



KAJET - WARMIŃSKO-MAZURSKI KWARTALNIK OŚWIATOWY

ukazuje się od 1993 roku



REDAGUJE ZESPÓŁ:

Barbara Antczak
Agnieszka Spikert
Wojciech Tański
Wiesława Zielińska

REDAKTOR NACZELNY

Wojciech Tański

ADRES REDAKCJI

Warmińsko-Mazurski
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
10-447 OLSZTYN
ul. Głowackiego 17
tel. 89 522-85-18 pok. 114
e-mail: kajet@wmodn.olsztyn.pl

SKŁAD KOMPUTEROWY

Leszek Kalinowski

Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian formalnych oraz skrótów w tekście.

TREŚĆ NUMERU

W. Tański - Drodzy Czytelnicy	3
K. Miąskowska - Obudźmy polskie szkoły	4
B. Osik - Konkursy papieskie	6
M. Gotczenia, E. Wierczuk - XLII OWT	7
O. Gozdek - Żyj smacznie i zdrowo	8

Z ŻYCIA SZKÓŁ

K. Miąskowska - III Festyn zawodoznawczy	9
K. Gajewski - Miłosierdzie w SKC	10
A. Surowiec-Kant - Akcja „BAŁWAN”	11
G. Lipińska - Jak razem uczyć się historii?	11
G. Lipińska - Bal Mikołajkowy	12
Katecheci - Jasełka w ZSO Orneta	13
K. Golder, M. Groszkowska - Hakuna Matata	13
K. Golder - Lekcja z SITA	14
A. Chaberska - Poezja nadal żywa	15
A. Surowiec-Kant - Laureatka i ośmioro finalistów	16
M. Ruszczyk - Noc Sów w Hejdyku	17
L. Nowacka, I. Zabrzyjewska - Tydzień Techniczny	18
W telegraficznym skrócie	20

Drodzy Czytelnicy,

to chyba aura za oknem skłania mnie do okazywania radości, do cieszenia się wszystkim i ze wszystkiego. Ostatnio fascynuje mnie wielowymiarowość życia, a konkretnie czasu, w którym ono przebiega. Każdy z nas żyje w dwóch układach czasowych – linearnym i cyklicznym. Pierwszy z nich osadza nasze życie w kontekście historycznym, drugi w kontekście mitycznym – czasie wiecznego trwania.

Rodzimy się i żyjemy w konkretnych czasach historycznych, biorąc udział w tworzeniu historii rodziny, ulicy, miejscowości, grupy społecznej, zawodu... Żyjemy w konkretnym przedziale czasowym, ograniczonym narodzinami i śmiercią. Ale również ten czas nie jest jednorodny. Bez problemu daje się podzielić na metrykalny, biologiczny i mentalny. Metrykalny jest obiektywny, oficjalny, zazwyczaj przypominamy sobie o nim podczas wypełniania dokumentów – od dowodu osobistego począwszy, na zeznaniu podatkowym skończywszy. Rzadko się też, zwłaszcza kobiety, do niego przyznajemy. Współcześnie wiek biologiczny też da się określić w sposób zobiektywizowany. Wolimy jednak jego pozaempiryczne wyznaczniki i porównując się z równolatkami, cieszymy się, że z naszym wyglądem i formą, upływający czas, obchodzi się lepiej niż w ich przypadku. Szczególnie odpowiada nam czas mentalny, najbardziej z tych trzech subiektywny. W nim mamy tyle lat, na ile się czujemy. Niekiedy czasy metrykalny i biologiczny są tak daleko przed mentalnym, że można otrzeć się o śmieszność. Ludzkość od momentu, kiedy zadała sobie sprawę z upływającego czasu, podejmowała i podejmuje różne próby oszukania go. Stąd tak modne współcześnie są operacje plastyczne.

Sądzę, że dobrym antidotum na upływ linearnego czasu może być czas cykliczny. Okazuje się, że jesteśmy w nim osadzeni bardziej niżby się z pozoru wydawało. Podlegamy przecież cyklicznie tym samym fazom księżyca, porom roku, świętom, zajęciom. Znowu jest wiosna, znowu Wielkanoc, znowu egzaminy zewnętrzne, znowu Kajet... To „znowu” sprawia, że z tu i teraz przechodzimy na wszędzie i zawsze. Cykliczność tego czasu wyznacza nam rytm życia, nadaje wykonywanym czynnościom wymiar ponadczasowy. Stanowi stały punkt odniesienia dla całego naszego funkcjonowania. Czas cykliczny pozwala też zjednoczyć się z naturą i żyć w zgodzie z jej rytmem.

Świadomość tego wszystkiego nada nowy wymiar powtarzanym przez nas czynnościom, z monottonnych staną się wyjątkowe. Wyjątkowe, ponieważ wyznaczające rytm naszego trwania.

Życzę Państwu efektywnego i godnego spożytkowania danego nam czasu historycznego oraz zachwyty nad stałymi wyznacznikami naszego czasu mitycznego.

Wojciech Tański



Obudźmy polskie szkoły

Materiał pokonferencyjny

7 grudnia 2015 r., w Gdańsku, odbyła się konferencja *Od kultury nauczania do kultury uczenia się*, zorganizowana przez Young Digital Planet, firmę, która od 25 lat łączy nowoczesne technologie i edukację na ponad 45 rynkach świata. Konferencję zarekomendowała konsultant W-M ODN Olsztyn, Ewa Nosowicz, na październikowym spotkaniu KADu (Klub Aktywnego Dyrektora).

W konferencji uczestniczyli dyrektorzy z naszego województwa, z różnych placówek.

Dr Margaret Rasfeld, Monia Ben Larbi, dr Marek Kaczmarzyk, dr Marzena Żylińska i (po raz pierwszy w Polsce) prof. Joachim Bauer opowiedzieli o swojej wizji tego, jak modyfikować szkołę, by naprawdę zmieniła się. W debacie uczestniczyła też Katarzyna Hall, była minister edukacji narodowej, która opowiadała o Dobrej Edukacji. Jak zaprosić do szkoły ciekawość, zaangażowanie, pasję, radość i prawdziwe relacje między nauczycielem a uczniem, szkołą a rodzicami?



Ewa Nosowicz z uczestnikami KADu w towarzystwie dr Margaret Rasfeld i dr Marzeny Żylińskiej

W sali konferencyjnej hotelu SCANDIC, dyrektorzy, nauczyciele, rodzice do ostatniej minuty poszukiwali wolnych miejsc. Jako pierwszy uwagę uczestników skupił prof. Joachim Bauer z prezentacją *Znaczenie relacji pedagogicznej w procesie nauczania i uczenia się. Dlaczego odzwierciedlanie i rezonans emocjonalny wpływają na motywację i wiarę we własne siły?*.

Widzę Ciebie. Dostrzegam Twoje sukcesy i błędy. Akceptuję je. Nie zawstydzam Ciebie. Nie ośmieszam. Nie kompromituję. Nie wykluczam. Jesteś dla mnie ważny. Założyciel i dyrektor Instytutu Zdrowia Pracowników Szkolnictwa w Monachium poprowadził prelekcje w duchu Kongregacji ds. Edukacji Katolickiej, przywołując jej zapisy poprzedzające omawianie kluczowych punktów wystąpienia. Jako wieloletni neurobiolog, psychiatra i psychoterapeuta, tłumaczył jak

w mózgu człowieka powstaje motywacja. Kiedy młody człowiek jest gotowy do podjęcia działania i co zrobić, żeby czuł potrzebę działania? Gotowość do działania, radość tworzenia i chęć zmiany powstają w mózgu dzięki neuroprzekaźnikom, tj. dopaminie, opioidom i oksytocynie (hormon współpracy). Każdy z nich pełni specyficzną funkcję, a łącznie sprawiają, że człowiek ma ochotę dążyć do wyznaczonego celu, uczyć się, rozwijać i podejmować wyzwania. Z drugiej strony, ich obecność wpływa na umiejętność samokontroli, hamowania agresji, dokonywania wyborów. W centralnej części mózgu znajduje się neuronalny układ motywacji, tzw. układ nagrody. Social brain, czyli jasna strona układu motywacyjnego sprawia, że człowiek w relacji z innymi, odczuwa życzliwość i docenienie ze strony otoczenia, nastawiony na empatię drugiego człowieka, a niesprowokowana agresja nie prowadzi do pobudzenia motywacji. Z drugiej – ciemnej strony układu motywacyjnego wynika, że człowiek jest skłonny popełniać czyny bezsensowne, złe tylko po to, aby zyskać uznanie i szacunek grupy. Chorobliwa potrzeba skupienia na sobie uwagi otoczenia, uzależnienie od powierzchownego uznania (np. w sieciach społecznościowych), potrzeba bycia takim, jakim chcę być widzianym, wyznaczanie grup obcych w celu zbudowania poczucia przynależności do grupy własnej często może prowadzić do depresji, destrukcji, wykluczenia, zaburzeń zachowania, agresji, itp. Wtedy do głosu dochodzą ośrodki strachu i stresu skupione w mózgu, co znajduje odzwierciedlenie w pojawiających się problemach uczniów w szkole, problemach żywieniowych, a także szukanie rozwiązania w używkach, narkotykach i innych uzależnieniach (m.in. słodycze, komputer, telewizor, hazard). Uczeń/dziecko potrzebuje i oczekuje od nauczyciela/rodzica uwagi i czasu, tak współcześnie miarkowanego. Młody człowiek liczy na uznanie i akceptację, w formie werbalnej i niewerbalnej. Aby w młodym człowieku pobudzić układ motywacji, trzeba stworzyć możliwość wypowiedzenia własnych opinii albo wyrażenia swoich uczuć. Wysłuchany z zainteresowaniem sprawi, że poczuje się szczęśliwy i mądry. Profesor J. Bauer przekonuje, że brak zainteresowania lub zainteresowanie pozorne, obojętność otoczenia, upokarzania lub wykluczenie społeczne aktywują neurobiologiczną matrycę bólu. Odczucia braku społecznej akceptacji są takie same jak mózgowy ból fizyczny. Bauer, jako kierownik projektu badawczego, dotyczącego m.in. wpływu uważności na efekty uczenia się i nauczania, dowodzi, że wykluczenie społeczne, obojętność otoczenia może prowadzić do choroby, a nawet śmierci. Jakikolwiek odczuwalny ból ostrzega o zagrożeniu i wywołuje agresję jako sposób obrony. Społeczny ból działa tak samo jak fizyczny, prowadzi do agresji, depresji. Badacz mózgu w kilku zdaniach zwrócił się do rodziców, co mogą zrobić dla dobrych relacji z dziećmi. Jako wskazówki „na co dzień” podał m.in.: **jedzenie przynajmniej jednego posiłku dziennie**

w rodzinnym komplecie, rozmowę rodzinną, przynajmniej raz dziennie, zwyczajną, bez skupiania się na oczekiwaniach i wymaganiach, rozwijanie umiejętności i zainteresowań muzycznych lub/i sportowych.

Wnioski dla szkoły/nauczyciela/rodzica:

- nauczyciel swoją postawą i zachowaniem modeluje zachowanie ucznia,
- podstawowe zadanie nauczyciela to budowanie atmosfery szacunku, zaufania, serdeczności,
- dobry pedagog posiada umiejętność pozytywnej krytyki, bez odrzucania, bez upokarzania,
- klimat szkolny powinien być oparty na stosunkach międzyludzkich, łączących nauczyciela i ucznia,
- ruch i muzyka wspomaga motywację ucznia.

Kamerton i mózg - odzwierciedlenie i rezonans emocjonalny

W kolejnej części wystąpienia, profesor skupił się na emocjach, jako jądrze relacji pedagogicznych. Do tego posłużył się kamertonem. Podając ten przykład zobrazował, na jakiej zasadzie działa ludzki mózg w relacjach z innymi. Jeśli uderzy się w jeden element, to drugi odbierze drgania i również wyemituje dźwięk. Podobnie jest z ludźmi. W czasie, gdy nauczyciel promieniuje swoją osobowością, zachwyca swoim intelektem, emanuje zrozumieniem i szacunkiem to można zaobserwować w mózgach uczniów aktywność tych samych grup neuronów, które byłyby pobudzone w czasie wykonywania tej czynności przez nich. Neurony „symulują” to, co obserwuje podmiot. Joachim Bauer i inni neurobiolodzy nazywają to zjawisko „**neuronami lustrzanymi**”. To dzięki nim odczuwamy to, co czują inni (rezonans neurobiologiczny). W szkole częstym zjawiskiem jest „etykietowanie” ucznia. Brzmi to mniej więcej tak: „Małgosia jest zawsze przygotowana do lekcji”, „Jasiu nigdy nie odrabia pracy domowej”. Taki język mowy i język ciała sprawia, że Małgosia czuje się doceniona i nie dopuści, żeby nie dołożyć starań do odrobienia pracy domowej, nie zawiedzie nauczyciela, a Jaś skoro i tak nauczyciel wie, że on nie odrabia, to nie ma powodu postarać się, żeby odrobić pracę domową. Gdy takich uczniów, jak Jaś znajdzie się w klasie więcej, nauczyciel może być narażony na czynniki obciążające go i powodujące dyskomfort w pracy pedagogicznej. Jak więc pomóc uczniom, takim jak przystawiony Jaś? Uwaga J. Bauera poświęcona badaniu czynników wpływających na stan zdrowia i kondycję psychiczną pedagogów, wskazuje, że nauczyciele cierpią z dwóch powodów. Pierwszy, to brak stworzenia relacji z klasą. Drugi, to brak kompetencji do stwarzania takiej relacji nauczyciel-uczeń. Rozmowa o negatywnych emocjach z innymi nauczycielami i wspólne zastanowienie się nad tym, jak dziecko funkcjonuje, jakie jest, jakie ma mocne strony, co sprawia mu trudności, pomaga poradzić sobie z własnymi negatywnymi emocjami wobec dziecka, a w konsekwencji sprzyja nawiązywaniu dobrych,

wspierających relacji. To, że możemy mieć negatywne emocje wobec dziecka, jest zjawiskiem naturalnym - jesteśmy różni, do jednych dzieci nam bliżej emocjonalnie, do innych - dalej, a do niektórych - całkiem daleko. Mowa ciała jest dla dziecka bardziej czytelna niż język. Z tego wynika, że mowa ciała nauczyciela musi współgrać ze słowami. Odwaga i siła nauczyciela, poparte entuzjazmem, zaangażowaniem i pewnością nauczyciela w mowie i czynnie prowadzi do budowania atmosfery pobudzającej motywację młodych ludzi. Celem nie jest wzbudzenie strachu i lęku. Efektem tych działań ma być świadome przywództwo.

Wnioski dla szkoły/nauczyciela/rodzica:

- problemy uczniów znajdują odzwierciedlenie u nauczyciela,
- Postawa, zachowanie, zaangażowanie nauczyciela w lekcję znajdują oddźwięk u ucznia,
- Rezonans emocjonalny w procesie wychowawczym tworzą słowo i gest,
- Entuzjazm ucznia = entuzjazm nauczyciela.



W towarzystwie prof. J. Bauera oraz dr Marzeny Żylińskiej

Samosterowność i samokontrola

Dojrzały człowiek potrafi kierować swoimi działaniami, kontrolować impulsy, stawiać przed sobą cele i dążyć do nich. Zanim jednak ta dojrzałość nastąpi, każdy przechodzi przez etapy życia, w których rządzą instynktowne, można powiedzieć „pierwotne” reakcje. Nabywanie umiejętności samosterowania jest procesem, a na jego przebieg mają wpływ czynniki hamujące (zaburzenie lub brak więzi, wychowanie bezstresowe, stres, trauma, bieda, brak możliwości rozwoju) oraz wspierające (dobre relacje z innymi, muzyka, sport, taniec, medytacja). Żeby wykształcić w sobie samosterowność i samokontrolę młody człowiek potrzebuje przede wszystkim uważności dorosłych. Dziecku potrzebne są ramy, granice, wprowadzane nie zakazami i nakazami, a rozmową. Czyli zamiast pedagogiki komenderowania potrzebna jest pedagogika dialogu. W dialogu nauczyciel pokazuje, jakie dziecko ma mocne strony, co robi dobrze,



nad czym powinno jeszcze pracować. A jeśli jednocześnie daje mu odczuć, że wierzy w nie, ufa mu, to jest szansa na stworzenie autentycznej relacji sprzyjającej rozwojowi.

Czego już dziś musimy uczyć się dla przyszłości? - tym pytaniem dr Margaret Rasfeld rozpoczęła swoją prelekcję i przedstawienie praktycznego zastosowania koncepcji „Budzącej się szkoły” oraz nauczania przyjaznego mózgowi. Zaprezentowała nowatorskie rozwiązania organizacyjne i metodyczne, sprzyjające zaangażowaniu całej społeczności szkolnej w proces uczenia się na przykładzie jednej z berlińskich szkół. Przekonywała, że uwagi nie należy skupiać wyłącznie na kompetencjach kluczowych, ale także na kompetencjach przyszłości, takich jak np.: **elastyczność uczenia się, empatia, otwartość na zmiany, wykazywanie własnej inicjatywy, kreatywność oraz zdolność nawiązywania relacji**, czego nie uczy się młodych adeptów sztuki pedagogicznej na studiach. Potwierdziła, że szkoła w obecnych realiach prezentuje przestarzałe metody działania w postaci m.in. **presji ocen, niezdrowej konkurencji między uczniami, ukierunkowanie kognitywne, braku przestrzeni do rozwijania kreatywności oraz kształcenia „wypełniania obowiązków”**. Współczesny dyrektor - przywódca edukacyjny wspólnie z nauczycielami, przeciwstawiając się trudnościom wyuczonych wzorców, lęku przed działaniem i konformizmu, tworzą warunki efektywnego rozwijania potencjału ucznia. W jaki sposób? Darzą zaufaniem ucznia, wierzą w jego potencjał, tworzą wizję i podejmują ryzyko działania niestandardowego. Etos edukacyjny i poczucie własnego sensu działania pedagogicznego stawiają wyżej niż biurokratyczne metody pracy.

Niezwykle interesujące okazały się wykłady dr Marzeny Żylińskiej i dr. Marka Kaczmarzyka. Były to wskazówki dla nauczycieli i rodziców, jak w praktyce wykorzystać wiedzę o mózgu. Przekonywali, żeby zamienić nauczycielską kulturę błędu na kulturę doceniania tego, co młody człowiek zrobił dobrze. Udowodnili, że brak czasu na budowanie pozytywnych relacji między nauczycielem a uczniem obniża poziom procesu uczenia się. Uczniowie, nauczyciele i rodzice pragną środowiska szkolnego, w którym:

- możliwa będzie praca w grupie,
- każdy z uczniów będzie miał cel dostosowany do potrzeb i możliwości,
- uczniowie pracują w różnym tempie wg własnych możliwości,
- łączy się wiedzę z emocjami,
- budzi się fascynację nauką, ciekawość świata,
- prowokuje do szukania wyjaśnień.

Konferencję zakończyła debata z udziałem wszystkich prelegentów i uczestników konferencji.

*Katarzyna Miąskowska
Zespół Szkół w Lubawie*

Konkursy papieskie



Olsztyn po raz kolejny gościł młodzież gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, która wykazywała się wiedzą na tematy związane z życiem i bogatą spuścizną św. Jana Pawła II.

Uczniowie szkół województwa warmińsko – mazurskiego mają co roku możliwość sprawdzenia się, uczestnicząc w **Olimpiadzie Teologii Katolickiej** (szkoły ponadgimnazjalne) oraz w Ogólnopolskim Konkursie wiedzy o czasach i osobie Karola Wojtyły – **Jana Pawła II Papież Słowianin** (uczniowie gimnazjów).

Olimpiada Teologii Katolickiej odbyła się po raz szesnasty. Tematyka zaproponowana przez organizatora – Diecezję Łowicką – dotyczyła wychowania i została sformułowana następująco: „Święty Jan Paweł II – wychowawca młodych pokoleń”. Hasło nawiązuje do homilii Jana Pawła II wygłoszonej w Łowiczu 14 czerwca 1999 roku.

Zmagania na etapie diecezjalnym miały miejsce 13 stycznia 2016 r. Na Wydziale Teologii Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie. Punktualnie o godz. 11.00 młodzież, wyłoniona na etapie szkolnym, rozpoczęła rozwiązywać test sprawdzający, składający się z 32 pytań. Czas przeznaczony na odpowiedzi wynosił 45 minut. Każdy z uczniów mógł zdobyć maksymalnie 58 punktów.

W tym roku do etapu ogólnopolskiego zakwalifikowały się trzy uczennice z olsztyńskich liceów. Etap diecezjalny wygrała **Martyna Gut** – uczennica I Liceum Ogólnokształcącego. Kolejne miejsca zajęły: **Wiktoria Żuchniewicz** z XI Liceum Ogólnokształcącego oraz **Zuzanna Drząszcz** ucząca się w II Liceum Ogólnokształcącym. Dziewczęta będą reprezentowały naszą archidiecezję w zmaganiach odbywających się w Łowiczu w terminie: 31 marca – 2 kwietnia 2016 r.

Uczniowie gimnazjów spotkali się po raz siódmy. Tegoroczny temat nawiązywał do tematu miłosierdzia i do trwającego Nadzwyczajnego Roku Jubileuszowego ogłoszonego przez Papieża Franciszka. Brzmiał: „Św. Jan Paweł II – świadek Miłosiernego Boga”.

Temat miłosierdzia zgłębiali uczniowie od etapu szkolnego, podczas którego przedstawiali prace na jeden z wybranych tematów:

1. Problem nędzarzy, biedaków i wykluczonych – konfrontacja postaw Adama i tajemniczego Nieznajomego.
2. Akt miłosierdzia w praktyce – spotkanie Jana Pawła II z Mehmetem Alim Agcą, niedoszłym zabójcą Papieża, w dwa i pół roku po zamachu jako dopełnienie przebaczenia.
3. Papież z Polski i św. Faustyna, „Sekretarka” Jezusa Miłosiernego – polski wkład w odkrycie i ogłoszenie Tajemnicy Miłosiernego Boga.

Etap wojewódzki ogólnopolskiego konkursu tematycznego dla gimnazjów odbył się w 4 marca 2016 r. w budynku Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie. Przez 100 minut gimnazjaliści rozwiązywali test sprawdzający, składający się z trzech części. Mogli zdobyć maksymalnie 60 punktów.

Etap ogólnopolski zostanie przeprowadzony 18 maja 2016 r. w Łodzi. Nasze województwo będą reprezentowały: **Klaudia Karpińska** z Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Królowej Jadwigi w Działdowie, **Alicja Szafraniec** z Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Łukcie oraz **Magdalena Ampulska** z Gimnazjum im. Św. Jana Pawła II w Gródkach.

Laureatom konkursów gratuluję i życzę sukcesów na etapie ogólnopolskim zarówno w Łowiczu jak i w Łodzi.

*Bożena Osik
W-M ODN w Olsztynie*

XLII Olimpiada Wiedzy Technicznej

Komitet Okręgowy Olimpiady Wiedzy Technicznej działający w imieniu Warmińsko - Mazurskiej Federacji Stowarzyszeń Naukowo - Technicznych NOT oraz ZHP Chorągwi Warmińsko - Mazurskiej przeprowadzili XLII Olimpiadę Wiedzy Technicznej 23 października 2015 r. w szkołach ponadgimnazjalnych województwa warmińsko - mazurskiego.

Głównym celem Olimpiady było:

- budzenie i rozwijanie wśród uczniów zainteresowania techniką,
- rozszerzanie zakresu oraz podniesienie poziomu wiedzy i kultury technicznej,
- lepsze przygotowanie uczniów do podejmowania dalszego kształcenia w wyższych szkołach technicznych,
- rozwijanie pasji, kształtowanie umiejętności technicznych i samodzielnego zdobywania wiedzy.

W zawodach szkolnych uczestniczyło 272 uczniów z 17 szkół. Do zawodów okręgowych zakwalifikowano 23 zawodników. W grupie tej znaleźli się ci uczniowie, którzy w zawodach szkolnych uzyskali minimum 16 punktów. Reprezentują oni 10 szkół:

- ♦ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Bartoszycach - 5 osób,
- ♦ Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Giżycku - 4 osoby,
- ♦ Zespół Szkół im. Marii Curie - Skłodowskiej w Kętrzynie - 3 osoby,
- ♦ Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Nidzicy - 3 osoby,
- ♦ Zespół Szkół Techniczno - Informatycznych w Elblągu - 2 osoby,
- ♦ Zespół Szkół w Lubawie - 2 osoby,
- ♦ Zespół Szkół Mechanicznych w Elblągu - 1 osoba,
- ♦ Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Etku - 1 osoba,
- ♦ Zespół Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych w Olsztynie - 1 osoba,
- ♦ Zespół Szkół Mechaniczno-Energetycznych w Olsztynie - 1 osoba.

Najlepsze wyniki na 30 możliwych punktów uzyskali:

- Rafał Kozłowski** - 25 punktów - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Bartoszycach,
- Bartłomiej Kucharski** - 25 punktów - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Bartoszycach,
- Damian Madejski** - 25 punktów - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Bartoszycach,
- Krzysztof Skrzypa** - 25 punktów - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Bartoszycach,
- Jacek Prokopczyk** - 24 punktów - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Bartoszycach,
- Piotr Dąbrowski** - 24 punkty - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Giżycku.

Uczniowie zakwalifikowani do zawodów okręgowych zdecydowali się pracować w dwóch grupach tematycznych: 15 osób w elektryczno-elektronicznej i 8 osób w mechaniczno - budowlanej.

12 stycznia 2016 roku odbyły się w Olsztynie zawody okręgowe.

Zawody okręgowe polegają na rozwiązywaniu zadania z zastosowaniem informatyki w technice lub zadania optymalizacyjnego w ciągu 1,5 h. Po krótkiej przerwie zawodnicy przystępują do rozwiązywania 2 spośród 3 zadań w wybranej uprzednio grupie tematycznej.



Czas na rozwiązanie tych zadań wynosi trzy godziny. Do zawodów centralnych wstępnie zakwalifikowani zostali ci zawodnicy, którzy uzyskali nie mniej niż 40 punktów (na 100 możliwych do zdobycia).

Są to następujące osoby:

- ♦ **Jonatan Makarewicz** – Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Elku,
- ♦ **Hubert Biedka** - Zespół Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych w Olsztynie,
- ♦ **Mirosław Janusz Bułat** - Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Giżycku,
- ♦ **Piotr Chorzelewski**- Zespół Szkół w Lubawie,
- ♦ **Daniel Mucha** - Zespół Szkół im. Marii Curie Skłodowskiej w Kętrzynie.

Komitet Główny OWT po ostatecznej weryfikacji wszystkich przesłanych z okręgów prac (143 grupa ee, 72 grupa mb) do zawodów centralnych odbywających się w Łodzi - 8-10 04.2016 rok zakwalifikował 31 osób z grupy ee i 25 osób z grupy mb. W tej liczbie nie znalazł się nikt z okręgu warmińsko mazurskiego.

Podczas zawodów okręgowych za wieloletnią działalność na rzecz Olimpiady Wiedzy Technicznej w okręgu 5 członków komitetu okręgowego: Stanisław Dąbrowski, Maria Gotczenia, Dorota Jeżowska-Olszewska, Ewa Wierczuk, Małgorzata Witkowska zostało odznaczonych Srebrną Odznaką Honorową Naczelnej Organizacji Technicznej.

Maria Gotczenia, Ewa Wierczuk



Żyj smacznie i zdrowo

Zapraszamy do konkursu oraz zostania ambasadorem „Żyj smacznie i zdrowo”.

Pragniemy zachęcić Państwa do podjęcia inicjatyw związanych z programem i zgłoszenia szkoły do udziału w Konkursie oraz zostania Ambasadorem „Żyj smacznie i zdrowo”. Szczegóły poniżej.

Aby zgłosić szkołę do Konkursu, wystarczy tylko:

- przeprowadzić co najmniej 1 lekcję w oparciu o scenariusze programu;
- zorganizować wydarzenie społeczne, promujące idee zdrowego żywienia na podstawie przepisów z programu „Żyj smacznie i zdrowo” i udokumentować je fotografiami lub nagraniem;
- dokonać zgłoszenia poprzez formularz, dostępny na stronie programu, do 30 kwietnia 2016 roku.

Na zwycięzców czekają nagrody! 40 klas nagrodzimy domowym sprzętem kuchennym, zaś w 5. najlepszych szkołach przeprowadzimy warsztaty kulinarne z udziałem znanego vlogera Blowa, kucharza i dietetyka programu.

Aby zgłosić się do Programu Ambadorskiego, należy jedynie:

- przeprowadzić co najmniej 3 lekcje w oparciu o scenariusze programu (im więcej przeprowadzonych zajęć, tym większa szansa na wygraną);
- udokumentować przeprowadzone lekcje w dzienniku zajęć lekcyjnych poszczególnych klas, bądź dziennikach zajęć dodatkowych/pozalekcyjnych dla grup;
- wypełnić formularz zgłoszeniowy, dostępny na stronie programu, do 30 kwietnia 2016 roku, wskazując liczbę i daty przeprowadzonych zajęć.

Symbolicznie uhonorujemy każdego Ambadora, a 15 najlepszych otrzyma nowoczesne laptopy dla swoich szkół.

Więcej informacji znajdziecie Państwo na stronie programu: www.winiary.pl/zyjsmaczniezdrowo

Oliwia Gozdek



Z ŻYCIA SZKÓŁ

III Festyn zawodoznawczy

11 grudnia 2015 r. w hali sportowej Z odbył się po raz trzeci Festyn zawodoznawczy dla gimnazjalistów i ich rodziców, organizowany przez szkołę i Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Lubawie. Celem imprezy było zachęcenie uczniów gimnazjum do świadomego wyboru kształcenia w zawodzie, zmiana wizerunku szkoły zawodowej, jako szkoły kształcącej fachowców, prezentacja oferty praktyk zawodowych przedsiębiorców i rzemieślników na przyszły rok szkolny oraz oferty edukacyjnej Zespołu Szkół w Lubawie.

W tym dniu szkoła gościła 430 gimnazjalistów z Mrocza, Nowego Grodzicza, Kazanic, Hartowca, Prątnicy, Grabowa, Wałdyk, Samplawy i Lubawy wraz z opiekunami, pedagogami i doradcami zawodowymi. W tym roku festyn przebiegał pod hasłem „Przejdź na zawodowstwo” i już od pierwszych minut dało odczuć się zawodowy charakter przedsięwzięcia. Przez meandry programu poprowadzili gimnazjalistów Agata Liedtke oraz Krystian Twardy z klasy 3A. Atrakcje, które zostały przygotowane przez uczniów Zespołu Szkół w Lubawie to m.in. kabaret pt. „Fachowcy”, konkurs „Spięcie w oczach” oraz pokaz mody branżowej lokalnych przedsiębiorców.



Kabaret pt. Fachowcy w wykonaniu uczniów Zespołu Szkół w Lubawie.

Gimnazjaliści dodatkowo mieli okazję wysłuchać wystąpienia dr Danuty Oleksiak, wojewódzkiego

koordynatora doradztwa zawodowego z Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, *Najczęściej popełniane błędy przy wyborze zawodu*. Szkolny doradca zawodowy, Monika Chylińska, przygotowała dla gimnazjalnych gości test predyspozycji zawodowych. Przedsiębiorcy zachęcali do udziału w konkursach przygotowanych specjalnie dla potencjalnych uczniów szkół zawodowych.

Pierwszą część imprezy zakończył TOP JOB - został zawodowcem, czyli pokaz mody branżowej lokalnych przedsiębiorców w wykonaniu uczniów Zespołu Szkół w Lubawie, w konwencji znanego programu TOP MODEL. W rolę zawodowych modelek i modeli wcieliły się uczennice Zespołu Szkół w Lubawie. Niesamowitą atrakcją imprezy była maskotka Różowej Pantery, która jest żywą reklamą firmy stolarskiej CONSTRUCT i maskotką drużyny sportowej.



Strój elektryka, Warsztaty Szkolne Zespołu Szkół w Lubawie.

Druga część imprezy należała do przedsiębiorców i nauczycieli oraz uczniów Zespołu Szkół w Lubawie. Blisko 30 przedsiębiorców zaoferowało gimnazjalistom praktykę zawodową w roku szkolnym 2016/2017, w zawodzie: elektryk, kucharz, krawiec, elektromonter, cukiernik, stolarz, tapicer, fryzjer, szklarz, murarz i innych.

Po prezentacji przedsiębiorców, gimnazjaliści mieli okazję zwiedzić Zespół Szkół i wziąć udział w zajęciach otwartych przygotowanych przez uczniów i nauczycieli w gabinetach: fizycznym, biologicznym, chemicznym, języka angielskiego, historycznym, geograficznym, strzelnicy szkolnej oraz robieniu własnoręcznych przypinek w auli szkoły.



Pokazy chemiczne.

Po zakończeniu imprezy na wszystkich czekał ciepły posiłek przygotowany przez uczniów i nauczycieli z Zespołu Szkół w Lubawie, właściciela Karczmy nad Sandelą oraz właściciela Zajazdu Wichrowe Wzgorza.

*Katarzyna Miąskowska
Zespół Szkół w Lubawie*

Miłosierdzie w SKC

Szkolne Koło Caritas Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki, działające przy **Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Butrynach**, przeprowadziło 9. Ogólnopolską Zbiórkę Żywności Caritas "Tak, pomagam!" w dwóch sklepach sieci „Biedronka” w Olsztynie. Dziesięciu wolontariuszy z opiekunem w ciągu dwóch dni trwania akcji zebrało kilkaset kilogramów artykułów spożywczych, które zostały przeznaczone na pomoc podopiecznym Centrali Caritas Archidiecezji Warmińskiej. Ostatnia przeprowadzona tego typu akcja przez nasze SKC została poświęcona najbardziej potrzebującym rodzinom w Parafii św. Jakuba w Butrynach i na dożywianie uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach.



W tym samym czasie wolontariusze prowadzili równoległe akcję *Pola Nadziei* w Galerii Warmińskiej w Olsztynie. Zbiórka pieniędzy wsparła zakup sprzętu medycznego i rehabilitacyjnego dla najmłodszych pacjentów Hospicjum Domowego Caritas w Olsztynie. Zaangażowani wolontariusze udzielili również wywiadu dla Radia Plus Olsztyn nt. skutecznego prowadzenia akcji charytatywnych i zaangażowania się w nie naszych wolontariuszy.

Jesteśmy wdzięczni rodzicom naszych wolontariuszy, którzy z Chaberkowa, Starej Kaletki, Bałd, Bałdzkiego Pieca oraz Butryn przywieźli ich do Olsztyna i odebrali po skończonych akcjach.

Ostatnim wydarzeniem tegorocznego adwentu w naszym Kole był finał akcji pomocy polskim uchodźcom z Mariupola. Po skończonych lekcjach, wieczorem wolontariusze zawieźli do Ośrodka Caritas w Rybakach zebrane dary. Wśród nich znalazły się środki higieny osobistej, ubrania, książki dla dzieci, artykuły szkolne, zabawki oraz multimedia. Adwentowy gest miłosierdzia w Roku Miłosierdzia!

Szkolne Koło Caritas Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki w Butrynach jest najstarszym SKC w Archidiecezji Warmińskiej i świętuje jubileusz swojej działalności (2000-2015).

*Krzysztof Gajewski
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Butrynach*





Akcja „BAŁWAN”

Akcja Ściśle Tajna/Fajnapod kryptonimem „BAŁWAN” w Gimnazjum nr 1

Który z uczniów nie cieszy się, gdy nadchodzą ferie?

Aby młodzież **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie** mogła się cieszyć nimi nieco dłużej, a przede wszystkim wejść w ten okres w wyśmienitych humorach, 22 stycznia 2016 r. dyrektor szkoły, Mariola Piekutowska, wraz z nauczycielami przygotowała swoim wychowankom niespodziankę.

Po pierwszych trzech lekcjach wszyscy zebrali się w sali gimnastycznej na apelu podsumowującym I półrocze nauki. Uczniowie z najwyższą średnią i stuprocentową frekwencją (a nie było ich, ku naszej radości, tak mało) zostali nagrodzeni oklaskami i słodkim upominkiem. Po przedstawieniu wyników i przekazaniu niezbędnych informacji o bezpieczeństwie, pani dyrektor poprosiła uczniów, by kolejno zeszli do szatni, ciepło się ubrali i zebrali się na boisku szkolnym, ponieważ odbędą się ćwiczenia związane z próbą ewakuacją szkoły. W rzeczywistości owe ćwiczenia okazały się tajną akcją pod kryptonimem BAŁWAN. Każda klasa wraz z wychowawcą miała za zadanie ulepić jak najdziwniejszego bałwana. Jak się okazało, zadanie to nie było proste, bowiem śnieg zupełnie nie chciał się lepić. Jednak nasza kreatywna młodzież świetnie sobie poradziła i stworzyła bałwany... w wersji leżącej.



Po zabawach na śniegu pani dyrektor zaprosiła wszystkich uczniów i nauczycieli do stołówki na gorącą herbatę i pyszną grochówkę.

Ale to nie wszystko. Dzień 22 grudnia w Gimnazjum nr 1 był także Dniem Dziwaka, dlatego ci wszyscy, którzy postanowili tego dnia wyróżnić się i w pozytywny sposób pokazać swoją dziwaczność, również zostali nagrodzeni. Gratulujemy tym, którzy w naszej szkole nie boją się być mądrymi, ale także tym, którzy nie boją się być „dziwakami”.

Cała akcja pod kryptonimem BAŁWAN była ściśle tajna. Uczniowie do końca nie wiedzieli, że tak hucznie rozpoczną tegoroczne ferie. Oby więcej takich akcji!

Wszystkim naszym wychowankom udanego i pełnego wrażeń odpoczynku, by z nowymi siłami wrócili po feriach do szkoły życzy Dyrekcja i Nauczyciele Gimnazjum nr 1.

Zapraszamy wszystkich na nasz profil na Facebooku – głosujcie na BAŁWANKA.

*Anna Surowiec-Kant
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*

Jak razem uczyć się historii?

Nauczyciele **Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Duragu** doskonalili się w temacie „Jak razem uczyć się historii?” Robili to w celu przygotowania Projektu Polsko – Niemieckiej Wymiany Szkolnej w miejscach pamięci.

W związku z pracami przygotowawczymi do następnego, siedemnastego już spotkania młodzieży Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Duragu z uczniami Joseph-König Gymnasium Haltern nauczyciele, Jolanta Sakowicz-Ciesielska, nauczyciel języka niemieckiego oraz wieloletni koordynator wymiany jak również Anna Matecka, nauczyciel języka polskiego brały udział w seminarium przygotowawczym. Seminarium odbyło się w terminie 18-21 listopada 2015, r. w Dachau w Północnej Bawarii w Niemczech.

W tym roku minęło 70 lat od zakończenia II wojny światowej i wyzwolenia KL Dachau. Wydarzenie to jest szczególnie okazją do refleksji nad pytaniami:

Dlaczego wizyty w miejscach pamięci – byłych niemieckich obozach koncentracyjnych i obozach zagłady





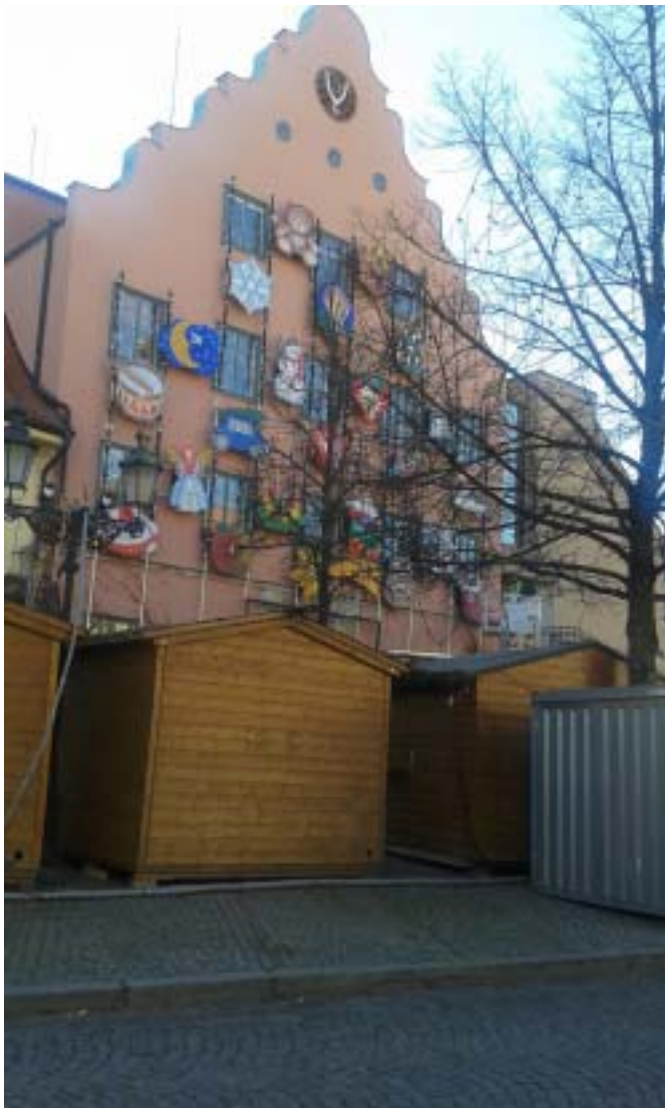
– w ramach polsko-niemieckiej projektów szkolnych są tak ważne? Czy tak poważny temat nie obarcza niepotrzebnie wymiany?

Seminarium obejmowało zarówno część teoretyczną (wykłady i dyskusje), jak i część praktyczną (m.in. warsztaty i wizytę w byłym obozie koncentracyjnym Dachau), podczas których poruszane były m.in. tematy:

- ♦ Miejsca pamięci – możliwości edukacyjne i koncepcje pedagogiczne.
- ♦ O czym należy szczególnie pamiętać, organizując projekt międzykulturowy i jak go zorganizować, żeby młodzież uczyła się od siebie nawzajem?
- ♦ Jak włączyć uczniów w aktywne tworzenie i realizację projektu wymiany o tematyce historycznej?
- ♦ Czy i jak możemy czegoś „uczyć się z historii”?

Warsztaty prowadzone były przez doświadczonych trenerów i ekspertów w zakresie międzynarodowej pracy z młodzieżą. Spotkanie obejmowało również rozmowę ze świadkiem wydarzeń, byłym więźniem obozu w Dachau, Bernardem Marksem.

Gimnazjum w Durągu



Bal Mikołajkowy

Jak każdego roku, tak i w tym 30 stycznia dzieci najmłodsze w naszym środowisku zabawiły wolontariuszki wraz z nauczycielami podczas Spotkania z Mikołajem i Gwiazdkowej Niespodzianki.

Wszystkich uczestników tego wieczoru powitali:

1. Grażyna Lipińska – dyrektor **Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu**;
2. pastor Wojciech Fidurski z żoną Ireną;
3. sołtys wsi Durąg, Zdzisław Kugler.

Podczas Balu Noworocznego dla milusińskich byli obecni z nimi rodzice, dziadkowie, którzy również włączyli się do czynnego udziału w trakcie trwania zabawy. Brali udział w konkursach przygotowanych przez Annę Błaszkiwicz oraz w konkursie na Króla i Królową Balu 2016 roku, który nadzorowali Marcin Łasica, Agnieszka Kocik – Zakrzewska, pracownicy obsługi, rodzice i wolontariuszki.

Królową Balu została sześciolatnia Magdalena Car
Królem został trzyletni Rafał Renans.

Na nagrodzonych czekały niespodzianki. Wielką uciechą była zabawa z trzema Mikołajami, którzy przybyli z Laponii, jak również wręczenie przez nich paczki dla każdego milusińskiego, który był obecny na Balu.

Paczki były przygotowane przez rodziców, młodzież i dzieci, m. in. uczniów z Gymnasium Joseph-König-Gymnasium. Paczki od nich dostarczyli pastor Wojciech Fidurski i jego małżonka.

Najmłodszym uczestnikiem balu była Zosia, mająca rok i jeden miesiąc, którą troskliwie zajmowała się babcia, a Mamusia bawiła się ze swoim starszym synkiem, Rafałem.

Wszystkim paniom z obsługi i administracji bardzo dziękuję za przygotowanie domowych wypieków, którymi częstowali się wszyscy.

Didżejowi dziękuję śpiewająco za przygotowanie repertuaru muzycznego.

Cieplutko dziękuję Mikołajom, którzy dotarli z dalekiego i śnieżnego kraju do nas.



Darczyńcom z całego serca dziękuję za przygotowane i dostarczone paczki „Dzieci-dzieciom”.

Wolontariuszom za poświęcony czas:

„Ktoś musi pracować

Aby Ktoś mógł się bawić”.

Dziękujemy wszystkim, dzięki którym było to możliwe, co dało radość innym.

Do zobaczenia za rok.....

*Grażyna Lipińska
Gimnazjum w Durągu*



Jasełka w ZSO Orneta

W orneckim ZSO tradycyjnie już uczniowie z katechetami przygotowali jasełka.

Formułę przedstawienia wpisano w wizytę w galerii, gdzie przewodnik omawia kolejne dzieła malarskie, przedstawiające tradycje bożonarodzeniowe wybranych państw europejskich. Następnie grupa zwiedzających śpiewa kolędę „Cicha noc” w odpowiednim języku. Zakończenie jasełek stanowiło przedstawienie wspomnianej kolędy... w języku migowym. A następnie wspólny śpiew pastorałki.

Po przedstawieniu trzech uczniów czytało przy stoliku utwory epickie i liryczne związane z tematyką bożonarodzeniową.

Warto wspomnieć, że jasełka w naszej szkole to już tradycja. Dyrektor Bożena Hermanowicz, dziękując za ich przygotowanie, podkreśliła, że pozwoliło to nam zatrzymać jeszcze na chwilę atmosferę świąt.

Aż trudno oprzeć się myśli: „Chwilo, trwaj!” ...

*Katecheci
ZSO Orneta*

Hakuna Matata

Hakuna Matata, czyli.... II Multikulturowy Tydzień Językowy w Gimnazjum nr 1.

Kontynuując współpracę z Europejskim Forum Młodzieży po raz kolejny w szkole mogliśmy gościć naszych przyjaciół z odległych nam części świata, tym razem w dn. 13-17 marca 2016 r. odwiedzili nas: Memo Perez z Meksyku oraz Linus Onyango z Kenii.

Wolontariusze przeprowadzili mnóstwo zajęć interaktywnych w języku angielskim dla uczniów naszej szkoły oraz ośrodkich szkół podstawowych. Tematem przewodnim naszego Multikulturowego Tygodnia





Językowego była pewność siebie – bo przecież Kenijczyk swoim pewnym siebie wzrokiem jest w stanie spłoszyć nawet rozjuszonego lwa...

Zagraliśmy w grę strategiczną ulicami naszego miasta, nagrywaliśmy horrory, zorganizowaliśmy Multikulturową Noc w szkole oraz podążyliśmy szlakiem Mikołaja Kopernika w olsztyńskim Zamku, a wszystko to udało nam się tylko i wyłącznie dzięki doskonałej współpracy wolontariuszy z młodzieżą oraz nauczycielami.

Przedsięwzięcie przeszło nasze najśmielsze oczekiwania. Praktycznie każdy uczeń naszej szkoły mógł wziąć udział w zajęciach z wolontariuszami, panowała bardzo przyjazna atmosfera, a podczas pożegnania pojawiły się trzy wzruszenia. Punktem kulminacyjnym podczas pożegnania było wspólne odśpiewanie hymnu naszego wydarzenia „We are unity”. Na pytanie skierowane do nas przez Linusa: „Czy teraz jesteście pewni siebie?” nasza młodzież bez zastanowienia krzyknęła: „Tak!”.

Pragniemy podziękować burmistrzowi, Czestawowi Najmowiczowi, oraz naczelnik, Bożenie Ratajczyk, za środki finansowe, które umożliwiły nam organizację Multikulturowego Tygodnia Językowego w naszej szkole; Wam natomiast, Nasza Droga Młodzieży, za wspaniałą energię, zaangażowanie oraz wszelką aktywność! Kolejny raz umacniacie nas w przekonaniu, że warto podejmować wyzwania!

Niedługo, bo 3 lipca jedziemy do Długopola Zdrój na kolejną (już V) edycję obozu językowego „EuroWeek”. Zatem Hakuna Matata!?

*Karolina Golder, Małgorzata Groszkowska
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*



Lekcja z SITA

Metoda SITA to nowoczesna metoda uczenia się. Wykorzystuje najnowsze odkrycia naukowe dotyczące wpływu stanu relaksu na zdolność przyswajania wiedzy.

9 marca 2016 r. w **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie** odbył się Dzień Konkursowy projektu „Lekcja z SITA”, w ramach szkolenia odbyły się 4 moduły: dla zaproszonych gości, nauczycieli, uczniów oraz rodziców. Szkoła, jako jedna z 13 placówek w Polsce, walczy o wyposażenie pracowni językowej w sprzęt audiowizualny.

Podczas Dnia Konkursowego dokładnie poznaliśmy procedury uczenia się, a co najważniejsze przedstawione nam zostały techniki jak pozostać w stanie relaksu podczas przyswajania wiedzy – czyli połączenie doskonale – przyjemne z pożytecznym. Sprzęt i metoda relaksacyjna wzbudziły zainteresowanie wśród zaproszonych gości. Oprócz pogadanki oraz prezentacji multimedialnej, była możliwość przetestowania urządzeń w praktyce – co wiele osób z radością uczyniło.

Przed nami wiele pracy, gdyż do 5 maja br. musimy przedstawić projekt organizacji zajęć metodą SITA na najbliższy rok szkolny. Zwycięzcy z ubiegłych edycji są pod wrażeniem postępów językowych uczniów. Jest to dowód na praktyczne zastosowanie zwycięskiej nagrody, która dla szkoły może stać się cenną edukacyjną wygraną.

*Karolina Golder
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*





Wielkopostne miłosierdzie

„Tak, pomagam!”, pod takim hasłem 15 wolontariuszy Szkolnego Koła Caritas Bł.Ks.Jerzego Popiełuszki w dwóch sklepach sieci „Biedronka” w Olsztynie przeprowadziło X Ogólnopolską Zbiórkę Żywności Caritas. Kilka set kilogramów żywności, którą wolontariusze zebrali w ciągu dwóch marcowych dni, przeznaczili na dożywianie uczniów **Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach** i na pomoc potrzebującym rodzinom w parafii św.Jakuba w Butrynach. Już po raz dziesiąty wsparli nas organizacyjnie Państwo Kamila i Bartosz Boguccy, właściciele Parku Rozrywki Aktywnej BARTBO z Butryn przy przewozie zebranych artykułów spożywczych, a firma Transport Osobowy Rzeszotański Wojciech przywiezła wolontariuszy na akcję do Olsztyna. Również jesteśmy wdzięczni rodzicom za przywiezienie wolontariuszy z Bałdzkiego Pieca, Chaberkowa, Starej Kaletki i Butryn oraz ich odbiór po skończonej akcji.

Szkolne Koło Caritas Bł.Ks. Jerzego Popiełuszki z Butryn uważa, że każda prowadzona akcja oraz zaangażowanie są ważnym przejawem świętowania w duchu wielkopostnego miłosierdzia w Roku Miłosierdzia.

Krzysztof Gajewski
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Butrynach



Poezja nadal żywa

Czy łatwo jest uczyć rozumienia poezji i poezji w ogóle? Wielu nauczycieli zapewne stwierdzi, że nie. Młodzież jest podobno coraz trudniejsza, skupiona na sobie, zainteresowana przede wszystkim przebywaniem na portalach społecznościowych. Można by zwątpić w możliwość zainteresowania młodych ludzi poezją. Jednak zdarzają się uczniowie, którzy swoim pisarstwem przeczą takiemu pogładowi. Sebastian Zajkowski jest uczniem **Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Orzyszu**. Warto zwrócić uwagę na młodego człowieka, który jest bardzo wrażliwy, patrzy przenikliwie na otaczający go świat i swoją poezją daje do myślenia. Mickiewicz – patron naszej szkoły chyba mógłby być z niego dumny. Zachęcam do lektury. Może znajdą się czytelnicy, którzy zechcą przeczytać tomik poezji Sebastiana stworzony w przyszłości?

Gimnazjaliści to wartościowi ludzie, trzeba dać im tylko szansę na to, aby to uzewnętrzniali. A oto kilka wierszy Sebastiana Zajkowskiego. Z życzeniami miłej lektury

Agnieszka Chaberska
Gimnazjum w Orzyszu

Wszystko

*Każdemu wolno wszystko,
lecz prawa do wszystkiego nie ma każdy.
Wszystko to niewiele, zupełnie mało.
Niekiedy ktoś jest wszystkim,
a czasem wszystko to kubek czarnej kawy.
Wolności zaznać ciężko, bo chowa się za barykady;
ucieka przed ostrzałem słów ołowianych za kraj, za wiarę.*

Wiersz o miłości

*Gdy za dużo kłębi się w głowie,
Chowam się pod podłogę.
Gdy płoną słowa, Ty niesiesz ukojenie - szklankę wody.
Zamknięte oczy widzą Cię wечно jak w krwiobiegu
zamkniętym przetłaczasz się w lewą komorę serca.
Mięśniami Cię kocham i dzielnie dźwigam to,
czego nie uniósłbym bez miłości.
Jak deszcz, który nici suchej nie zostawi, tak przez Ciebie
dreszcze się jawią na skórze cienkiej,
na skórze naznaczonej Twoim pocałunkiem.*



Uprawa żywotności

Gdy boisz się, że kiedyś dłonie twe puste zostaną -
przestań, wypełnią się brzdami.
Pod okiem ziarno czeka nazwane starość, a za okiem
wije się robak.
Kocham naturę i w naturalny rozkładam się sposób.
Mija wszystko, wszystko co objąć pozwoli nam rozum.
Spójrz na mnie, bo za minut kilka lub za rok niecały
wykielkować może ziarno podlane łzami.

Samobójcza gadatliwość

Dwa słowa i padamy na kolana.
Nie żyje, nie żyję, nie żyjesz,
Jesteśmy sami.
Zupełnie niepewny z nutą zawahania
Patrzę w przeszłość,
Myślę jak powiedzieć coś,
co z nóg nie zwala.
Kochana matko, matko jedyna,
Która kocha, którą kocham,
Krępuje mnie cisza wiążąca jak lina
I z gałęzi drzewa aż po mą szyję
Oplecioną włóknami miłości
Na usta ciśnie jak grom z jasnego nieba
Słów od groma.
Ostatnia chwila, sekundy boże.
Czy nie za późno na dłuższą rozmowę?
Powiem coś więcej, wszystko opowiem,
Ale mam rozluźnij pętlę, proszę!

Jesień

Jesień. Stara dama z kwieciem w dłoni.
Coś ulata, by się ostać coś znów mogło.
Swym dotykiem pieści liście,
Swym dotykiem rani umysł i o czarnych prawi
Dobach, które snują się pozwoli,
By zegarów zmylić obieg.
Płaszcz się u nóg i pluszczy,
Swą kapotę wciąga na się i na twarzy brzdą gładzi.
Piękna Pani, co wiosen już swych nie zna,
Czy starucha, która niesie rozpacz, żalność?

Interpretacje

Podlewam swe życie w glinianych donicach na parapecie
stojące.
Krępuję ruchów swobodę,
bo słowa ku górze wędrują po klatce schodowej.
Oczy zwrócone ku mnie,
Palce wskazujące moje plecy.
Z radia przez okna słyszę oglupiający przekaz,
a w niedzielę wyróżnia się miłość za złotych dwa.
Wszystko o wszystkich to sąsiadzka interpretacja.

Apelacje

Uprasza się wszelkie kobiety na świecie
By były Tobą
Uprasza się o skromność i wiarę
Że będzie dobrze lepiej niż wcześniej
Choć nie miało szansy się zacząć

Początkiem i końcem
Nazywam swe omieśmienie
Początkiem i końcem ogłoszenia

Uprasza się w ostatniej sprawie
Proszę o znalezienie i o oddanie
Wypadło gdy zaczęło bić prędeż
Zgubiłem serce

Od Redakcji: Wypada nam tylko pogratulować tak utalentowanego ucznia i namówić inne szkoły do chwaleń się swoimi wychowankami.

Laureatka i ośmioro finalistów

Młodzi „Prawie Nobliści” – Laureatka i ośmioro finalistów w Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe to te, na które każdego roku czekają nie tylko nauczyciele, ale przede wszystkim uczniowie. Dlaczego? To proste! Jeśli zostanie się ich laureatem – egzamin z danego przedmiotu ma się zdany na 100 %, ocenę celującą na świadectwie i gwarancję przyjęcia do wymarzonej szkoły (bo która szkoła nie lubi mądrych uczniów?).

W tym roku szkolnym **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie** po raz kolejny w swojej historii



ma sukcesy – laureatkę i aż 8 finalistów wojewódzkich konkursów z różnych przedmiotów. Pod koniec marca na stronie Kuratorium Oświaty w Olsztynie zostały ogłoszone wyniki, na które z niecierpliwością czekaliśmy.

Największą naszą zwyciężczynią okazała się **Emilia Żarczyńska** (nauczyciel przygotowujący - Anna Surowiec-Kant), która stając w szranki z innymi uczniami w Konkursie z Języka Polskiego, zdobyła tytuł laureatki (jako jedna z 50. na całe województwo warmińsko-mazurskie), zaś jej koleżanka z innej klasy – **Iga Kaniowska** – tytuł finalistki (nauczyciel przygotowujący – Katarzyna Fijas). 16 października 2015 r. dziewczyny pokonały pierwszy etap – szkolny, następnie 13 lutego 2016 r. pojechały do Olsztyna, by zmierzyć się z testem na poziomie wojewódzkim. Cieszymy się, że trzynasty nie okazał się dla nich pechowy.

Zwycięzcami w konkursach z innych przedmiotów zostali: **Magdalena Śliwińska** – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego (nauczyciel przygotowujący – Ewa Kamińska), **Kacper Szagała** – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego (nauczyciel przygotowujący – Hanna Żylińska), **Weronika Bartuzi, Iga Kaniowska, Ewa Kopania, Julia Zyga** – finalistki Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego (przygotowane przez Małgorzatę Kasprovicz) oraz **Daria Paszkowska i Bartłomiej Paczkowski** – również finaliści Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego (przygotowani przez Karolinę Golder).

Cieszymy się, że kolejny raz możemy pochwalić się sukcesami naszych uczniów. Wszystkim zwycięzcom i ich nauczycielom – gratulujemy! Jesteście naszą dumą!

*Anna Surowiec-Kant
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*

Noc sów w Hejdyku

Szkoła Podstawowa w Hejdyku po raz pierwszy przystąpiła do akcji *Noc Sów*. W celu przybliżenia tematyki została wykonana na korytarzu szkolnym gazetka o sowach (budowa, gatunki, pożywienie itp.) oraz informacyjna o *Nocy sów*. Następnie w czwartek 10 marca 2016 r. dla całej szkoły została przeprowadzona pogadanka przez Dianę Marię Grzywińską z Nadleśnictwa Pisz połączona z prezentacją multimedialną na temat sów. Uczniowie dowiedzieli się wielu ciekawych informacji o gatunkach sów występujących w Polsce, ich biologii, celu ochrony oraz znaczenia w kulturze. Z zacięciem słuchały odgłosów sów. Oprócz prezentacji z bardzo ciekawymi zdjęciami uczniowie mogli podziwiać 3 sowy, które zostały wypożyczone z Izby edukacyjnej Nadleśnictwa Maskulińskie. Dzięki tym okazom mogły dotknąć i zobaczyć dzioby, pazury, pióra i charakterystyczne dla sów szlary. Na zakończenie spotkania pani Maria przeprowadziła quiz na temat sów, czyli krótki sprawdzian z tego, co uczniowie zapamiętali. Dzieciaki wykazały się dużą wiedzą, a w zamian za to otrzymywały drobne upominki.

W szkole odbyły się też lekcje poświęcone socom. Bardzo ciekawym elementem były lekcje matematyki, gdzie uczniowie rozwiązywali zadania „Sowy w matematyce” opracowane przez nauczycieli. Wiedza o sowach została wykorzystana do obliczeń matematycznych (ułamki, skala, jednostki długości i wagi, czas i kalendarz, pisemne działania itp.). Młodszy uczniowie wykonywali różne prace plastyczne - techniczne sów oraz zabawy związane z tą tematyką. Wieczorem o godz. 19.00 miłośnicy ptaków (36 osób) przybyło na spotkanie do szkoły. Wśród nich było 24 uczniów, 6 rodziców, 2 leśników i 4 nauczycieli. Przy herbatce i słodkim cieście wszyscy obejrzeli piękny film „Sowy Polski”. Następnie myśliwy przeprowadził krótką pogadankę na temat celu wyjścia w teren. Odpowiednio ubrani o godz. 20.15 wyruszyliśmy w teren z drabiną i budką dla puszczyka.



Na pierwszym postoju w nocnej ciszy zostały puszczone odgłosy puszczyka. Jednak odzewu nie było. Kolejny przystanek był na skraju lasu, gdzie ponownie zostały odtworzone z magnetofonu odgłosy. W wielkim napięciu, po chwili usłyszeliśmy przepiękny głos puszczyka. Wszyscy zamarli, nikt nie rozmawiał, idealna cisza i tylko szum lasu, odgłosy lecących dzikich gęsi i piękne hukanie puszczyka. Trwało to kilka minut. Wrażenie było niesamowite, tym bardziej, że było naprawdę ciemno. Wszyscy byliśmy pod wrażeniem. Cudowne przeżycie w tak pięknym nocnym spacerze. Następnie w drodze powrotnej tam, gdzie usłyszeliśmy puszczyka zawiesiliśmy dla niego budkę lęgową, którą otrzymaliśmy od stowarzyszenia Ptaki Polskie. Będziemy kontrolować stan zasiedlenia. Zobaczymy, czy mu się spodoba. Po powrocie do szkoły czekało na nas przygotowane ognisko. Piekliśmy kiełbaski, które ufundowało nam Koło Towieckie „Cyraneczka”.

Po posiłku udaliśmy się do szkoły, gdzie Małgorzata Ruszczyk - organizator *Nocy Sów* w Hejdyku - wręczała wraz z panią dyrektorką szkoły Dyplomy Człowieka na pTAK, drobne upominki, torby z logo *Nocy sów* i specjalnie wykonane sówki na to wydarzenie. Spotkanie zakończyliśmy o godzinie 22.00.

Udział szkoły w tym wydarzeniu okazał się niezwykle ekscytującą lekcją przyrody, która pozwoliła nam zrozumieć, jak rzadkimi ptakami są sowy, że trzeba je chronić. Wycieczka ciemną nocą na długo zostanie w pamięci uczestników.

Myślę, że nie było to nasze ostatnie magiczne spotkanie z tak pięknymi ptakami. Zdobyta wiedza uczestników może być motywacją do samodzielnych obserwacji. Zachętą do działań niech będzie misja stowarzyszenia Ptaki Polskie, czyli: POZNAJ, POKOCHAJ, POMÓŻ.

Małgorzata Ruszczyk
Szkoła Podstawowa w Hejdyku

Tydzień Techniczny

Od kilkunastu lat, wiosną, w **Zespole Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Olsztynie** odbywa się Tydzień Techniczny, w tym roku miał on miejsce w dniach od 14 do 19 marca 2016 r.

W czasie jego trwania uczniowie ZSB mieli okazję uczestniczyć w wielu spotkaniach z udziałem przedstawicieli wiodących firm budowlanych, sanitarnych, drzewnych i geodezyjnych. Brali również udział w szkoleniach i warsztatach, na których zaprezentowane zostały nowoczesne materiały i technologie. Ponadto zorganizowane zostały pokazy umiejętności praktycznych naszych uczniów, przygotowane przez nich prezentacje multimedialne. W czasie Tygodnia Technicznego miały miejsce różnorodne konkursy zawodowe, w których młodzież ZSB wykazała się wysokim stopniem wiedzy i umiejętności, np. w posługiwaniu się językiem obcym zawodowym.

W Tygodniu Technicznym ZSB odwiedziły firmy: WIM, CEKOL, BEKO, Buszrem, Hettich, Wienerberger, Caparol, Keramzyt, Giacomini. Odbyły się również warsztaty komputerowe przeprowadzone przez przedstawiciela Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Olsztynie oraz szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy. Nowością było szkolenie przygotowane przez Północną Grupę Narzędziową w zakresie obsługi i zastosowania narzędzi firmy Bosch, które odbyło się na zewnątrz szkoły.

Ważnym wydarzeniem, które miało miejsce 17 marca 2016 r., także w ramach Tygodnia Technicznego, była kolejna już, III edycja Konkursu Prozawodowego dla Gimnazjalistów - „Dobry Zawód Twoją Szansą”.

W tegorocznym konkursie wzięło udział osiemnaście dwuosobowych drużyn z gimnazjów olsztyńskich: nr 5, nr 7, nr 12, nr 14, nr 15, nr 24 oraz Gimnazjum Publicznego w Dobrym Mieście, Gimnazjum w Węgoju i Gimnazjum w Durągu. Wszyscy uczestnicy konkursu brali udział w siedmiu konkurencjach przygotowanych przez nauczycieli oraz uczniów ZSB w Olsztynie, takich jak: architektura krajobrazu, budowlana, sanitarna, drzewna, geodezyjna, „Młody Businessman” oraz język obcy zawodowy w praktyce.



Ta forma konkursu, w której uczniowie gimnazjów mieli możliwość sprawdzenia swoich możliwości praktycznych, zdobyła duże uznanie zarówno u gimnazjalistów, jak i doradców zawodowych, już w I edycji konkursu. Po raz kolejny podkreślali celowość takich zadań, które pozwalają uczestnikom na zorientowanie się, jakie umiejętności posiadają, wykonywanie jakich czynności sprawia im radość, na co powinni zwrócić uwagę, wybierając szkołę.

Uczniowie gimnazjów mieli okazję rozpoznać swoje predyspozycje zawodowe w trakcie m.in. składania szuflady, rozpoznawania roślin, podłączania umywalki, wykonywania prac wykończeniowych czy postugiwania się sprzętem geodezyjnym. Emocji i satysfakcji drużynom nie brakowało! Bez względu na ostateczny wynik wszyscy mogli poczuć się wygranymi, bo pokonali konkurentów lub choćby wewnętrzne bariery, otwierając się na coś nowego.

Szczególne gratulacje należą się drużynie z Gimnazjum nr 24 w Olsztynie, która zajęła I miejsce, wygrywając główną nagrodę: tablety oraz dodatkowe upominki i drużynie z tego samego Gimnazjum za zajęcie II miejsca, a także Gimnazjum Publicznemu w Dobrym Mieście, z którego drużyna zajęła III miejsce. Wszyscy uczestnicy konkursu oraz ich opiekunowie otrzymali dyplomy, podziękowania i drobne upominki.

Istotnym punktem Tygodnia Technicznego były również spotkania uczniów ZSB z wykładowcami UWM. W ramach Dnia z Uniwersytetem odbyły się wykłady z dziedziny, w zakresie których kształcą się młodzież Zespołu.

Dzięki współpracy z Wydziałem Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa, przyszli geodeci uczestniczyli w prezentacji pt. „Skaning laserowy”. Uczniowie klas, kształcących się w zawodzie technik architektury krajobrazu, wzięli udział w kilku prelekcjach: „Energetyczne surowce odnawialne pozyskiwane z roślin” prof. dr. hab. Mariusza Stolarskiego z Katedry Nasiennictwa, „Hortiterapia” dr inż. Beaty Płoszaj – Witkowskiej z Katedry Ogrodnictwa, „Oczko wodne” dr. inż. Sławomira Krejszef z Katedry Rybactwa Jeziornego i Rzecznego oraz w wykładzie dr. inż. Mariusza Antolaka o projektowaniu ogrodów w afrykańskich slumsach – „Global Garden Project”.



W sobotę 19 marca 2016 roku Zespół Szkół Budowlanych otworzył swoje drzwi przed gimnazjalistami i ich rodzicami.

Pod opieką uczniów ZSB zainteresowani mieli możliwość zwiedzić szkołę (sale lekcyjne, bibliotekę, salę gimnastyczną i siłownię), warsztaty szkolne oraz bursę. Zapoznali się z ofertą kształcenia poprzez udział w tematycznych konkursach, grach i zabawach z nagrodami, przygotowanych przez nauczycieli i uczniów ZSB. Zorganizowano również dwa kąciuki filmowe – w jednym zapoznano kandydatów z materiałami o tematyce zawodowej, natomiast w drugim pokazano najciekawsze wydarzenia z życia szkoły w formie prezentacji multimedialnej oraz fotocastu. W trakcie imprezy odbyły się liczne pokazy umiejętności praktycznych, które wprowadziły kandydatów do Budowlanki w tajniki zawodów, w których mogą się w niej kształcić.

Na podsumowanie marcowych działań promocyjnych w poniedziałek, 21 marca 2016 r., czyli pierwszego dnia wiosny, w Parku Centralnym, olsztyńska Budowlanka wzięła udział w Pikniku pod hasłem „Szkoły zawodowe gimnazjalistom” zorganizowanym po raz pierwszy przez olsztyńskie szkoły zawodowe i Wydział Edukacji Miasta Olsztyna.

Młodzież ZSB przygotowała wiosenne stoisko, na którym, pod czujnym okiem opiekunów, prowadzone były warsztaty dla gimnazjalistów. Uczniowie gimnazjów mogli spróbować swoich sił przy tworzeniu kompozycji kwiatowych z butelek PET, montażu szuflady, zadaniach sanitarnych, czy też kładzeniu tynku. Mieli również okazję postugiwac się bardzo nowoczesnym sprzętem geodezyjnym. Gimnazjaliści mogli również wziąć udział w mini quizie dotyczącym ZSB i zdobywać ciekawe nagrody - gadzety z „Budowlanki”.

Ozdobą i ulubieńcem imprezy, zwłaszcza wśród płci pięknej, okazała się maskotka Budowlanki - Zetbuś, który porywał wszystkich do tańca i był obecny wszędzie tam, gdzie działo się coś ciekawego.

*Lidia Nowacka, Iwona Zabrzyjewska
Zespół Szkół Budowlanych w Olsztynie*





W telegraficznym skrócie

Więści z Durąga...

Strzelcy w szkole

22 stycznia 2016 r. odbyło się spotkanie z członkami Jednostki Strzeleckiej „Strzelec” O.S.W. J.S. 1013 Ostróda z Wojciechem Sobotką, Mateuszem Ludwiczakiem oraz Przemysławem Milaszem, którzy przybliżyli uczniom klas III swoją działalność, a tym samym zachęcali do zagospodarowania sobie czasu wolnego, rozwijając swoje zainteresowania w kierunku wojskowości. Spotkanie budziło wśród uczniów wielką ciekawość, co przełożyło się na zadawanie gościom wielu pytań.

Gimnazjaliści o kocie

17 lutego 2016 r. na ostródzkim zamku odbyła się uroczystość podsumowująca konkursy zorganizowane z okazji Światowego Dnia Kota. Uczniowie naszego gimnazjum reprezentowali szkołę w kategoriach: literackiej i fotograficznej. Wiersze napisało ośmioro uczniów, zdjęcie zrobiła jedna uczennica. Jury wyróżniło dwa teksty: Kai Laskowskiej z klasy II B i Emilii Pawlas z klasy I b. Natomiast III miejsce zajęła Monika Lipińska uczennica klasy II B. Autorom wszystkich prac serdecznie gratulujemy. Konkurs w gimnazjum przeprowadziły: Magdalena Jankowska i Anna Małeczka.

Konkurs czytelniczy

23 lutego 2016 r. w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Bażyńskiego w Ostródzie odbyło się uroczyste podsumowanie Powiatowego Konkursu Czytelniczego, dotyczącego sagi o Wiedźminie Andrzeja Sapkowskiego. W konkursie plastycznym nasze gimnazjum reprezentowali uczniowie z klas pierwszych i drugich. Wśród laureatów znalazła się Anna Gawęda - uczennica klasy IB, która zajęła III miejsce.

Konkurs wśród uczniów przeprowadziły panie: Magdalena Jankowska i Anna Małeczka.

Ekologia po durąsku

W ramach „Kampanii Litter less - Śmieci mniej” uczniowie klasy IB Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu na zajęciach ekologicznych w lutym 2016 r. zapoznali się z odpadami wytwarzanymi w naszym gimnazjum w ciągu jednego dnia.

Sprawdzono rodzaj i ilość odpadów zebranych w koszach z poszczególnych klas, holów, stołówki szkolnej oraz przeprowadzono rozmowę z paniami z obsługi, dotyczącą odpadów wytwarzanych przez kuchnię szkolną. Sprawdzenie ilości wytwarzanych

odpadów w placówce było koniecznym etapem poprzedzającym rozpoczęcie realizacji projektu. Projekt „Litter Less Campaign” realizowany jest przy wsparciu Foundation for Enviromental Education oraz Wrigley Company Foundation. W edycji 2015/2016 projekt będzie realizowany w 31 krajach na całym świecie. Celem naszych działań będzie: zwrócenie uwagi na problem nadmiernego konsumpcjonizmu wśród współczesnego społeczeństwa (ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży), propagowanie idei segregacji odpadów ze szczególnym uwzględnieniem gospodarstw domowych, w których żyją uczniowie, kształtowanie odpowiedzialności za najbliższe środowisko. Kampanię koordynują - Magdalena Jankowska oraz Agnieszka Kocik-Zakrzewska.

Grażyna Lipińska
Gimnazjum w Durągu

...i innych szkół



Final wielkopostnej akcji miłosierdzia SKC Butryny

Wolontariusze Szkolnego Koła Caritas Bł.Ks. Jerzego Popiełuszki z towarzyszeniem agencji eventowej BARTBO z Butryn, zakończyli wielkopostną akcję miłosierdzia. W Wielką Środę zaraz po skończonych lekcjach, przygotowali kilkadziesiąt paczek z żywnością, którą zebrali podczas X Ogólnopolskiej Zbiórki Żywności Caritas. Dzięki firmie BARTBO wolontariusze mogli dotrzeć z darami do miejscowości na terenie parafii św. Jakuba Ap. w Butrynach i przekazać pomoc potrzebującym rodzinom.

Krzysztof Gajewski
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Butrynach