

18-19 listopada 33 członków Klubu Aktywnego Dyrektora uczestniczyło w wizycie studyjnej w Niepublicznej Szkole NoBell w Konstancinie Jeziornej. Był to już trzeci wspólny wyjazd, a poniższe opinie Dyrektorów, które przesłali do organizatorów, mogą stanowić o wartości wyjazdu:

„Bardzo dziękuję za możliwość uczestniczenia w wizycie studyjnej. Szczególnie zainteresował mnie innowacyjny sposób prowadzenia zajęć, co śmiało można przełożyć do pracy w każdej szkole. Ciekawe rozwiązania w wyposażeniu sal, łazienek (korzystanie z nich koedukacyjne), Gdybym pojechała do takiej szkoły jak moja, bądź podobna, to pewnie powtarzałabym "Tak jak u nas", zaś w szkole niepublicznej No Bell zobaczyłam, że można i trzeba inaczej. Uważam, że należy kontynuować ten kierunek Klubu Aktywnego Dyrektora. Pokazywać zupełnie inne rozwiązania. Kiedy przyjeżdżam do szkoły mówię o nich nauczycielom, pokazuję zdjęcia i zauważam, że niektórzy śmieiej podchodzą do nowych rozwiązań (choćby zmiana ustawienia ławek, praca w zespołach, ocenianie kształtujące)”.

„Uważam, że są to moje najcenniejsze szkolenia: dobrze się z Wami bawię, uczę, rozwijam. Cieszę się że mogę coś z tego przemyścić moim nauczycielom - no i raz jeszcze podkreślę, że jak pojedzie ktoś z twojej rady z tobą to łatwiej przekonasz innych, bo on ci pomoże”.

„Chyba nic bardziej nie integruje grupę o podobnych zainteresowaniach jak wspólne wyjazdy. To doskonalenie organizowane przez W-MODN jest bardzo trafione. Pokazywanie innowacyjnych rozwiązań w praktyce działa jak domino, pojawiają się nowe pomysły oraz chęć zastosowania tych już sprawdzonych w innych szkołach”.

„Dziękuję za możliwość uczestnictwa w wizycie studyjnej w Szkole NO Bell i poznania organizacji i metod pracy w szkole i przedszkolu niepublicznych. Na pewno skorzystam z propozycji pracy w przedszkolu, szczególnie organizacji zajęć matematycznych. Ciekawy sposób urządzenia sali i wyposażenie w pomoce dydaktyczne, sposób ich rozmieszczenia umożliwiający dzieciom swobodny dostęp - to propozycje, które warto przenieść na swoje podwórko. W bieżącym roku szkolnym nasza praca skupia się wokół matematyki sensorycznej. Oglądane zajęcia były strzałem w dziesiątkę. 😊 Każde nowe doświadczenie wzbogaca. Lubię wiedzieć, co dzieje się na innych szczeblach edukacji, wręcz uważam to za swój obowiązek nauczyciela i dyrektora przedszkola. Dziękuję za zadbanie o komfort uczestników wizyty”.

„Właśnie przygotowuję się do posiedzenia rady pedagogicznej, które odbędzie się 23 listopada i na gorąco analizuję pozytywne strony wizyty w szkole. Myślę, że jak najbardziej elementy działań szkoły można stosować w naszej placówce. Małymi krokami wprowadzać uczniom klas starszych zajęcia do wyboru. Może na początek fakultety dla chętnych. Jak najbardziej podobał mi się język nauczycieli (dostosowany do uczniów), podobnym językiem posługuje się dyrekcja szkoły. Warto przenieść z tamtej szkoły brak pośpiechu dyrekcji, nauczyciel i uczniów”.

„Im częściej będą prezentowane tym większa szansa na zmiany. Myślę, że do takich szkół powinni jeździć nauczyciele i tu już nasza dyrektorska rola”.

„Jestem bardzo zadowolona, że mogę uczestniczyć w każdym wyjeździe i nabierać nowych doświadczeń i rozwiązań w mojej pracy. To co mogłam zaobserwować w Szkole No Bell pozwoliło mi na wprowadzenie i przekazanie nauczycielom nowatorskich rozwiązań i metod w pracy z dziećmi”.