. W klasach starszych, na korytarzu, widzieliśmy panów po dwudziestce, jak to mówią „pod wąsem”. Przemocy, brutalności, każdy z nas zaznał w czasie wojny tyle, że może dlatego między nami panowała atmosfera przyjaźni i życzliwości. Naszych „glonów” otaczaliśmy opieką. Pierwsi maturzyści opuścili mury szkolne już w 1946 roku.

Warto dodać, że pierwszy Sztandar szkoły powstał już w 1946 roku z inicjatywy Matek ówczesnych uczniów. Był na nim min. wizerunek Adama Mickiewicza, choć oficjalnie został on Patronem naszej szkoły w 1959 roku.

Przez kolejne lata szkoła przeobrażała się, lecz niezmiennie kojarzona jest z wysokim poziomem kształcenia i wpisywaniem się w świat humanistycznych wartości.

Niech jubileusz Jedyнки stanie się okazją do spotkania współczesności z tradycją, które nadają tożsamość kolejnym pokoleniom.

Wiesława Zielińska
 Absolwentka I Liceum Ogólnokształcącego w Olsztynie
 matura 1991