



KAJET - WARMIŃSKO-MAZURSKI KWARTALNIK OŚWIATOWY

ukazuje się od 1993 roku



REDAGUJE ZESPÓŁ:

Barbara Antczak
Agnieszka Spikert
Wojciech Tański
Wiesława Zielińska

REDAKTOR NACZELNY

Wojciech Tański

ADRES REDAKCJI

Warmińsko-Mazurski
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
10-447 OLSZTYN
ul. Głowackiego 17
tel. 89 522-85-18 pok. 114
e-mail: kajet@wmodn.olsztyn.pl

SKŁAD KOMPUTEROWY

Leszek Kalinowski

Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian formalnych oraz skrótów w tekście.

TREŚĆ NUMERU

W. Tański - Drodzy Czytelnicy	3
L. Kalinowski - Nagrody i odznaczenia	4
W. Skrobot - Krąg Wspólnoty Kultur w Glaznotach	9
O. Gozdek - Żyj smacznie i zdrowo	10
T. Pupel - Walory projektów edukacyjnych	10
M. Kowalski - Pola tętniące życiem	11
E. Szymborska - Wizyta nauczycieli w Finlandii	12
M. Rudnicka - Pracownia Filmoteki Szkolnej w Olsztynku	13
A. Żebrowska... - Portret laureata konkursu ...	15
B. Osik - Światowe Dni Młodzieży	17
Z ŻYCIA SZKÓŁ	
K. Ślusarz - Konkurs Historyczny	18
E. Radzanowska - „Anioły” w gimnazjum	19
A. Wnukowicz - Projekt „Jakość żywienia”	19
K. Golder - Multikulturowy maraton językowy	20
Podwieczorek dla NAJlepszych	22
G. Lipińska - Nagrody „Jakości”	23
G. Lipińska - Fotowoltaiki	23
H. Aftewicz - Podróże kształcą	23
G. Lipińska - Projekt zawodowy	24
M. Ruszczyk - Wyróżnienia w zakresie geoedukacji	25

Drodzy Czytelnicy,

wrześniowy numer czasopisma zwyczajowo ukazuje się dopiero wtedy, kiedy możemy zamieścić w nim nazwiska Odznaczonych i Nagrodzonych z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Tym razem nie rozpocznę go tradycyjnym wstępem. Wszelkie moje słowa o wyjątkowości zawodu nauczyciela, nie oddałyby w pełni uznania i podziwu, którymi darzę ten zawód, dlatego zamiast się tu rozwodzić, głos oddaję poecie.

Pan od przyrody

*Nie mogę przypomnieć sobie
jego twarzy*

*stawał wysoko nade mną
na długich rozstawionych nogach
widziałem*

*złoty łańcuszek
popielaty surdut
i chudą szyję
do której przyszpilony był
nieżywy krawat*

*on pierwszy pokazał nam
nogę zdechłej żaby
która dotykana igłą
gwałtownie się kurczy*

*on nas wprowadził
przez złoty binokular
w intymne życie
naszego pradziadka
pantofelka*

*on przyniósł
ciemne ziarno
i powiedział: sporysz
z jego namowy*

*w dziesiątym roku życia
zostałem ojcem
gdy po napiętym oczekiwaniu
z kasztana zanurzonego w wodzie
ukazał się żółty kietek
i wszystko rozśpiewało się
wokoło*

*w drugim roku wojny
zabili pana od przyrody
łobuzy od historii*

jeśli poszedł do nieba -

*może chodzi teraz
na długich promieniach
odzianych w szare pończochy
z ogromną siatką
i zieloną skrzynią
wesoło dyndającą z tyłu*

ale jeśli nie poszedł do góry -

*kiedy na leśnej ścieżce
spotykam żuka który gramoli się
na kopiec piasku
podchodzę
szastam nogami
i mówię:
- dzień dobry panie profesorze
pozwoli pan że panu pomogę*

*przenoszę go delikatnie
i długo za nim patrzę
aż ginie
w ciemnym pokoju profesorskim
na końcu korytarza liści*

Herbert Zbigniew



Z okazji Dnia Edukacji Narodowej nagrodzeni i odznaczeni zostali

SREBRNYM KRZYŻEM ZASUŁGI

Elżbieta Ewa Andrasz - III Liceum Ogólnokształcące w Olsztynie, **Beata Barbara Wrzosek** - Szkoła Policealna w Elblągu, **Alina Irena Żurakowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Morągu,

ZŁOTYM MEDALEM ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ

Anatol Aleksander Adamiuk - Zespół Szkół nr 1 w Elku, **Ewa Andruszko** - Przedszkole Miejskie Niezapominajka w Orzyszu, **Barbara Antczak** - Kuratorium Oświaty w Olsztynie, **Halina Bartkowska** - Szkoła Podstawowa w Łąkorzu, **Alojzy Bińkowski** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Anna Bitowt** - Przedszkole Miejskie nr 4 w Iławie, **Marzena Maria Błaszczak** - Szkoła Podstawowa w Klonie, **Jan Błażewicz** - Przedszkole Artystyczno - Teatralne Dorotka w Olsztynie, **Bogumił Teodor Bujalski** - Zespół Szkół Mechaniczno - Energetycznych w Olsztynie, **Ewa Bylińska** - Przedszkole Artystyczno - Teatralne Dorotka w Olsztynie, **Małgorzata Anna Charkiewicz** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2 w Elblągu, **Jolanta Teresa Chendoszko** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Małgorzata Czaplicka** - Przedszkole Miejskie Niezapominajka w Orzyszu, **Danuta Dendor** - Zespół Szkół Zawodowych im. S. Petofi w Ostródzie, **Ewa Fojtowicz** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 z OI w Iławie, **Michał Mirosław Glinka** - Gimnazjum nr 1 w Giżycku, **Łarysa Kojro** - Kuratorium Oświaty w Olsztynie, **Renata Krajza** - Przedszkole Artystyczno - Teatralne Dorotka w Olsztynie, **Karol Kukraszewski** - Zespół Szkół Mechaniczno - Energetycznych w Olsztynie, **Gizela Barbara Kulinec** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Anna Kulis** - Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych w Olecku, **Grażyna Lefelbajn-Siekierka** - Zespół Szkół nr 1 w Elblągu, **Urszula Agnieszka Lipnicka** - Samorządowa Szkoła Podstawowa we Franciszkwowie, **Ewa Litman** - Zespół Szkół Samorządowych w Elku, **Zofia Łukawska** - Gimnazjum nr 3 w Elku, **Teresa Macek** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Zenon Makowski** - Szkoła Podstawowa w Okartowie, **Bożena Michalska** - Suchocka - Gimnazjum Samorządowe nr 2 z OI w Iławie, **Iwona Małgorzata Miśkiewicz** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Iławie, **Romualda Mucha-Marciniak** - Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych

w Olecku, **Hanna Maria Niemira** - Zespół Szkół Mechaniczno - Energetycznych w Olsztynie, **Irena Leokadia Ośka** - Zespół Szkół nr 2 SP nr 25 w Elblągu, **Alicja Owczarek** - Gimnazjum w Orzyszu, **Danuta Teresa Pabich-Kamasz** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, **Ewa Paszkowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Teresa Podkidacz** - Gimnazjum w Orzyszu, **Jerzy Władysław Ratkowski** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, **Jadwiga Elżbieta Sikora** - Zespół Szkół Gastronomiczno - Spożywczych w Olsztynie, **Urszula Anna Sitek** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Morągu, **Elżbieta Słodkiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Grażyna Maria Słodownik** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Jolanta Smoleńska** - Szkoła Podstawowa nr 5 w Elku, **Alicja Irena Śnihur** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 z OI w Iławie, **Danuta Tarach** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 z OI w Iławie, **Barbara Tarasiewicz** - II Liceum Ogólnokształcące w Giżycku, **Hanna Tomaszewska-Reich** - Warmińsko - Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie, **Danuta Krystyna Wasiak** - Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 4 w Iławie, **Wanda Zofia Wojnowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Krystyna Teresa Wojterska** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1 w Elblągu, **Alicja Wyrzykowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Lilianna Danuta Wyszowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Morągu, **Jolanta Zaborowska** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 z OI w Iławie, **Jan Zakrzewski** - Szkoła Policealna w Elblągu, **Zenobia Helena Zarzeka** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Alina Zięba** - Szkoła Podstawowa nr 5 w Elku, **Anna Danuta Ziober** - Zespół Szkół Zawodowych im. S. Petofi w Ostródzie, **Barbara Żak** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Anna Danuta Żuchowska** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2 w Elblągu, **Renata Barbara Żywicka** - Szkoła Podstawowa w Brzoziu Lubawskim,

SREBRNYM MEDALEM ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ

Ewa Biegańska - Społeczny Zespół Przedszkolno - Szkolny 101 w Olsztynie, **Beata Biernacka** - Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Działdowie, **Mirosław Boć** - Gimnazjum nr 1 w Giżycku, **Alicja Renata Daszkiewicz** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Krystyna Larysa Gierszewska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu,

Marzena Jolanta Grochowalska - Gimnazjum nr 1 w Giżycku, **Adam Artur Ingielewicz** - II Liceum Ogólnokształcące w Giżycku, **Anna Jakubowska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, **Magdalena Anna Jankun** - Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, **Przemysław Kosiorek** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Beata Kossakowska-Szwałek** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Olsztynie, **Anna Kotyńska-Buryła** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Olga Kuszka** - Szkoła Podstawowa w Wężynie, **Bożena Lewandowska** - Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wikielcu, **Gabriela Nierońska** - Przedszkole nr 17 w Elblągu, **Agata Pałat** - Zespół Szkół nr 1 w Elblągu, **Małgorzata Patoka** - Zespół Szkół w Dąbrówce, **Jolanta Pawłowska** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Anna Rudnicka** - Społeczny Zespół Przedszkolno - Szkolny 101 w Olsztynie, **Anida Kinga Samoraj** - Zespół Szkół Budowlanych w Olsztynie, **Joanna Maria Sędrowska** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Olsztynie, **Romuald Sielawa** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Grażyna Starzyńska** - Szkoła Policealna w Elblągu, **Małgorzata Tęcza** - Szkoła Policealna w Olsztynie, **Alina Tokarska** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Agata Elżbieta Urbańska** - Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, **Elżbieta Wasiuk** - Zespół Szkół w Pastęku, **Anna Węgierska** - Społeczny Zespół Przedszkolno - Szkolny 101 w Olsztynie,

BRAZOWYM MEDALEM ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ

Dorota Barska - Szkoła Podstawowa w Tereszewie, **Gabriela Krzykowska** - Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, **Renata Joanna Kurko** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Aneta Milz** - Szkoła Podstawowa w Tereszewie, **Anna Marta Żmudzińska-Turczyk** - Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, **Anna Żuber** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu,

MEDALEM KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

Adrianna Dorota Adamek-Świechowska - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, **Ewa Adamowicz** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Jerzy Marian Anczykowski** - Zespół Szkół w Rybnie, **Beata Antczak-Kozera** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Ewa Awramik** - Gimnazjum nr 1 w Elku, **Agata Babkiewicz** - Zespół Szkół Specjalnych w Olsztynie, **Hanna Bartnicka** - Szkoła Podstawowa w Brzoziu Lubawskim, **Alina Basaj** - Gimnazjum w Dobrym, **Wioletta Katarzyna Bączek-Samulewicz** - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowym Mieście Lubawskim, **Anna Wioletta Biraga** - Zespół Szkół nr 1 w Giżycku, **Małgorzata Borek** - Gimnazjum w Orzyszu, **Alina Borodziuk** - Gimnazjum nr 1 w Szczytnie, **Agnieszka Iwona Bortnik** - Szkoła Podstawowa nr 3

w Braniewie, **Ewa Brzozowska** - Przedszkole Miejskie nr 4 w Działdowie, **Iwona Bugaj-Milewska** - Gimnazjum nr 9 w Elblągu, **Iwona Chelchowska** - Gimnazjum nr 2 w Szczytnie, **Mariola Chmielowiec-Wałachowska** - Gimnazjum w Orzyszu, **Teresa Chojnowska** - Gimnazjum nr 1 w Działdowie, **Marzena Anna Chwilczyńska-Mazgaj** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Nieśłyszących w Olsztynie, **Anna Chylińska** - Zespół Szkół nr 4 w Mrągowie, **Piotr Ciach** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, **Ewa Barbara Cichońska** - Zespół Szkół nr 2 w Elblągu, **Renata Cołoś** - Przedszkole Jedynecka w Morągu, **Danuta Czeczot** - Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Działdowie, **Danuta Czułowska** - Gimnazjum nr 7 w Olsztynie, **Elżbieta Dąbrowska** - Przedszkole nr 21 w Elblągu, **Bożena Zofia Dąbrowska** - Szkoła Podstawowa nr 5 w Elku, **Anna Doligalska** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Ornece, **Danuta Domitrz** - Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Elku, **Jolanta Dowgiałło** - Przedszkole Miejskie nr 1 z Oddziałem Integracyjnym w Giżycku, **Alicja Drażba** - Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych w Olecku, **Barbara Katarzyna Drygas** - Szkoła Policealna w Olsztynie, **Agnieszka Dziemiańczyk** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Kętrzynie, **Kazimierz Ewertowski** - Zespół Szkół Specjalnych w Olsztynie, **Mirosława Frączyk** - Zespół Szkół nr 1 w Elblągu, **Małgorzata Fryszkowska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Olsztynie, **Marek Gabryszak** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Kętrzynie, **Krzysztof Gajewski** - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Butrynach, **Mariola Galicka** - Szkoła Podstawowa nr 5 w Elku, **Ewa Violetta Gatecka** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Katarzyna Głybowicz** - Zespół Szkół Ekonomicznych w Olsztynie, **Andrzej Gołota** - Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, **Joanna Grabowska-Okraska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Olsztynie, **Mirosława Graszka-Grabowska** - Gimnazjum nr 1 w Działdowie, **Aleksandra Gruba-Kustusz** - Zespół Szkół w Marzęcicach, **Joanna Herman** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Olsztynie, **Grażyna Ibusz** - Przedszkole Miejskie nr 3 w Działdowie, **Teresa Iwanowska** - Zespół Szkół Gastronomiczno - Spożywczych w Olsztynie, **Barbara Katarzyna Jagielska** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2 w Elblągu, **Hanna Jajtuszewska** - Zespół Szkół Ekonomicznych w Olsztynie, **Anna Maria Jankowska** - Urząd Miasta Olsztyna, **Grażyna Jankowska** - III Liceum Ogólnokształcące w Olsztynie, **Magdalena Jankun** - Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, **Mariola Jurecka** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Szymanowie, **Marta Jurewicz** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Anna Juszczyńska** - Zespół Szkół w Dywitach, **Iwona Agata Kacak** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Szczytnie, **Joanna Kacprzak** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Olsztynie, **Anna Iwona Kadylak** - Przedszkole Jedynecka w Morągu, **Anna Kamińska** - Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie, **Ewa Kamińska** - Szkoła



Podstawowa nr 10 w Olsztynie, **Małgorzata Kamińska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Szymanowie, **Joanna Kileńska** - Przedszkole Art. School - Olsztyńska Grupa Edukacji Dziecięcej EDU Sp. z o.o. w Olsztynie, **Hanna Kirchhof** - Szkoła Podstawowa w Rumianie, **Andrzej Kazimierz Klaman** - Zespół Szkół Zawodowych w Braniewie, **Monika Knyś** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Morażu, **Regina Komorowska** - Przedszkole Miejskie nr 4 w Iławie, **Elwira Konczanin-Dołkowska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Olsztynie, **Marzena Konewko** - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elku, **Iwona Konowska** - Gimnazjum nr 3 w Elku, **Barbara Konstantynowicz** - Zespół Szkół Zawodowych w Ostródzie, **Katarzyna Kosińska** - Centrum Edukacji Specjalnej przy Środowiskowym Domu Samopomocy w Olecku, **Dariusz Tomasz Kosiński** - Centrum Edukacji Specjalnej przy Środowiskowym Domu Samopomocy w Olecku, **Beata Kostuj** - I Liceum Ogólnokształcące w Olsztynie, **Małgorzata Kowalska** - Zespół Szkół nr 1 w Elblągu, **Ewa Kowara** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Barbara Joanna Koziełto** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Janusz Krasowski** - Zespół Szkół nr 1 w Elblągu, **Ewa Kraszewska** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Teresa Wanda Kraśnicka** - Zespół Szkół nr 5 w Elku, **Beata Krawczyńska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Olsztynie, **Magdalena Kroplewska-Gołębiwska** - Zespół Szkół nr 2 w Działdowie, **Bożena Kruszewska** - Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura Elbląg, **Barbara Kudyba** - Zespół Szkół Samochodowych w Olsztynie, **Katarzyna Kurek** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Ewa Lech** - Gimnazjum nr 7 w Olsztynie, **Jadwiga Lemańska** - Zespół Szkół nr 1 w Giżycku, **Elżbieta Lewandowska** - Zespół Szkół w Marzęcicach, **Lucyna Danuta Licznerska** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Jadwiga Teresa Lipa** - Centrum Edukacji Specjalnej przy Środowiskowym Domu Samopomocy w Olecku, **Alicja Łabanowska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Olsztynie, **Anna Łakis** - Zespół Szkół nr 2 w Elblągu, **Danuta Łęg** - Zespół Szkół Zawodowych w Piszcu, **Barbara Łukowska** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Krystyna Łukowska** - Zespół Szkół nr 1 w Szczytnie, **Mariola Maczugin** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Ostródzie, **Anna Maćkiewicz** - Zespół Szkół w Marzęcicach, **Łucja Magdziarz** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Barbara Jadwiga Makowska** - Szkoła Podstawowa w Tereszewie, **Iwona Malewska-Danecka** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1 w Elblągu, **Adam Piotr Matwiejczuk** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Ewa Katarzyna Michlińska** - Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 4 w Iławie, **Jadwiga Michorczyk** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Szymanowie, **Aneta Milz** - Szkoła Podstawowa w Tereszewie, **Magdalena Joanna Minkiewicz** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Ewa Maria Misiuk** - Gimnazjum nr 1 w Szczytnie, **Dorota Misztal** - Podstawowa nr 2 w Ostródzie, **Marek Mizerski** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Urszula Młodzianowska** - Społeczny Zespół Przedszkolno - Szkolny 101 w Olsztynie, **Violetta Młynarczyk** - Gminny Zespół Szkół w Piszcu, **Joanna Mordwa** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Iławie, **Elżbieta Anna Mrozek** - Zespół Szkół nr 3 w Szczytnie, **Andrzej Marek Mysiurski** - Gimnazjum nr 1 w Szczytnie, **Violetta Mystkowska** - Przedszkole Miejskie nr 4 w Iławie, **Mariola Myślińska** - Gimnazjum nr 9 w Elblągu, **Bożena Nazarczuk** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Olsztynie, **Iwona Agata Okseniuk** - Zespół Szkół nr 6 w Elku, **Ewa Onichimowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Morażu, **Danuta Sabina Opałka** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Braniewie, **Bogumiła Ormanowska** - Urząd Miasta Elku, **Teresa Orzechowska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Elku, **Agnieszka Ożga-Bobowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, **Maria Jolanta Palicka** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Zbigniew Piekarczyk** - Zespół Szkół Mechaniczno - Energetycznych w Olsztynie, **Joanna Piesiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Aneta Pietrewicz** - Miejskie Przedszkole Niezapominajka w Elku, **Mieczysław Pietroczyk** - Zespół Szkół w Iławie, **Grażyna Pietrukaniec** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Anna Marta Pietruszyńska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Ewa Małgorzata Piotrowska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Elku, **Katarzyna Polakowska** - Centrum Edukacji Specjalnej przy Środowiskowym Domu Samopomocy w Olecku, **Sebastian Polakowski** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Olsztynie, **Elżbieta Prasek** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Iławie, **Lech Przekop** - Zespół Szkół w Pisanicy, **Kazimierz Przekop** - Szkoła Podstawowa nr 22 w Olsztynie, **Marek Raczkowski** - Zespół Szkół Ekonomicznych w Olsztynie, **Robert Krzysztof Redlin** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Danuta Rohun** - Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach, **Bożena Dorota Romaniec** - Szkoła Policealna w Olsztynie, **Ewa Danuta Romanowska-Filon** - Centrum Edukacji Specjalnej przy Środowiskowym Domu Samopomocy w Olecku, **Katarzyna Różycka** - Gimnazjum nr 1 w Działdowie, **Jolanta Ruszczyk** - Gminny Zespół Szkół w Piszcu, **Teresa Ruszczyńska** - Centrum Edukacji Specjalnej przy Środowiskowym Domu Samopomocy w Olecku, **Grażyna Sadowska** - Zespół Szkół w Pastęku, **Maria Sadowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Ostródzie, **Eleonora Sadowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Tomasz Sadowski** - Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Elku, **Nataliia Shelest** - Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach, **Andrzej Sidor** - Gimnazjum w Dobrym, **Iwona Skrzekut** - Gimnazjum nr 2 w Giżycku, **Jolanta Maria Słuchocka** - Szkoła Podstawowa w Orzyszu, **Małgorzata Smolińska** - Gimnazjum nr 2 w Szczytnie, **Alicja Smukowska** - Zespół Szkół nr 2 w Elblągu, **Anna Sobczak** - Przedszkole nr 2 w Morażu, **Ryszard Sobiech** - Zespół Szkół Mechaniczno - Energetycznych w Olsztynie, **Joanna Sobotkiewicz** - Gimnazjum nr 1 w Elku, **Małgorzata Sochocka** -

Przedszkole Miejskie nr 1 w Działdowie, **Alina Sroka** - Szkoła Policealna w Olsztynie, **Grzegorz Jarosław Stachowicz** - Szkoła Podstawowa nr w Ostródzie, **Alicja Małgorzata Stando** - Zespół Szkół nr 1 w Elblągu, **Paulina Stankiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Hanna Stasiójć** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Szczytnie, **Edyta Stawska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornece, **Zbigniew Stefaniuk** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Olsztynie, **Iwona Beata Studzińska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Elżbieta Suchan** - Zespół Oświatowo - Sportowy Baza w Mrągowie, **Joanna Szawkowska** - Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie, **Dorota Szczawińska** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Elku, **Teresa Szczecina** - Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych w Olecku, **Łucja Barbara Szczepańska** - Gimnazjum nr 1 w Morągu, **Dorota Szczerbińska-Łojko** - Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie, **Jolanta Szczygieł** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1 w Elblągu, **Marianna Szmigielska** - Szkoła Podstawowa nr 10 w Olsztynie, **Katarzyna Szejder** - Gimnazjum nr 3 w Elku, **Regina Marianna Szpindor** - Szkoła Policealna w Olsztynie, **Hanna Szulc** - Przedszkole nr 21 w Elblągu, **Hanna Teresa Szymańska** - Zespół Szkolno - Przedszkolny w Nowym Mieście Lubawskim, **Ryszard Franciszek Szymański** - Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, **Małgorzata Świdorska** - Szkoła Podstawowa w Jonkowie, **Maria Halina Tatoi** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Lidzbarku Warm., **Bożena Tomaszewska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Iławie, **Iwona Jadwiga Topolewska** - Zespół Szkół w Suszu, **Katarzyna Truszkowska** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1 w Elblągu, **Agnieszka Trypucka** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Kętrzynie, **Grażyna Tumanowska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 w Elblągu, **Danuta Ulenberg** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Jolanta Vetter** - Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Ostródzie, **Joanna Izabela Wernicka** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Grażyna Wiącek** - Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 2 w Iławie, **Stanisława Danuta Wiśniewska** - Gimnazjum nr 2 w Szczytnie, **Mariola Wiśniewska-Probola** - Gimnazjum nr 14 w Olsztynie, **Anetta Witkowska** - Gimnazjum w Gronowie Elbląskim, **Karolina Zofia Witkowska** - Szkoła Podstawowa nr 16 w Elblągu, **Mirostlaw Wodara** - Zespół Szkół Zawodowych w Kurzętniku, **Ewa Wojtkiewicz** - Młodzieżowy Dom Kultury w Elblągu, **Joanna Zofia Zabłocka** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, **Barbara Zalewska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Szymanowie, prof. **Marzenna Zaorska** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Roman Zapert** - Gimnazjum nr 3 w Elku, **Elżbieta Zawadka** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Braniewie, **Anna Ziółkowska** - Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie, **Ewa Zwalińska** - Szkoła Podstawowa we Frygnowie, **Jarosław Zwierz** - Gimnazjum nr 1 w Działdowie, **Marzenna Życzko** - Szkoła Podstawowa nr 18 w Olsztynie,

NAGRODĄ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Danuta Kaszczuk - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 w Elblągu, **Stanisław Łukaszewicz** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Braniewie, **Grażyna Nowacka** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu,

NAGRODĄ WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Maria Adamowska - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Maria Bielińska** - I Liceum Ogólnokształcące w Giżycku, **Anna Elżbieta Błaszowska** - Szkoła Podstawowa w Brzoziu Lubawskim, **Adam Jan Brodowski** - Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim, **Małgorzata Bronowska - Waliszewska** - Gimnazjum nr 1 w Barczewie, **Ewa Chodkowska** - Zespół Szkół nr 4 w Mrągowie, **Anna Beata Ciesielska** - Szkoła Podstawowa w Olsztynku, **Małgorzata Elżbieta Czystek** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Mariola Anna Dorniak** - Gimnazjum nr 1 w Pastęku, **Mirostława Gromacka** - Zespół Szkolno - Przedszkolny w Biesalu, **Agnieszka Grzegorzewska** - Zespół Szkół Budowlanych w Olsztynie, **Beata Sylwia Harasim** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Teresa Maria Iwanowska** - Zespół Szkół Gastronomiczno - Spożywczych w Olsztynie, **Marzena Jasińska** - Zespół Szkół w Olecku, **Leszek Kalinowski** - Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, **Małgorzata Kinach** - Gimnazjum w Jonkowie, **Lidia Lorenc** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Olsztynie, **Jacek Lorenc** - Szkoła Podstawowa w Brzydowie, **Bogdan Malinowski** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Nidzicy, **Andrzej Matusiak** - Zespół Szkół Rolniczych w Ostródzie, **Piotr Michałek** - Gimnazjum Publiczne w Wilczętach, **Danuta Alicja Ogrodowczyk** - Zespół Szkół w Rybnie, **Danuta Oleksiak** - Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, **Irena Ośka** - Zespół Szkół nr 2 w Elblągu, **Katarzyna Panicz** - Młodzieżowy Dom Kultury w Elblągu, **Andrzej Raczkowski** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Węgorzewie, **Zenona Rosłon** - Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Działdowie, **Bogusława Rosołowska** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Tomasz Rozenbajgier** - Zespół Szkół w Pastęku, **Jolanta Dorota Ryczaj** - Liceum Ogólnokształcące w Braniewie, **Sylwia Stankiewicz** - Zespół Szkół nr 1 w Bartoszycach, **Danuta Tarach** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 z Oddziałami Integrycyjnymi w Iławie, **Iwona Jadwiga Topolewska** - Zespół Szkół w Suszu, **Gabriela Woźniak** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Szczytnie, **Lucyna Żeliszczak** - Gimnazjum nr 1 w Srokowie,

NAGRODĄ MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Zbigniew Bogdan - Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, Filia w Olecku, **Józef Rogowski** - Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, **Sylwia Sawicka** - Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie, **Sylwia Zaborowska** - Szkoła Policealna w Elblągu,

NAGRODĄ PREZYDENTA MIASTA OLSZTYNA

Izabella Halina Andruszkiewicz-Ładna - Zespół Szkół Mechaniczno-Energetycznych, **Leszek Bakun** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, **Hanna Baszyńska** - Szkoła Podstawowa nr 6, **Zofia Barbara Bogacz** - Szkoła Podstawowa nr 15, **Alicja Borkowska** - Szkoła Podstawowa nr 15, **Grażyna Borys** - Zespół Szkół Specjalnych, **Małgorzata Całka** - Szkoła Podstawowa nr 13, **Arkadiusz Ćwirko** - III Liceum Ogólnokształcące, **Elżbieta Dziuba** - Szkoła Podstawowa nr 13, **Elżbieta Krystyna Górka** - Gimnazjum nr 7, **Dorota Hołubowska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7, **Joanna Jankowska** - I Liceum Ogólnokształcące, **Barbara Jędryszczak** - Szkoła Podstawowa nr 3, **Małgorzata**

Konczanin - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, **Małgorzata Kowalewicz** - Szkoła Podstawowa nr 33, **Bożena Kumiszczko** - Szkoła Podstawowa nr 32, **Agnieszka Urszula Kwaśny** - Gimnazjum nr 15, **Iwona Łapińska** - Szkoła Podstawowa nr 34, **Jolanta Majewska** - Szkoła Podstawowa nr 30, **Mariola Matusiak vel Matuszewska** - Szkoła Podstawowa nr 30, **Barbara Mikulska** - Przedszkole Miejskie nr 10, **Wiesława Muzińska** - Szkoła Podstawowa nr 1, **Sylwia Nowakowska** - ZSE, **Jolanta Okuniewska** - Szkoła Podstawowa nr 13, **Katarzyna Patejuk** - Szkoła Podstawowa nr 29, **Mirosław Piekut** - Pałac Młodzieży, **Alicja Teresa Pogorzelska** - Gimnazjum nr 14, **Eliasz Rafalski** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7, **Barbara Rapińczuk** - Zespół Szkół Ogólnokształcących Sportowych, **Elżbieta Rudzik** - Przedszkole Miejskie nr 20, **Barbara Rzepnicka** - Szkoła Podstawowa nr 1, **Irena Sadowska** - Zespół Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących, **Joanna Maria Sedrowska** - Szkoła Podstawowa nr 3, **Joanna Skłodowska-Płoska** - Gimnazjum nr 12, **Irena Solis** - Szkoła Podstawowa nr 9, **Anna Staryk** - Szkoła Podstawowa nr 30, **Bożena Ewa Szczepkowska** - Szkoła Podstawowa nr 2, **Barbara Danuta Tymecka** - Zespół Szkół Samochodowych, **Mariusz Piotr Wojciechowski** - Zespół Szkół Gastronomiczno-Spożywczych, **Małgorzata Zabołewicz** - Przedszkole Miejskie nr 1, **Józef Zalewski** - Szkoła Podstawowa nr 22, **Marzenna Życzko** - Szkoła Podstawowa nr 18.



*Wszystkim odznaczonym i nagrodzonym
Redakcja gratuluje i życzy dalszych
sukcesów edukacyjnych.*



Krağ Wspólnoty Kultur w Glaznotach

W sobotę 12 września 2015 roku, w niewielkiej miejscowości Glaznoty na Wzgórzach Dylewskich miało miejsce wydarzenie zorganizowane w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa 2015, pod ogólnopolskim hasłem „Utracone Dziedzictwo”. Tego dnia udostępniono społeczności lokalnej kamienny Krağ Wspólnoty Kultur. Wydarzenie nazwano udostępnieniem, a nie otwarciem, ponieważ było to dobrowolne spotkanie wszystkich, którym zależy na zachowaniu pamięci kulturowej o ważnej przeszłości miejsc, zwykle pomijanych w debacie publicznej.

Wokół małej wsi Glaznoty położonej na krawędzi doliny rzeki Gizeli koncentruje się wiele śladów historii, od pradziejów do współczesności. Aby ślady te nie uległy zatracie i zapomnieniu, potrzebny jest połączony wysiłek ludzi, którym zależy na ratowaniu wartości kultury. Utworzenie Krağu Wspólnoty Kultur to symboliczny początek procesu odzyskiwania pamięci historyczno-kulturowej przez społeczności zamieszkujące wsie Wzgórz Dylewskich.

Składający się z dwudziestu pięciu kamieni krağ urządzono w otoczeniu ruin dawnej pastorówki, w bezpośrednim sąsiedztwie wiejskiego kościoła gotyckiego, obecnie administrowanego przez Kościół Ewangelicko-Methodystyczny. W centrum krağu umieszczono 2,5-metrowej wysokości obelisk, na którym wyrzeźbiono scalone wizerunki dwóch staropruskich „bab”, jedynych na dawnej Ziemi Sasińskiej zachowanych posągów sakralnych: „baba” z Prątnicy i „baba” z Bratiana. Autorką płaskorzeźby jest młoda utalentowana artystka, Agata Markos.

Obok krağu ustawiono tablicę informacyjną o treści:
KRAĞ WSPÓLNOTY KULTUR

Miejsce kultury pamięci poświęcone pokoleniom anonimowych, a także znanych z imienia i nazwiska, twórców wyjątkowego wizerunku kulturowego i cywilizacyjnego Wzgórz Dylewskich.

Kamienne krağı należą do najstarszych symboli wspólnoty budowanej wokół centralnie umieszczonego punktu mediacyjnego, za pośrednictwem którego wspólnota jest rozszerzana i wzmacniana. Oparte na sakralnej idei kosmogonicznego okręgu, w którym urodził się świat, wiążą się nierozdzielnie z paneuropejską kulturą Celtów i późniejszych Gotów, ślady osadnictwa których odkryto na Wzgórzach Dylewskich. Oba te ludy budowały krağı kamienne w swoich miejscach świętych.

Krağ Wspólnoty Kultur zbudowany jest z kamieni przyniesionych przez lodowiec ze Skandynawii, z kolebki ludów gockich. W centralnie umieszczonym menhirze wyrzeźbiono scalone wizerunki dwóch „bab”, wczesnośredniowiecznych posągów z Prątnicy i Bratiana, związanych z kulturą duchową Sasinów, staropruskich przodków dzisiejszych mieszkańców Wzgórz Dylewskich. Przez takie połączenie krağ symbolicznie łączy wątki europejskie i kotwiczony je w tradycji lokalnej.

Przestrzeń krağu to uniwersalne miejsce spotkań duchowych sukcesorów różnych tradycji kulturowych, które funkcjonowały w tej niezwykłej krainie. Sąsiedztwo gotyckiego kościoła, który na przestrzeni wieków był centrum wspólnot katolickiej i ewangelickiej, dopełnia sakralne uniwersum krağu, udzielając mu swej wartości jednoczącej - ponadnarodowej i zwyczajnie ludzkiej.

Spotkanie 12 września zgromadziło ponad osiemdziesiąt osób z bliższej i dalszej okolicy Glaznot. Udostępnienie krağu polegało na wejściu wszystkich uczestników do jego wnętrza, co symbolicznie zjednoczyło ich wokół idei zapisanej na tablicy informacyjnej. Aktowi temu towarzyszyły krótkie wystąpienia pastora Krzysztofa Kopacza, administratora glaznockiego kościoła i Wiesława Skrobota, koordynatora Pracowni Aktywności Obywatelskiej i Dokumentacji Dziedzictwa w Ostródzie. Następnie zgromadzeni odwiedzili kościół, gdzie jego poprzedni gospodarz, emerytowany pastor Zbigniew Reichelt, przypomniał historię odbudowy świątyni z inicjatywy Marka Kotańskiego. Kulminacyjną część spotkania odbyła się w świetlicy wiejskiej przy remizie OSP Glaznoty. Na początku wręczono statuetki i podziękowania wszystkim, którzy wnieśli swój wkład w powstanie Krağu Wspólnoty Kultur. Głos zabrali Cezary Wawrzyński, sekretarz Gminy Ostróda i Jacek Tracz, przewodniczący Stowarzyszenia Miłośników Wzgórz Dylewskich. Po części oficjalnej uwagę uczestników zajęły wykłady o geologii i krajobrazie kulturowym Wzgórz Dylewskich, przygotowane przez dr. Dariusza Gałązkę z Państwowego Instytutu Geologicznego w Warszawie i dr. Wiesława Skrobota z Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego w Słubicach.

O kulinarną oprawę spotkania zadbały panie z Koła Gospodyń Wiejskich w Wysokiej Wsi, przy wydatnej pomocy gospodarzy – pań z Koła Gospodyń Wiejskich w Glaznotach.

Společne udostępnienie Krağu Wspólnoty Kultur było zakończeniem pierwszego etapu procesu społeczno-kulturowego, który realizowany będzie przez kilka, a być może nawet kilkanaście najbliższych lat.

Organizatorami glaznockingiego spotkania w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa byli: Wójt Gminy Ostróda, Bogusław Fijas, Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie – Olsztyńskie Centrum Edukacji Ekologicznej (Alicja Szarzyńska) i Pracownia Aktywności Obywatelskiej i Dokumentacji Dziedzictwa w Ostródzie (Wiesław Skrobot). Całość wydarzenia została sfinansowana ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie.

dr Wiesław Skrobot

„Żyj smacznie i zdrowo”

14 września 2015 r. ruszyła 6 edycja programu edukacyjnego „Żyj smacznie i zdrowo” – największego w Polsce programu, promującego prawidłowe żywienie i zdrowy styl życia wśród gimnazjalistów.

W roku szkolnym 2015/2016 „Żyj smacznie i zdrowo” otrzymało prestiżowe patronaty honorowe Ministra Edukacji Narodowej, Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Ministerstwa Zdrowia.

Już dziś można zamówić darmowy zestaw edukacyjny z atrakcyjnymi materiałami opracowanymi przy udziale ekspertów żywieniowych!

Po przeprowadzeniu co najmniej jednej lekcji w oparciu o dowolny scenariusz programu i przy wykorzystaniu przepisów z dowolnej książki kulinarnej programu, warto zaangażować uczniów do konkursu dla szkół. Do 30 kwietnia 2016 roku należy zrealizować Wydarzenie Społeczne zgodne z tematyką programu „Żyj smacznie i zdrowo”. Konkurs daje możliwość wygrania cennych nagród dla uczniów i szkoły. W 5 najlepszych szkołach, zostaną zorganizowane warsztaty kulinarne pod okiem profesjonalistów! Młodzież będzie miała także wyjątkową okazję, aby osobiście poznać Blowa – znanego vlogera YouTube, który patronuje programowi! Ponadto, 40 klas otrzyma zestawy domowych sprzętów kuchennych.

Najbardziej zaangażowane w akcję szkoły, po raz pierwszy w historii programu, mogą zostać zgłoszone do Programu Ambasadorskiego „Żyj smacznie i zdrowo”. Wystarczy, że nauczyciel reprezentujący szkołę przeprowadzi lekcje w oparciu o materiały edukacyjne programu w co najmniej 3 klasach. Piętnaście najbardziej zaangażowanych szkół wygra laptopy!

6 edycja to także zmieniona szata graficzna programu: nowe logo, nowa odsłona książki kucharskiej, znacznie przemodelowane materiały edukacyjne – wszystko w bardzo atrakcyjnej i czytelnej formie. Na stronie www.winiary.pl/zyjsmaczniezdrowo będzie można wkrótce pobrać dodatkowe bezpłatne materiały edukacyjne oraz uzyskać porady ekspertów czy pomysły na zdrowe dania.

Oliwia Gozdek

o.gozdek@synertime.pl

tel: 22 544 05 16



Walory projektów edukacyjnych

Od 10 do 13 czerwca 2015 r. 40 dyrektorek przedszkoli z naszego województwa w ramach sieci wsparcia moderowanej przez mnie wzięło udział w wyjeździe studyjnym nt. Walory projektów edukacyjnych realizowanych na platformie E-Twinning na przykładzie Wrocławia, Jeleniej Góry, Piechowic i Pragi.

Dzięki temu wyjazdowi mogłyśmy poznać największe przedszkole w Polsce tj. 18 oddziałowe Przedszkole nr 77 we Wrocławiu, jak też małe przedszkola w Piechowicach, czy też „tylko” 7 oddziałowe przedszkole w Jeleniej Górze. Bardzo zaciekało nas przedszkole w Pradze prowadzone przez Polki. Przedszkole jest międzynarodowe więc językiem komunikują się w języku angielskim.

Wiele podpatrzonych tam rozwiązań można przenieść na nasz grunt. Porównywanie naszych przedszkoli wypadło bardzo pozytywnie, szczególnie gdy chodzi o poziom pracy, realizowane programy, podjęte innowacje. Najbardziej zdumiała dyrektorów informacja, że takiej formy szkolenia jak wyjazd studyjny nie organizują inne Ośrodki w Polsce. Będąc w Dolnośląskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Jeleniej Górze pytano nas jak to zrobić, by móc korzystać z takiej formy szkolenia.

Teresa Pupel

W-M ODN w Olsztynie





Pola tętniące życiem

Wiele osób wie, że co czwarty bocian jest Polakiem. Ale ile osób wie, że podobnie jest w przypadku skowronka, czy pliszki żółtej? Tak, w wielu miejscach zachodniej części Europy skowronek jest gatunkiem silnie zagrożonym wyginieciem!

Co sprawia, że w Polsce te gatunki znajdują bardzo dobre warunki do życia? W głównej mierze jest to zasługa polskiego, ekstensywnego rolnictwa. Dzięki niemu krajobraz naszej wsi jest bardzo urozmaicony, co powoduje, że wiele gatunków zwierząt i roślin znajduje w nim doskonałe warunki do bytowania.

Aby uświadomić mieszkańcom wsi jak wielką wartość ma przyroda krajobrazu rolniczego, zwłaszcza na tle innych krajów europejskich, Towarzystwo Przyrodnicze „Bocian” realizuje projekt edukacyjny „Pola tętniące życiem - kampania edukacyjna na rzecz ochrony różnorodności biologicznej w krajobrazie rolniczym”. Dzięki naszym działaniom pragniemy pokazać piękno i różnorodność krajobrazu, zaciekawiać odbiorcę biologią gatunków związanych z terenami rolniczymi oraz pokazać nieszkodliwe dla przyrody sposoby gospodarowania. Grupą docelową projektu są mieszkańcy terenów rolniczych wschodniej Polski – głównie młodzież szkolna i rolnicy z województw: mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, podlaskiego, świętokrzyskiego i lubelskiego.

Działania prowadzone są w 30 powiatach przez lokalnych koordynatorów. Ich zadaniem jest organizowanie pokazów specjalnie nakręconego filmu o przyrodzie krajobrazu rolniczego, szkolenia dla nauczycieli, pokazowe lekcje w szkołach z wykorzystaniem przygotowanych dla celów projektu materiałów edukacyjnych czy udział w lokalnych

festynach. Po Polsce kursuje wystawa profesjonalnych zdjęć przyrodniczych, a zimą organizowane będą akcje ogławiania wierzb.

Zakładamy że poprzez przeprowadzenie tak różnorodnych działań edukacyjnych uda nam się dotrzeć z przekazem do szerokiego grona odbiorców, zainteresować ich przyrodą polskiej wsi, uświadomić im, że to od ich działań zależy dalszy los ginących już na zachodzie Europy gatunków związanych z ekstensywną gospodarką rolną. Mamy nadzieję, że wzrost świadomości będzie miał swoje odbicie w zmianie postaw i w podejmowanych działaniach: przyczyni się do większej dbałości rolników o cenne przyrodniczo elementy krajobrazu i na ich przystępowanie do programów rolnośrodowiskowych.”

Marek Kowalski

Towarzystwo Przyrodnicze „Bocian”

Więcej informacji na temat projektu można znaleźć na stronie internetowej:

www.pola.bocian.org.pl

Animatorem lokalnym projektu w powiecie olsztyńskim i giżyckim jest:

Justyna Cilulko-Dołęga

www.hobbiton.pl;

e-mail: biuro@hobbiton.pl; tel. 89 6120533, 500534416

Projekt „Pola tętniące życiem - kampania edukacyjna na rzecz ochrony różnorodności biologicznej w krajobrazie rolniczym” dofinansowany jest przez Islandię, Liechtenstein oraz Norwegię w ramach funduszy EOG.





Wizyta studyjna nauczycieli polskich w Finlandii

W dniach 28 kwietnia – 3 maja 2015 r. na zaproszenie szkoły Podstawowej w Kanti/Karvia (Finlandia) zorganizowałam wraz z konsultantem Agnieszką Spikert wizytę studyjną nauczycieli nauczania początkowego z Olsztyna i okolic. W wyjeździe wzięło udział 5 nauczycielek.

Szkoła zapraszająca zapewniła nam wygodne zakwaterowanie w domu z bali w środku lasu.

Wizytę zaczęliśmy od zwiedzania szkoły, obserwacji lekcji i spotkania z nauczycielami i personelem szkoły. Najbardziej interesowało nas zagadnienie dotyczące metod pracy w szkole, indywidualnego sposobu podejścia do dzieci, zastosowania przedsiębiorczego sposobu nauczania jako przygotowania do życia dorosłego, budowania atmosfery w szkole, współpracy z rodzicami i społecznością gminy. Szkoła w Kanti to mała szkoła z klasami łączonymi. W całej szkole jest 26 uczniów, 2 nauczycieli, 2 nauczycieli wspomagających, 2 asystentów nauczycieli, dochodząca nauczycielka języka angielskiego, kucharka i pani sprzątająca. Te liczby mówią same za siebie. Dzieci otoczone są wspaniałą opieką kompetentnych osób. W szkole panuje atmosfera wzajemnej życzliwości i szacunku. Pojęcie stresu szkolnego nie istnieje. Pani dyrektor, która jednocześnie jest jedną z nauczycielek nie posiada oddzielnego gabinetu. Pracuje wspólnie z resztą grona w pokoju nauczycielskim. Cała załoga szkoły spotyka się codziennie na pół godziny przez lekcjami, by omówić plan działań na cały dzień, menu dla dzieci na obiad i sposób podejścia do dzieci wymagających szczególnej pomocy. Dzieci zwracają się do nauczycieli po imieniu i nie zauważyliśmy w tym nawet minimalnych oznak braku szacunku. Jeśli zdarzy się, że pani kucharka zachoruje, dyrektor szkoły zastępuje ją i sama wydaje obiady dzieciom, które - nauczzone porządku i dyscypliny - zachowują czystość, spokój. Posiłki spożywają na swoich ławkach. Nie ma oddzielnej stołówki. Dość szczególnym miejscem w szkole jest tzw. różowy pokój, pokój ciszy, spokoju, relaksu. Pokój, do



którego dzieci mogą pójść, gdy skończą swoje zadanie, prace na lekcji, a czują potrzebę relaksu. Kolor pokoju wybrały dzieci i nigdy nie ma w nim „dyżuru” żadna nauczycielka. Mimo iż to mała szkoła, jest tam wspaniale wyposażona sala gimnastyczna. Niestety nie jest ona często wykorzystywana. Dzieci zazwyczaj mają zajęcia sportowe na podwórku niezależnie od pogody. Zimą mają do dyspozycji profesjonalne lodowisko i górę do jazdy na nartach.

Z zazdrością patrzyliśmy i podziwialiśmy pięknie wyposażone sale do zajęć praktycznych z obróbki drewna i metalu. Każda z nas pamięta doskonale przedmiot o nazwie ZPT i uczucia, jakie towarzyszyły zmaganiom z wyszywaniem czy pracami w drewnie. Niestety, nasze dzieci w polskich szkołach są tego pozbawione. Tam z młotkiem i piłą, czy z bardziej skomplikowanymi narzędziami świetnie radzą sobie 7-8 latki.

Kulminacyjnym punktem naszej wizyty był Dzień Polski w Szkole Fińskiej. W jego organizację i przeprowadzenie zaangażowali się wszyscy uczestnicy naszej wizyty studyjnej. W czasie Dnia Polskiego odbyły się następujące działania:

- pogadanka z uczniami szkoły na temat Polski, kultury i położenia geograficznego;
- pokaz filmów rysunkowych „Bolek i Lolek” oraz „Reksio” i dyskusja z uczniami na tematy poruszane w kreskówkach;
- pogadanka na temat Krakowa, wysłuchanie hejnału z wieży Mariackiej, legenda jego powstania, film z tańcem ludowym „krakowiak”;
- nauka „krakowiaka” i jego figur (brały w nim udział wszystkie dzieci i nauczyciele szkoły);
- prezentacja multimedialna z SP 30 w Olsztynie na temat zdrowego stylu życia dzieci;
- wymiana listów i podarunków od dzieci polskich z SP 22 w Olsztynie;
- próbowanie specjałów polskiej kuchni (wszystkie potrawy zostały wykonane osobiście przez uczestniczki wizyty studyjnej): bigos, 2 rodzaje chleba, smalec, makowiec, pierogi ruskie;
- dzieci zostały również poczęstowane słodyczkami z naszego regionu – śliwki w czekoladzie i krówki z Dobrego Miasta, ptasie mleczko;
- koncert polskich piosenek z naszego regionu wykonanych przez nauczycielki uczestniczące w wizycie, dedykowany całej społeczności szkolnej.

Wszystko przyjęte zostało entuzjastycznie. Nauka krakowiaka wzbudziła szczególne zainteresowanie. Tańczyli chętnie nawet chłopcy w wieku 12 lat. Bigos, autorstwa pani Elżbiety Mroczkowskiej, został doceniony przez obsługę szkoły, dzieci natomiast zajadały się naszymi zrobionymi w domu przez panią Ewę Moczulską –pierogami ruskimi.

1 maja był dniem wolnym od zajęć szkolnych, ale cała gmina Karvia – dorośli i dzieci co roku biorą udziału dorocznych zawodach rowerowych do pobliskiej wsi. Jest to pewien rodzaj rywalizacji między wsiami. Ta, z której wyrusza więcej rowerzystów, wygrywa. Dołączyliśmy się

do gminy, która nas gościła, by pomóc w zwycięstwie... i udało się. Choć z pewnością i bez nas by się udało. Karwia wygrywa od ponad 10 lat. To solidarna gmina, aludzie życzliwi i wzajemnie sobie pomagający. Tego dnia spotkałyśmy się również z panią burmistrz Karvii, społecznością lokalną, by porozmawiać na temat współpracy na polu edukacyjnym i roli władz gminnych w wspieraniu pracy szkoły.

Tego samego dnia po południu wyruszyłyśmy na przepiękną pieszą wycieczkę ekologiczną dookoła jeziora w parku narodowym. Podziwiałymy dziewicze tereny i lasy zwane zielonym złotem Finlandii. Tam wspólnie z fińskimi nauczycielami poznawałyśmy sposoby wykorzystania takich wycieczek w pracy z dziećmi.

Uczestniczki wizyty studyjnej wysoko oceniły zarówno wartość merytoryczną wyjazdu jak i organizacyjną. Wszyscy wiele się nauczyli, a rozmowom o przełożeniu zaobserwowanych metod pracy na grunt polskiej szkoły nie było końca. Nauczyciele wrócili pełni wrażeń i nowych pomysłów. Podejście nauczycieli do ucznia w Finlandii jest godne naśladowania. Prestiż zawodu nauczyciela w tamtym społeczeństwie ułatwia pracę z uczniami i rodzicami. Słowo ZAUFANIE jest kluczowym punktem funkcjonowania fińskiego systemu edukacyjnego.

Nauczyciele uczestniczący w wizycie reprezentowali różne szkoły i wiejskie, i miejskie i te duże, i te mniejsze. Wszyscy wyrazili chęć goszczenia nauczycieli z Finlandii i kontynuacji takiej owocnej i efektywnej dla nas współpracy. Jesienią, na początku nowego roku szkolnego 2015/2016 cała grupa wyraziła gotowość organizacji dużej konferencji metodycznej dla nauczycieli naszego miasta i okolic, by podzielić się wiedzą i zdobytymi doświadczeniami, a także zachęcić innych do podobnych działań.

*Elżbieta Szymborska
W-M ODN w Olsztynie*



Edukacja filmowa w Pracowni Filmoteki Szkolnej w Olsztynku



Edukacja filmowa w szkole to już nie eksperyment, ale fakt. Właściwie prowadzona kształtuje umiejętność interpretacji dzieła filmowego, wydobywa jego wartości poznawcze, wychowawcze, estetyczne i emocjonalne. Świadome korzystanie z przekazów audiowizualnych polega między innymi na wybraniu właściwych treści spośród milionów materiałów dostępnych na kliknięcie myszką, odczytywaniu wartości, które często są ukryte, nieczytelne. Dzięki przystępności, fabularności oraz bohaterom podobnym do odbiorcy, film staje się nie tylko doskonałym materiałem dydaktycznym, ale niekiedy nawet terapeutycznym.

Działania w sferze edukacji filmowej podjęte w Zespole Szkół w Olsztynku, ich popularność, zakres, zaangażowanie i osiągnięcia uczniów, potwierdzają, że należy je kontynuować i animować nowe przedsięwzięcia. Ich zasięg wykracza poza obszar gminy. Kolejne projekty: DKF „Zamek”, Moja przestrzeń, Moja mała ojczyzna, Zamiast, Moje korzenie stały się znaczącą częścią





Innowacji Pedagogicznej Okiem Kamery, która została zatwierdzona przez Starostwo Powiatowe i Kuratorium Oświaty 1.09.2014 r. i jest realizowana w Zespole Szkół w Olsztynku. Uatrakcyjniają one metody i narzędzia pracy szkoły, pomagają uczniom w realizowaniu swoich ambicji, pasji.

Dyskusyjny Klub Filmowy „Zamek”, organizując wydarzenia filmowe, zachęca uczniów z regionu do intelektualnych i estetycznych poszukiwań. Wymiernym efektem jego działań jest ufundowana przez Polski Instytut Sztuki Filmowej (docenione projekty), jedyna w naszym województwie Pracownia Filmoteki Szkolnej. Organizowane są tu nie tylko przeglądy, ale warsztaty filmowe, szkolenia dla uczniów, nauczycieli i pasjonatów kina z Olsztynka i regionu. Pracownia, od jej uroczystej inauguracji 23 maja 2014r., cieszy się wielką popularnością. Tu pasjonaci kina organizują Miejską Grę Filmową, przeglądy konkursowych filmów w ramach olsztyńskiego Młodzieżowego Festiwalu Filmowego, międzyszkolny konkurs „Wagary w kinie”, Maraton Filmowy „Noc z Oscarem”, Filmowy Miesiąc Wolontariatu, Ferie z filmem, uczestniczą w warsztatach animacji. Osobnym, nowym przedsięwzięciem są lekcje w kinie: Najmłodszy w kinie- lekcje filmowe dla przedszkolaków i dzieci ze szkół podstawowych, projekt lekcji zintegrowanych dla gimnazjalistów i młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych (relacje: www.zamek.edu.pl zakładka edukacja filmowa, Facebook: Dyskusyjny Klub Filmowy Zamek). Działania realizowane w ramach tych inicjatyw są okazją do promocji ambitnego kina i kształtowania wrażliwości estetycznej i etycznej.

Wielką wartość edukacyjną niesie ze sobą samodzielne tworzenie filmów, wraz ze wszystkimi etapami tej pracy – począwszy od zbierania materiałów, poprzez pisanie scenariusza i pracę na planie, a na montażu i pokazie premierowym skończywszy. Dobrym etapem przygotowawczym jest internetowy kurs Filmoteki Szkolnej – uczniowie Zespołu Szkół (Technikum Hotelarsko Gastronomicznego i Liceum Ogólnokształcącego) uczestniczą od kilku lat w jego kolejnych edycjach w ramach m. in. wiedzy o kulturze. Poznają historię kina i język filmu przy wsparciu profesjonalnych mentorów Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej. Realizują kolejne zadania - prowadzą blog na stronie Filmoteki Szkolnej, piszą sprawozdania. Całość kończą samodzielnie wykonaną etiudą filmową. Od 4 lat uczniowie z opiekunem promują działania i własne projekty podczas Festiwalu Filmoteki Szkolnej w Warszawie.

Uczniowie klas pierwszych Zespołu Szkół w Olsztynku, w ramach innowacji pedagogicznej „Okiem kamery”, dokumentują w formie fotocastów swoją małą ojczyznę. Wyszukują w okolicy Olsztynka miejsca mało znane i pełne niecodziennej urody. W pracach utrwalają pojedyncze obiekty – zapomniane porzucone popegeerowskie budynki, miejsca historyczne – cmentarz jeńców wojennych, piękne obiekty sakralne, zakątki mało znane, gdzieś w odległych od miast miejscach. Uczniowie starają się nadać tym projektom narrację, obrazy

prowadzą nas po okolicy. Dwie prace tegorocznej edycji: „Przeobrażenie” i „Cztery pory roku” zostały wyróżnione w powiatowym konkursie Moja mała ojczyzna oraz przez Filmotekę Szkolną.

Edukację filmową wspierają również wycieczki do wytwórni filmowych, tam uczniowie uczestniczą w warsztatach, poznają pracę na planie filmowym, kreują własne projekty. Np. warsztaty filmowe z animacji w Wytwórni Se-ma-for w Łodzi zaowocowały kilkoma spotami Młodzieżowego Festiwalu Filmowego „Moja przestrzeń” oraz świadomością, że realizacja filmu animowanego to cierpliwość, precyzja i godziny spędzone na planie. Zwiedzanie wystawy/planu filmowego filmu „Miasto 44” w Wytwórni Filmów Dokumentalnych i Fabularnych w Warszawie uświadomiło młodym filmowcom, jak wiele przygotowań trzeba poczynić, zanim przejdzie się do pracy z kamerą.

Ukoronowaniem i podsumowaniem wszystkich działań jest MŁODZIEŻOWY FESTIWAL FILMOWY „MOJA PRZETRZEŃ”, już o zasięgu ogólnopolskim, który od samego początku wspierany jest przez: Polski Instytut Sztuki Filmowej, Filmotekę Szkolną i Starostę Powiatu Olsztyńskiego. Tegoroczna trzecia edycja właśnie się rozpoczęła. Olsztyński Festiwal daje przestrzeń do przedstawienia swojego otoczenia, osobistych doświadczeń i obserwacji za pomocą kamery czy telefonu komórkowego. Celem konkursu jest inspirowanie młodzieży do twórczej aktywności, uwrażliwienie na problemy codziennego życia i sytuację młodego człowieka w świecie. Autorzy przedstawiają ciekawe, często zaskakujące historie, inspirowane otaczającą rzeczywistością, w różnej konwencji: filmu dokumentalnego, filmu aktorskiego, animacji. Tegoroczny Festiwal poszerza swoją formułę o dodatkową kategorię – konkurs na spot telewizyjny (do 30 sekund) „Jeszcze nie jest za późno”. Tematem tej formy mają być zagrożenia, przed jakimi stoi młody człowiek. W ramach Festiwalu, młodzi filmowcy uczestniczą w spotkaniach z twórcami, w prowadzonych przez profesjonalistów masterclass na temat pracy z kamerą, oglądają filmy konkursowe i pozakonkursowe w Pracowni Filmoteki



Szkolnej w Zespole Szkół w Olsztynku. W Lokalnym klimatycznym Kinie „Grunwald” w Olsztynku odbywa się Gala Festiwalu.

W Pracowni Filmoteki Szkolnej spotykają się nauczyciele w ramach tworzącej się sieci edukatorów filmowych, którzy wykorzystują film, jako ważne narzędzie edukacyjne. Wymiana doświadczeń, inspiracja już istniejącymi projektami motywuje do własnych inicjatyw, buduje obszar współpracy w sferze edukacji filmowej. Sieć skupia nauczycieli z różnych typów szkół, jest otwarta na nowe pomysły, pasjonatów kina, dla których film to nie tylko rozrywka, ale szerokie pole do dyskusji na różne ważne tematy.

Edukacja filmowa pomaga w budowaniu odpowiednich postaw, pokazuje rozwiązania problemów nawet, jeśli nie dotyczą one bezpośrednio filmu. Film inspiruje, motywuje do działania. Bohater filmowy potrafi - to ja też, przecież przeżywa to samo, co ja. Edukacja filmowa stawia nowe wyzwania przed nauczycielami i uczniami; analiza dzieła filmowego czy praca nad własnym projektem nie jest łatwa, ale daje dużo satysfakcji i poszerza horyzonty. To powinno być jednym z podstawowych zadań nowoczesnej szkoły.

*Magdalena Rudnicka
lider Filmoteki Szkolnej,
koordynatorka sieci edukatorów filmowych
w województwie warmińsko – mazurskim*

Portret laureata i finalisty konkursu języka angielskiego

W tegorocznej edycji konkursu języka angielskiego na szczeblu szkół gimnazjalnych wzięły udział 192 placówki szkolne i imponująca, bo wynosząca 2 391 osób liczba uczestników, z tego 505 uczniów z placówek wiejskich. Dane za poprzedni rok przedstawiają się bardzo podobnie, zarówno pod względem uczestniczących placówek szkolnych, jak i uczniów. Warto podkreślić jest powszechne uczestnictwo szkół w konkursie, niezależnie od wielkości miejscowości i jej położenia na mapie województwa warmińsko-mazurskiego.

Jak nakreślić portret najlepszych uczestników (laureatów i finalistów) konkursu języka angielskiego szczebla gimnazjalnego? Zadanie wydaje się dość łatwe, jeśli posiada się odpowiednie dane. Oczywiście przeprowadzenie tylko dwóch edycji konkursu nie pozwala na stawianie zbyt konkretnych tez, ale z pewnością umożliwia wysunięcie ogólnych wniosków, a te choć ogólne, mogą okazać się ciekawe i wydatnie pogłębić znajomość kulis konkursu zarówno przez nauczycieli prowadzących, jak i uczniów, którzy chcieliby wziąć w nim udział. To z kolei pozwoli lepiej przygotować się do niego.

Analiza danych pozwala stwierdzić, że najwięcej laureatów i finalistów pochodzi z dwóch dużych miast, tj. Olsztyna i Elbląga. Fakt ten tłumaczy duża liczba uczniów z tych dwu ośrodków, ale w poważnej mierze także

okoliczność, że istnieją tam szkoły i oddziały dwujęzyczne oraz łatwy dostęp do zajęć dodatkowych. Z kolei w małych ośrodkach często przeszkodą w dodatkowych zajęciach jest brak środków finansowych i oddalenie od szkół językowych.

Nauczyciele z małych miejscowości często podnoszą problem dostępności zajęć dodatkowych, zarówno w sensie finansowym (brak wolnych środków), jak i fizycznym (szkoły językowe istnieją tylko w miastach). Jeśli więc ktoś wybije się na pozycję laureata czy finalisty, zawdzięcza to własnej wyteżonej pracy i determinacji, pozwalającej udowodnić, że także w skromnych warunkach sukces jest możliwy.

W edycji konkursu 2013/14 tylko dwie osoby, które uzyskały tytuł pochodziły z ośrodków wiejskich: z Dobrzyk k. Zalewa (pow. ostródzki) i z Wilkas k. Giżycka (pow. giżycki). W edycji 2014/15 takich osób było pięcioro przy poszerzonej liczbie laureatów i finalistów. Uczniowie ci pochodzili z Gródek k. Działdowa – godne najwyższej porachwy 4. miejsce wśród laureatów, ponownie z Wilkas (dwie osoby), z Rybna k. Działdowa i z Łukty.

Co ciekawe fakt posiadania jednego z rodziców, dla którego językiem ojczystym jest język angielski, nie winuje kandydata automatycznie na wysokie pozycje w rankingu. Trudno odmówić młodzieży dwujęzycznej zdolności komunikacyjnych, ale poprawność ich wypowiedzi jest już inną sprawą. Często, jak się okazuje, jest to język mówiony, potoczny, czasem niepoprawny w niektórych konstrukcjach gramatycznych, uboższy leksykalnie. Wyczuwa się tu brak formalnego wykształcenia w szkole w Anglii lub innych krajach anglojęzycznych, gdzie rolą nauczycieli jest korygowanie na bieżąco błędów językowych, a codzienne posługiwanie się podręcznikami anglojęzycznymi i obowiązkowa lektura dodatkowa kształtują i wzmacniają kompetencje poprawności językowej.

Należy podkreślić, że niemal wszyscy laureaci i finaliści deklarują w ankietach przeprowadzonych na etapie wojewódzkim przez organizatorów konkursu, udział w zajęciach dodatkowych, tj. w kursach językowych lub lekcjach prywatnych. Osób, które nie uczestniczą w dodatkowych zajęciach jest bardzo mało, bo poniżej 10 uczniów na grupę 160 osób. Pytanie, jaki jest poziom merytoryczny tych zajęć pozostaje otwarte, ale konkurencja na rynku szkół językowych wymusza ogólnie wysokie standardy, zwłaszcza w dużych miastach.

Zwraca uwagę duże zaangażowanie osób biorących udział w konkursie. Liczne odwołania i prośby o ponowne sprawdzenie prac, świadczą jak jest to dla nich ważne. Nie chodzi tu tyle o możliwość zwolnienia z egzaminu gimnazjalnego z języka, co o dobrze pojęty prestiż i chęć równania do najlepszych.

Oczywiście trudno byłoby o taką postawę bez życzliwego zaangażowania nauczycieli prowadzących, których wysiłek jest nie do przecenienia. To oni najbardziej motywują swoich uczniów, dostarczają dodatkowe materiały w formie ćwiczeń, czy też gotowych testów



konkursowych z lat poprzednich. Wszystko ukierunkowane na jak najlepsze przygotowanie swoich podopiecznych do zadań konkursowych. Często nauczyciele traktują sukces swoich uczniów jak swój własny, jako ukoronowanie swoich wysiłków. Oczywiście taka postawa jest w pełni uzasadniona i godna najwyższej pochwały. Będąc organizatorem konkursu, jesteśmy świadkami wielkich emocji, które nie tylko udzielają się samym uczestnikom, czyli uczniom, ale w dużej mierze również nauczycielom. Świadczy to dobitnie o poczuciu odpowiedzialności za pracę i osiągnięcia swoich uczniów.

Poziom zaawansowania językowego laureatów można ogólnie określić jako B2, czyli ich umiejętności daleko wykraczają poza poziom podstawy programowej. Charakterystyczna jest dobra znajomość nawet zaawansowanych elementów gramatyki oraz opanowanie dużego zasobu słów. Odpowiedzi z pierwszej części testu poświęcone czytaniu ze zrozumieniem wyraźnie dowodzą znajomości odcieni znaczeniowych typowych dla języka literackiego.

Ankiety, które wpłynęły po tegorocznej edycji konkursu, wskazują na duże rozbieżności oceny trudności konkursu przez uczniów i nauczycieli. Ci pierwsi wskazują na uśredniony poziom skomplikowania testów konkursowych, podczas gdy nauczyciele gremialnie uważają, że poziom trudności był duży. Ta rozbieżność ocen skomplikowania zadań konkursowych jest niezmiernie interesująca i świadczyłaby, że poziom zaawansowania językowego uczniów jest zdecydowanie wyższy, niż określany przez znakomitą większość nauczycieli prowadzących, którzy są bardziej ostrożni w swoich ocenach.

Oczywiście płeć nie jest najważniejszym kryterium znajomości języka. Wśród laureatów i finalistów istnieje porównywalna liczba dziewcząt i chłopców. Wśród laureatów na 44 dziewczynki przypada 37 chłopców, a na 46 finalistek, 33 finalistów. W tym przypadku teorie wskazujące na naturalną przewagę kobiet ze względu na anatomiczną budowę mózgu znajdują niezbyt przekonujące potwierdzenie w wynikach konkursu. Fakt ten dowodzi, że obecnie panujące powszechne przekonanie o większych naturalnych predyspozycjach do nauki języków obcych niekoniecznie znajduje odzwierciedlenia w danych empirycznych, ponieważ różnice są zbyt niewielkie. Wydaje się, że te niewielkie dysproporcje reprezentowania płci wynikają z indywidualnego podejścia kandydatów, a zwłaszcza z pracowitości.

A oto opinia Grażyny Przasnyskiej, Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty, dotycząca charakterystyki laureata konkursu. Czynnika motywacyjnego upatruje Ona nie tylko w perspektywie zwolnienia ucznia z egzaminu końcowego z języka, ale też w potrzebie sprawdzenia się, ile kto potrafi. Co do dodatkowego wysiłku związanego z przygotowaniem do konkursu, to niektórzy uczniowie odczuwają ponadprogramowe obciążenie nauką, podczas gdy inni traktują to jako rzecz naturalną

i nie postrzegają okresu przygotowań jako szczególnego obciążenia. Naturalnie uczniowie podkreślają wagę systematyczności oraz silnego oddziaływania środowiska ucznia, i to zarówno rodziców jak i nauczycieli, w znaczeniu pozytywnym, jako elementów składających się na końcowy sukces. Determinacja, nie tylko naturalne predyspozycje, zdaniem Pani Kurator, jest również bardzo istotna i może przynieść pożądane efekty.

W krótkim wywiadzie, którego udzielił zdobywca pierwszego miejsca wśród laureatów, Michał Makowski z Gimnazjum nr 23 w Olsztynie – za który to wywiad autorzy są mu bardzo wdzięczni – podzielił się on uwagami związanymi z jego wielkim osiągnięciem. Wśród metod przygotowania do konkursu wymienił regularne zajęcia w szkole, dodatkowe ćwiczenia przygotowane przez nauczycielkę prowadzącą, intensywny kurs w szkole prywatnej, fora internetowe, filmiki zamieszczone na YouTube i gry komputerowe. Podkreślił, że wśród jego rówieśników oglądanie materiałów filmowych i czytanie artykułów w wersji oryginalnej jest często niedoceniane jako metoda nauki. Stwierdził, że język należy polubić i wykazać się dużą determinacją – zbieżność z wypowiedzią Pani Kurator – w dążeniu do celu. Michał rozważa podjęcie studiów w Anglii bądź w Stanach Zjednoczonych, ale na ostateczną decyzję ma jeszcze czas. Ciekawie zabrzmiała uwaga, że podczas dwukrotnego pobytu w Anglii, podczas rozmów z „natiwami”, zauważył pewną różnicę pomiędzy „szkolnym” angielskim, a tym używanym na codzień przez Brytyjczyków.

Organizowanie konkursu języka angielskiego przyczynia się do realizacji szeregu istotnych celów. Po pierwsze, bardzo aktywizuje kadrę nauczycieli i samych uczniów do zwiększonego wysiłku. Po wtóre, w wyniku tegoż wysiłku uczniowie osiągają dużo lepsze rezultaty i są motywowani do kontynuacji swej wytężonej pracy. Dlatego też należy stwierdzić, że przeprowadzanie konkursu ma swój głęboki sens dydaktyczny i powinno odbywać się w kolejnych latach.

*Kamila Narbutt-Rogalska, Beata Podwysocka,
Jan Tyburski, Anna Żebrowska
członkowie Wojewódzkiej Komisji Konkursowej
ds. realizacji konkursu przedmiotowego z języka
angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa warmińsko-mazurskiego*

Autorzy są wykładowcami języka angielskiego w Studium Języków Obcych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Redakcja wyraża uznanie za podjęte badania nad profilem laureata konkursu, ale uważa, że ze względu na ograniczony materiał badawczy podawanie w wątpliwość wyników badań o szerszym zakresie wydaje się nieuzasadnione.

Światowe Dni Młodzieży - historia

Światowe Dni Młodzieży zapoczątkował św. Jan Paweł II. Datę 20 grudnia 1985 roku przyjmuje się za dzień ustanowienia spotkań, chociaż ich geneza sięga roku 1984. Wtedy odbył się Nadzwyczajny Jubileusz Odkupienia. 22 kwietnia 1984 roku Papież przekazał młodzieży Krzyż Roku Świętego, który dziś jest symbolem Światowych Dni Młodzieży - spotkań młodych katolików pochodzących z różnych stron świata z Papieżem.

Spotkania w wymiarze międzynarodowym odbywają się co dwa – trzy lata. W latach pomiędzy wspomnianymi spotkaniami organizowane są Światowe Dni Młodzieży w wymiarze diecezjalnym, podczas których młodzi ludzie spotykają się z biskupem diecezjalnym. Spotkania odbywają się w Niedzielę Palmową.

Oto historia Światowych Dni Młodzieży w wymiarze międzynarodowym.

Papież	Miejsce	Rok	Termin	Hasło
Jan Paweł II	Rzym	1985	29-31 marca	Abyście umieli zdać sprawę z nadziei, która jest w was (1 P 3, 15)
	Buenos Aires	1987	11-12 kwietnia	Myśmy poznali i uwierzyli miłości, jaką Bóg ma ku nam (1 J 4, 16)
	Santiago de Compostela	1989	15-20 sierpnia	Jam jest Drogą i Prawdą, i Życiem (J 14, 6)
	Częstochowa	1991	10-15 sierpnia	Otrzymałście Ducha przybrania za synów (Rz 8, 15)
	Denver	1993	10-15 sierpnia	Ja przyszedłem po to, aby (owce) miały życie i miały je w obfitości (J 10, 10)
	Manila	1995	10-15 stycznia	Jak Ojciec mnie posłał, tak i Ja was posyłam (J 20, 21)
	Paryż	1997	19-24 sierpnia	Nauczycielu, gdzie mieszkasz? Chodźcie, a zobaczycie (J 1, 38-39)
	Rzym	2000	15-20 sierpnia	A słowo stało się Ciałem i zamieszkało wśród nas (J 1, 14)
	Toronto	2002	23-28 lipca	Wy jesteście solą dla ziemi... Wy jesteście światłem świata (Mt 5, 13-14)
Benedykt XVI	Kolonia	2005	16-21 sierpnia	Przybyliśmy oddać Mu pokłon (Mt 2, 2)
	Sydney	2008	15-20 lipca	Gdy Duch Święty zstąpi na was, otrzymacie Jego moc i będziecie moimi świadkami (Dz 1, 8)
	Madyt	2011	15-21 sierpnia	Zakorzeni i zbudowani na Chrystusie, mocni w wierze (por. Kol 2, 7)
Franciszek	Rio de Janeiro	2013	23-28 lipca	Idźcie i nauczajcie wszystkie narody! (por. Mt 28,19)

Znakami Światowych Dni Młodzieży są: Krzyż Światowych Dni Młodzieży oraz Ikona Matki Bożej Salus Populi Romani (oryginał znajduje się w kaplicy usytuowanej po lewej stronie Bazyliki Santa Maria Maggiore w Rzymie). Znaki te podróżują po świecie i gromadzą młodych na modlitwie.

Udział w Światowych Dniach Młodzieży trwa około dwóch tygodni. Pierwsza część pobytu to „Dni w Diecezjach”, a kolejna, tygodniowy pobyt w głównym mieście organizującym.

Przebieg i długość „Dni w Diecezjach” zależą od oferty goszczącej diecezji. Czas spędzony w diecezji umożliwia wzajemne poznanie się, poznanie historii regionu oraz kultury danego państwa.

Po zakończeniu „Dni w Diecezjach” młodzież udaje się do diecezji centralnej – goszczącej Światowe Dni Młodzieży. Pobyt w tej diecezji zaczyna się przyjazdem w poniedziałek. Kolejnego dnia pielgrzymi uczestniczą w ceremonii otwarcia. Od środy do piątku młodzież bierze udział w katechezach i festiwalu młodych. Sobota jest dniem wieczornego czuwania i spotkania z Papieżem. Niedziela zaś – dniem Uroczystej Mszy Świętej kończącej Światowe Dni Młodzieży.

W ostatnim dniu trwania Światowych Dni Młodzieży w Rio de Janeiro Papież Franciszek ogłosił kolejne miejsce spotkania młodych z całego świata. Wybrał Kraków.



Z ŻYCIA SZKÓŁ

Konkurs Historyczny

29 maja 2015 r. w **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie** odbył się MiędzYGimnazjalny Konkurs Historyczny „Poczet Królów Polskich – Piastowie”. Inspiracją do zorganizowania konkursu była 990 rocznica koronacji Bolesława Chrobrego – pierwszego koronowanego władcy Polski.

Cele konkursu to: popularyzacja i poszerzanie wiedzy historycznej, budzenie zainteresowań przeszłością, rozwijanie poczucia przynależności do narodu i państwa polskiego, a tym samym do społeczności europejskiej, promowanie uzdolnień i zainteresowań gimnazjalistów, integrowanie ostródzkiej społeczności gimnazjalnej.

W historycznych potyczkach zmierzyły się zespoły reprezentujące: Niepubliczne Gimnazjum Salezjańskie im. św. Dominika Savio pod kierunkiem Józefy Zalewskiej i Marii Marchwickiej, Gimnazjum nr 2 im. Zdzisława Krzyszkowiaka pod kierunkiem Anety Pietrzyk oraz Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów pod kierunkiem Katarzyny Ślusarz.

Uczestnicy współzawodniczyli ze sobą w następujących konkurencjach: test wiedzy składający się z 14 zadań zamkniętych i otwartych, plastyczne przedstawienie insygniów koronacyjnych polskich władców, interaktywne „Królewskie Puzzle” (konkurencja dla spostrzegawczych) oraz „Wiwat Król, czapki z głów, Polacy!” – zaprezentowanie w dowolnej formie postaci wybranego władcy („Salezianie” przygotowali prezentację multimedialną o Kazimierzu Wielkim, Gimnazjum nr 2 dramę o Mieszku I, a gimnazjaliści z „Jedynki” dramę o Władysławie Łokietku).



Wspólna „zabawa z historią” zakończyła się zwycięstwem gospodarzy. Nie to jednak było najważniejsze. Nas nauczycieli najbardziej ucieszyło to, że wśród naszych uczniów są pasjonaci chcący poszerzać swą wiedzę historyczną i „z lekkością” się nią posługujący.

Wiesława Szczygielska – Dyrektor Gimnazjum nr 1 w Ostródzie pogratulowała wszystkim uczestnikom konkursu oraz wręczyła Certyfikaty potwierdzające doskonałą wiedzę o Polsce Piastów i drobne upominki.

Spotkanie zakończyło się słodkim poczęstunkiem i pamiątkowym zdjęciem oraz obietnicą, że za rok zmierzmy się z dynastią Jagiellonów.

Nasze gimnazjum reprezentowała drużyna w składzie: Oliwia Cichocka, Zuzanna Domurat i Katarzyna Truszczyńska z kl. II e oraz Julia Ruszczak, Julia Zielińska i Paweł Graszek z kl. I a.

Gimnazjum nr 2 reprezentowali: Anna Hinczewska, Aleksandra Krużewska, Natalia Dorosz, Mikołaj Ostoja – Lniski, Stanisław Majsterek, Przemysław Balewski.

Gimnazjum Salezjańskie: Weronika Brodowska, Michał Gros, Julia Ptaszyńska, Mateusz Ptaszyński, Aleksandra Rafalska, Paula Szymańska.

*Katarzyna Ślusarz
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*



„Anioły” w gimnazjum

Od początku roku szkolnego 2014/2015 w **Gimnazjum nr 1 im. Ziemi Warmińskiej w Barczewie**, dzięki pomysłowi dyrektora Alicji Sawickiej, rozpoczął swoją pracę zespół nauczycieli wspierających uczniów z problemami w nauce i zachowaniu. Nadano mu nazwę „Anioły”. Pomocą objęto 17 uczniów gimnazjum. Pracę zespołu koordynowała pedagog szkolny.

Celem innowacyjnego przedsięwzięcia była poprawa frekwencji uczniów na zajęciach, pomoc w nadrobieniu zaległości edukacyjnych oraz zapobieganie nałogom.

Nauczyciel- opiekun rozpoznawał na bieżąco niepokojące sytuacje i zaistniałe problemy. Na indywidualnych spotkaniach, wspólnie z uczniem, starał się wyznaczać krótkoterminowe cele, których realizacja była systematycznie monitorowana.

Na wstępie opracowano plan pracy z uczniami wymagającymi wsparcia. Dokonano diagnozy dydaktyczno – wychowawczych problemów ucznia oraz określono formy współpracy z uczniem i jego rodzicami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym. Dodatkowo stworzono arkusz pracy, w którym zapisywano dane dotyczące sytuacji ucznia, jego problemów oraz podjętych działań.

Nauczyciel „Anioł” raz w tygodniu spotykał się na indywidualnej rozmowie z uczniem. Omawiano bieżące zachowanie oraz wyniki w nauce. Okazywano wsparcie emocjonalne, zrozumienie, motywowano do systematycznej nauki oraz wskazywano możliwości rozwiązywania problemów. Do współpracy pozyskano również rodziców podopiecznych. Udzielano im informacji o postępach dzieci, podkreślano nawet najmniejsze sukcesy.

W ciągu roku szkolnego odbyły się cztery spotkania, podczas których zebrani dzielili się swoimi spostrzeżeniami, sukcesami i porażkami. Wspólnie szukano rozwiązań pomocnych w przezwyciężaniu trudności szkolnych.

Pod koniec roku szkolnego dokonano podsumowania efektów podjętej pracy.

Taka forma wsparcia dla uczniów, a także ich rodziców okazała się bardzo skuteczna. Dzięki indywidualnym spotkaniom zwiększył się wpływ nauczyciela na ucznia, panujące stosunki stały się bardziej pozytywne, przez co gimnazjaliści mogli odnieść sukces szkolny.

*Ewa Radzanowska
Gimnazjum nr 1 w Barczewie*

Projekt „Jakość żywienia”

Po raz drugi w **Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszczach** realizowany był projekt „Jakość żywienia”. W tym roku przedsięwzięcie objął patronatem honorowym Burmistrz Miasta Bartoszyce, Piotr Petrykowski.

W ramach projektu zorganizowany został konkurs plastyczny „E nie jemy i zdrowo żyjemy”, którego odbiorcami były dzieci ze szkół podstawowych, przedszkoli i oddziałów przedszkolnych z Bartoszyca.

Celem przedsięwzięcia było wyrabianie u dzieci nawyku zdrowego i mądrego odżywiania, a tym samym kształtowanie umiejętności eliminowania produktów spożywczych, zawierających konserwanty i wzmacniacze smaków, poprzez sprawdzanie składów, czytanie etykiet i porównywanie jakości wybieranych produktów. Ponadto zadaniem projektu było uświadomienie zagrożeń, wynikających z nieprawidłowego odżywiania się spożywaniem w nadmiernych ilościach żywności zawierającej chemiczne polepszacze smaków.

Nasz projekt wspierała dietetyk Anna Jachna z Poradni Dietetyczno-Żywnościowej „Dieta Slim” z Bartoszyca oraz lekarz Jolanta Kozar. Zaproszeni specjaliści podczas podsumowania projektu przygotowali dla uczestników prelekcję, podsumowującą wiedzę na temat właściwego i rozsądnego odżywiania.

Podczas uroczystości, w której wzięli udział wszyscy uczestnicy konkursu wraz ze swoimi nauczycielami, zostały ogłoszone wyniki konkursu. Wszystkich 53 uczestników konkursu wyróżniono dyplomami zaś laureaci zostali nagrodzeni dyplomami i wydawnictwami encyklopedycznymi, które zasponsorowali gospodarze projektu.

Gorące podziękowania za wsparcie naszej inicjatywy składamy specjalistom: Annie Jachnie i Jolancie Kozar oraz burmistrzowi Piotrowi Petrykowskiemu.





Laureaci konkursu:

Przedszkola i Oddziały przedszkolne

1. **Kinga Podhalska**, Przedszkole Niepubliczne STOKROTKA w Bartoszycach
2. **Zuzanna Buraczewska**, Przedszkole Publiczne nr 2 w Bartoszycach
3. **Julia Kaliczyńska**, Integracyjne Przedszkole nr 4 w Bartoszycach
4. **Julia Wojtkowska**, Przedszkole Publiczne nr 9 w Bartoszycach
5. **Anastazja Paszko**, Zespół Szkół z UJN w Bartoszycach
6. **Tymoteusz Suchodolski**, Zespół Szkół z UJN w Bartoszycach

Klasy I-III

1. **Maja Pieniak**, Zespół Szkół z UJN w Bartoszycach
2. **Oliwier Roszkowski**, Zespół Szkół z UJN w Bartoszycach
3. **Karolina Szulżycka**, Szkoła Podstawowa nr 7 w Bartoszycach
4. **Karolina Mandywel**, Szkoła Podstawowa nr 7 w Bartoszycach

Klasy IV-VI

1. **Dominika Iwon**, Zespół Szkół nr 1 w Bartoszycach
2. **Katarzyna Kołodziejczyk**, Zespół Szkół nr 1 w Bartoszycach
3. **Weronika Kozłowska**, Zespół Szkół nr 1 w Bartoszycach
4. **Julia Chruszczyńska**, Zespół Szkół nr 1 w Bartoszycach
5. **Klaudia Zielińska**, Zespół Szkół nr 1 w Bartoszycach

*Agnieszka Wnukowicz
Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania
w Bartoszycach*

Multikulturowy maraton językowy

W zjednoczonej Europie granice przestały dzielić. Mamy wolny rynek pracy, zmniejszyły się odległości, świat stał się globalną wioską i daje nam nieograniczone możliwości. Aby móc w pełni z nich korzystać, musimy przekroczyć barierę językową, bo z jej pokonaniem większość ludzi ma największe trudności. Nauka języka obcego jest najbardziej efektywna, gdy jest połączona z czymś przyjemnym, czego mogła doświadczyć młodzież z Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie.

W dniach 15-18 czerwca 2015 r. naszą szkołę odwiedzili: Lokesh Rao Jadav z Indii, Alvaro Rodriguez Cruz z Hiszpanii oraz Sean Xu z Chin – wolontariusze Europejskiego Forum Młodzieży z Bystrzycy Kłodzkiej. Ich wizyta była wynikiem kilkuletniej współpracy Gimnazjum nr 1 z organizatorami obozów EuroWeek – Szkoła Liderów, w których regularnie uczestniczy młodzież naszej placówki. Dzięki dofinansowaniu Urzędu Miasta Ostróda w naszym Gimnazjum odbył się multikulturowy maraton językowy. Pierwszego dnia, po oficjalnym powitaniu gości przez dyrektor Wiesławę Szczygielską, zaprezentowali się uczniowie w anglojęzycznych skeczach oraz przedstawieniu „Kopciuszek”, które dopełnił pokaz talentów tanecznych oraz wokalnych. Jeszcze tego samego dnia wolontariusze poprowadzili zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu. Późnym popołudniem odbyła się gra strategiczna ulicami naszego miasta. W ten niecodzienny sposób zaprezentowaliśmy naszym gościom perłę Mazur. Spotkanie zakończyło się regionalnym daniem w restauracji „Kresowa”. We wtorkowy poranek wolontariusze przedstawili swoje państwa w krótkich prezentacjach. Po obiedzie udaliśmy się z grupą młodzieży do Urzędu Miasta na spotkanie z Bożeną Ratajczyk - Naczelnikiem Wydziału Oświaty. W tym ważnym miejscu również została przeprowadzona Debata Oxfordzka na temat: „Czy warto emigrować, czy lepiej zostać w Polsce?”. Doszliśmy do wniosku, że jest to niezwykle trudna, a zarazem indywidualna decyzja





każdego obywatela. Niektórzy z uczniów na sali posiedzeń poczuli się jak prawdziwi politycy. Zwieńczeniem dnia było wspólne ognisko, podczas którego mieliśmy okazję nauczyć się podstawowych elementów jogi oraz kungfu, czy pograć z Alvaro w piłkę nożną. Środa była najbardziej ekscytującym dniem dla uczniów oraz wolontariuszy – udaliśmy się na wycieczkę do Trójmiasta. Najbardziej cieszył nas fakt, że żaden z naszych gości nie widział polskiego morza. O historii gdańskiej Starówki mogliśmy się dowiedzieć w języku angielskim, co dla gimnazjalistów było dodatkową atrakcją i okazją do sprawdzenia swoich umiejętności rozumienia ze słuchu. 10 uczestników wycieczki było laureatami szkolnego Konkursu Wiedzy o Londynie. Przespacerowaliśmy się najdłuższym molo w Europie oraz odwiedziliśmy centrum handlowe, aby posilić się po długim nadmorskim spacerze.

Nasi goście byli pod wrażeniem ostródzkich jezior, obiecali, że jeszcze tu powrócą.

Koordynatorki projektu – nauczycielki języka angielskiego w naszej szkole przeprowadziły ewaluację tego niecodziennego przedsięwzięcia.

A oto opinie uczniów kl. II b oraz III c - uczestników naszego multikulturowego tygodnia.

- Według mnie to niesamowita przygoda! Najbardziej podobało mi się, że odważyłam się, przełamalam strach i zaczęłam używać języka angielskiego w praktyce. Podszkoliłam przez to swoje umiejętności. Podobała mi



się panująca tam atmosfera, tworzyliśmy zgraną grupę, której nie przeszkadzały bariery językowe i kulturowe (...).

- Myślę, że pomysł spotkań z wolontariuszami jest dobry, bo w naszym mieście jest mało obcokrajowców.

- Całe trzy dni były bardzo udane. Moglibyśmy powtórzyć to w przyszłym roku.

- Myślę, że to były trzy najbardziej pouczające i jednocześnie ciekawe dni w tym roku szkolnym.

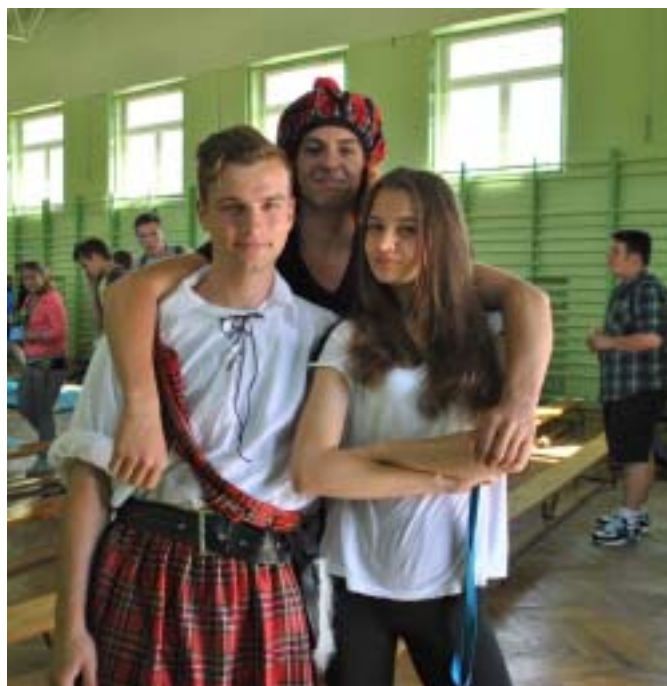
- Uważam, że wolontariusze z innych krajów, którzy przyjechali do naszej szkoły, są niezwykle tolerancyjni i mają wspaniałe poczucie humoru (...). Dużo z nami rozmawiali i żartowali.

- Zabrakło czasu na bardziej luźne spotkania. Jednak całość przerosła moje oczekiwania. Nie wiedziałam, że będę się tak dobrze bawić. Szkoda, że to tylko trzy dni.

- Uważam, że te trzy dni spędzone z wolontariuszami były świetnym pomysłem. Dzięki nim nie tylko sprawdziliśmy swoje umiejętności władania językiem angielskim, ale również poznaliśmy bliżej inne kultury.

- Najgorsze było dla mnie pożegnanie. Wiem, że będzie mi brakować towarzystwa wolontariuszy, ale cieszę się, że mogłam poznać takie osoby.

*Koordynatorzy projektu
Karolina Golder, Małgorzata Groszkowska
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*





Podwieczorek dla NAJlepszych

Szczególnym wyróżnieniem dla uczniów klas III **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie** jest organizowany każdego roku przez dyrektora szkoły „Podwieczorek dla NAJlepszych z NAJlepszych”, czyli tych, którzy ukończyli gimnazjum z najwyższą średnią, a także laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Na to uroczyste spotkanie, które stało się już tradycją szkoły, zapraszani są nie tylko uczniowie, ale także ich rodzice, wychowawcy i nauczyciele, którzy przygotowali uczniów do konkursów i bezpośrednio przyczynili się do ich sukcesu.

Również na zakończenie tego roku szkolnego, dokładnie 24 czerwca w godzinach popołudniowych w Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie odbył się taki podwieczorek ze słodkim poczęstunkiem. Na to spotkanie również przyjęli zaproszenie Irena Rubczewska, która reprezentowała Kuratorium Oświaty i Ryszard Iwaniec – przewodniczący Komisji Oświaty, reprezentant Rady Miasta.

Jako NAJlepsi z NAJlepszych zaproszeni zostali laureaci Medalu Rady Pedagogicznej Gimnazjum nr 1 „Sapere Auso” („Temu, który odważył się być mądrym”) wraz z rodzicami. Nagroda ta przyznawana jest uczniom, którzy uzyskali najwyższą średnią absolwencką. W tym roku byli to: Aleksandra Grohsz kl. III c, Maciej Koniecko z kl. III a, Dominika Stadnik z kl. III c, Michał Krzyżewski z kl. IIIc oraz Kacper Dembek z kl. III d.

Ponadto zaproszeni zostali również laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych, a tym samym laureaci Nagrody Burmistrza Miasta Ostróda za szczególne osiągnięcia – „Szkolny As Ostródy”, czyli oprócz Aleksandry Grohs (laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego – opiekun A. Chodukiewicz-Kalwińska i finalistka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego – opiekun B. Chudzińska) oraz Kacpra Dembka (finalista Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego – opiekun E. Kamińska) przybyli także Nicole Semeniuk – III c

(laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego – opiekun K. Golder), Aleksander Odyja – III a (finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego – opiekun B. Cichosz) i Tomasz Küchmeister– IIIb (finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego – opiekun A. Dudka).

Podczas spotkania pani dyrektor Wiesława Szczygielska pogratulowała wszystkim uczniom sukcesów, a rodzicom i nauczycielom podziękowała za wkład, jaki wnieśli w ich edukację i wychowanie. Następnie wychowawcy (K. Ślusarz, Maria Karbowska, A. Surowiec-Kant) przedstawił wszystkim zebrany sukcesy swoich wychowanków. Szczególnym momentem podwieczorku było zawieszenie na honorowym miejscu w szkole przez uczennicę Aleksandrę Grohs tablo ze zdjęciami pięciu NAJlepszych z NAJlepszych, czyli tych, których średnie absolwenckie były najwyższe.

Drugą część spotkania stanowiło wydarzenie mające na celu zwieńczenie obchodów 15-lecia utworzenia Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie. Z tej okazji zaproszeni goście dokonali uroczystego wkopania na terenie szkoły Kapsuły Czasu, w której wcześniej umieścili przedmioty upamiętniające ważne wydarzenia szkolne, jakie miały miejsce w minionych 15 latach, m.in. kopię aktu utworzenia Gimnazjum nr 1, fotografie z nadania szkole imienia i sztandaru, zdjęcia pierwszych absolwentów, pracowników szkoły, pierwszego składu pocztu sztandarowego, a także koszulkę Gimnazjum i koszulkę „Klubu Ośmiu” oraz znamienny mundurek szkolny, jaki obowiązywał w swoim czasie. Wzruszającym momentem było odczytanie szkolnych wspomnień z przestaniem dla przyszłych pokoleń przez absolwentkę Gimnazjum – Barbarę Cichosz. Aby ten moment utrwalić, w holu szkoły NAJlepsi z NAJlepszych umieścili historyczną tabliczkę z napisem.

Był to kolejny podwieczorek pełen radości i niezapomnianych wzruszeń, a w tym roku także wielu wspomnień. Już dziś uczniom kolejnych klas III życzymy, by osiągając najwyższe wyniki w roku szkolnym 2015/2016 sięgnęli po tytuł NAJlepszego z NAJlepszych, a tym samym na stałe wpisali się w historię naszej szkoły.

*Wychowawcy klas III
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*



Nagrody „Jakości”

10 czerwca 2015 r. w Warmińsko – Mazurskiej Filharmonii im. E. Nowomiejskiego w Olsztynie odbyła się uroczystość wręczenia nagród i wyróżnienia XV edycji Warmińsko Mazurskiej Nagrody Jakości, w której uczestniczyłam, odbierając Wyróżnienie I stopnia za Doskonałość Zarządzania w kategorii „Organizacje edukacyjne”.

Komitet Warmińsko – Mazurskiej Nagrody Jakości kolejny raz dostrzegł osiągnięcia i działania w ramach pracy i organizacji placówki. Jako dyrektor gimnazjum nie ukrywam ogólnego zadowolenia a tym samym cieszę się, że dostrzegane są działania, które wypływają z naszej jednostki oświatowej od Ludzi Dobrej Woli w kierunku Ludzi i młodego Człowieka. Jakże ważne i istotne są relacje między ludźmi, atmosfera i klimat w miejscu pracy i nauki. Cieszę się, że jesteśmy odrobinę lepsi od dnia wczorajszego i tym samym zbieramy owoce z ziaren wcześniej wysianych.

Dziękuję tym wszystkim, którzy swoją codzienną pracą i nauką przyczyniają się do podnoszenia jakości pracy zarówno swojej jak i naszej placówki, stawiając dobre imię środowiska lokalnego i Gminy Ostróda w województwie Warmińsko – Mazurskim oraz w Polsce.

*Grażyna Lipińska
Gimnazjum w Durągu*



Fotowoltaiki

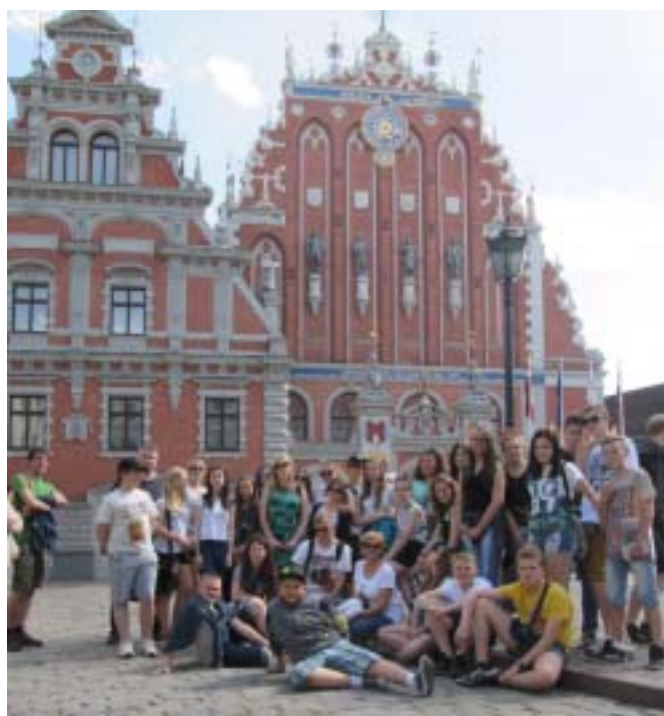
Fotowoltaiki nie są obce naszej społeczności lokalnej i szkolnej **Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu**. To zespół pod kierunkiem Wioletty Ojrzyńskiej pracował w programie, który zakończył się konferencją lokalną o tematyce zmniejszenia zużycia energii, zmniejszenia emisji dwutlenkiem węgla, a także wzrostu wykorzystania odnawialnych źródeł energii, a tym samym przyczyniania się do poprawienia jakości powietrza i komfortu życia mieszkańców.

W wyniku realizacji programu „Postaw na słońce” powstał wiersz, którego autorem jest Zespół EKO DURĄG przy Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu.

*Droga do przyszłego świata
droga słuszna i jedyna.
Ratunek dla środowiska,
droga oczywista.
Kiedy energetycznych surowców ziemskie
złoża się wyczerpią.
Pozostaje jedna opcja, jest nią ekologia.
Słońce jest przyszłością ziemi,
w energetycznym kryzysie.
Więc na słońce postaw, i węgiel odstaw.
Dom twój słońcem ogrzewany,
od słońca prąd też zyskując.
Służyć ci będzie wiecznie i całkiem bezpiecznie.*

*Ref.
Myśl Ekologicznie
Na Słońce postaw
Nie skończy się tragicznie
Ta decyzja prosta*

*Grażyna Lipińska
Gimnazjum w Durągu*



Podróże kształcą

Nawet kilkudniowe wyjazdy budzą w nas ciekawość świata.

W dniach 9 - 12 czerwca br. 35 - osobowa grupa młodzieży gimnazjalnej z **Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Orniecie** wyjechała na wycieczkę



autokarową, której organizatorami byli nauczyciele A.J. Lipińscy. Szlak wiódł przez Litwę, Łotwę i Estonię. Czas nie pozwolił na dokładne zwiedzanie, ale młodzież zobaczyła najważniejsze miasta i miejsca w tych państwach. Wileńska Góra Trzech Krzyży, Stare Miasto z Ostrą Bramą, Klasztor Bazylianów, zabytkowe kościoły, uniwersytet, parlament wypełniły wędrówkę po mieście. Duże zainteresowanie młodzieży wywołał cmentarz polski na Roszie. To miejsce uświadomiło jej zawziętość naszej historii i zostało odebrane z zadumą. Przejazd do łotewskiej Rygi, trasą wiodącą wśród lasów, rzadkich zabudowań, przy łagodnej słonecznej pogodzie - nie był uciążliwy. Ryga wywarła na wszystkich imponujące wrażenie. Zwarta zabudowa pięknie zachowanej średniowiecznej Starówki budzi podziw. Przewodniczka sprawiła nam ponadto niespodziankę - spotkaliśmy dwóch muzyków, którzy na nasz widok odegrali polski hymn narodowy. Zostaliśmy więc mile zaskoczeni. Młodzież miała jeszcze jedną atrakcję - pogoda pozwoliła na kąpiel w Bałtyku. Prawie pusta rozległa plaża, ciepła, czysta woda były miłymi chwilami odpoczynku.

Kolejny dzień - to przejazd do Estonii, do Tallina i zwiedzanie Starego Miasta. I tutaj także świetnie zachowane zabytki, bogactwo architektoniczne, urokliwe wąskie uliczki prowadzące stromo pod górę, pokryte starą kamienną nawierzchnią.

Ostatni dzień wycieczki - to zwiedzanie w drodze powrotnej Kowna ze zrekonstruowanym zamkiem, widoki na Niemen i przejście śladami pobytu Adama Mickiewicza.

Trzy małe państwa o zbliżonym krajobrazie: płaski teren, daleki horyzont, mnóstwo lasów, bo ok. 60% powierzchni tych krajów stanowią lasy. Wszyscy zwrócili uwagę na porządek i czystość zarówno przy trasach, jak i w miastach. Należy także podkreślić dbałość tych nacji o język narodowy. Nie krzyczą obcojęzyczne reklamy, a przecież komputeryzacja życia w Estonii wymusza znajomość języka angielskiego. Zauważyła to młodzież i zapewne wyciągnie odpowiednie wnioski.

Halina Aftewicz

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornece

Projekt zawodowy

Zgodnie z wytycznymi Współpracy Polsko-Niemieckiej Jugendwerk w dniach 1-17 czerwca był realizowany projekt zawodowy.

Uczniowie mogli dowiedzieć się o pracy cukiernika i sportowca w Niemczech. W Kolonii, oprócz sławnej Katedry, zwiedzili również Muzeum Czekolady. Dowiedzieli się o drodze jaką przeszło ziarno kakaowca, by sprawić rozkosz w postaci czekolady naszemu podniebieniu. Mogli dotknąć maszyn produkujących czekoladowe smakołyki i sprawdzić linię produkcyjną.

Zwiedzając Stadion Borussia Dortmund, uczestnicy spotkania prawie z namaszczeniem dotykali ławek w szatni piłkarzy Borussia. Dowiedzieli się również, że stadion w 2009 roku został wybrany najlepszym stadionem w Niemczech. W zespole Borussia grają dwaj polscy piłkarze - Łukasz Piszczek i Jakub Błaszczykowski. Ten fakt jeszcze bardziej zainteresował zwłaszcza chłopców karierą piłkarza i losami zawodowymi sportowców. Uczniowie mogli śledzić losy piłkarzy, oglądając krótki film prezentowany w muzeum Borussia i słuchając opowieści pani przewodnik.

Grażyna Lipińska

Gimnazjum w Duragu



Wyróżnienia w zakresie geoedukacji

15 kwietnia 2015 r. w **Zespole Szkół w Kurzętniku** wielu dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych wraz z nauczycielami z Warmii i Mazur przeżywało wielkie wydarzenie, jakim była wojewódzka uroczystość wręczania geocertyfikatów.

GEOCERTYFIKAT to tytuł nadawany placówkom oświatowym po raz pierwszy, tym placówkom, które w swoich działaniach edukacyjnych i wychowawczych wyróżniają się podejmowaniem zagadnień z zakresu georóżnorodności otoczenia. W celu ubiegania się o GEOCERTYFIKAT należało wspólnie z dziećmi i młodzieżą zorganizować, przeprowadzić i udokumentować zdjęciami lub filmem opisy czterech inicjatyw w dziedzinach geologii i archeologii oraz dziedzictwa kulturowego najbliższej okolicy zgodnie z wytycznymi regulaminu.

Placówka odbierająca certyfikat otrzymała dyplom, oryginalną statuetkę z okazem minerału lub skamieniałości, kolekcję skał, książki i albumy o tematyce geologicznej oraz wiele ciekawych materiałów z ekologii do wykorzystania w szkole. Fundatorem tak wartościowych nagród, które będą dla szkół cennymi pomocami dydaktycznymi był Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie.

Pomysłodawcą przyznawania Geocertyfikatu była Alicja Szarzyńska – kierownik Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej, która opracowała jego regulamin. Jest pasjonatką geologii, autorką wielu książek o przyrodzie nieożywionej Warmii i Mazur. To dzięki jej zaangażowaniu 41 placówek podjęło się tego typu działań. Wkłada ona wiele serca w pracę oraz jest nieocenioną pomocą i instruktorem działań ekologicznych dla szkół.

Cieszymy się bardzo, że tematyka przyrody nieożywionej staje się centrum badań w naszym województwie. Tworzone przy szkołach lapidaria

przyczyniają się do zachowania i ochrony kamiennych świadków epoki lodowcowej oraz pełnią funkcję dydaktyczno- turystyczną. Ponadto są doskonałym źródłem poszerzenia wiedzy o krajobrazie polodowcowym Warmii i Mazur, jego przeszłości geologicznej. Wzbudzają zainteresowanie skałami i uświadamiają uczniom i dorosłym ich wartość.

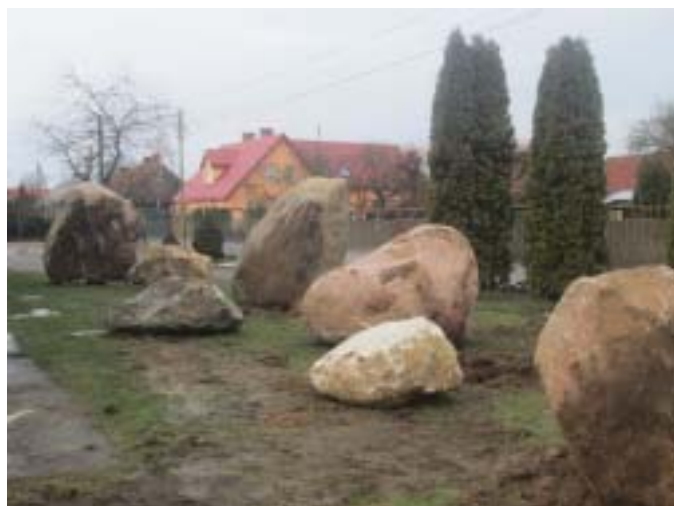
Jesteśmy bardzo zadowoleni, że właśnie w Kurzętniku, gdzie powstało największe lapidarium odbyła się ta wielka gala. Wyrażamy ogromną wdzięczność dyrekcji, nauczycielom, uczniom, pracownikom za przygotowanie tej uroczystości. My nauczyciele doskonale wiemy, ile trzeba zadać sobie trudu i poświęcenia, aby tak wyglądała oprawa tego wydarzenia. Stanęliście na wysokości zadania. Należą Wam się wielkie słowa uznania.

Należy dodać, że bardzo ważne dla szkół jest zaangażowanie w edukację ekologiczną Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie. Sfinansowanie kosztów wyjazdu z Olsztyna do Kurzętnika to wspaniała nagroda. Na pewno wiele placówek nie stać byłoby na ich pokrycie. To dzięki przychylności WFOŚiGW w Olsztynie mogliśmy wspólnie tak licznie, jak wielka ekologiczna rodzina, świętować swoje sukcesy.

W imieniu laureatów Geocertyfikatu składam podziękowanie: Alicji Sarzyńskiej za trafny pomysł przyznawania certyfikatu i jego koordynowanie, Zespołowi Szkół im. Władysława Jagiełły w Kurzętniku za przygotowanie uroczystości i tak serdeczne przyjęcie, WFOŚiGW w Olsztynie za cenne nagrody, Grzegorzowi Siemieniukowi z WFOŚiGW w Olsztynie za obsługę medialną i fotograficzną konferencji oraz Dorocie Życzkowskiej z Ośrodka Edukacji Ekologicznej przy Szkole Podstawowej nr 18 w Elblągu za współorganizację nadawania certyfikatów. Serdecznie dziękujemy.

Była to wyjątkowa konferencja, ponieważ spotkali się liderzy ekologii z naszego województwa „najlepsi z najlepszych”. Okazała się bardzo dobrą wymianą doświadczeń, pokazaniem dobrych przykładów geoedukacji, zarówno w szkołach jak i przedszkolach.

Małgorzata Ruszczyk
Szkoła Podstawowa w Hejdyku



Glazy w tworzącym się przy Szkole Podstawowej w Hejdyku lapidarium



Laureaci geocertyfikatu – reprezentacje ze szkół (dyrektor i nauczyciel koordynator)