



## KAJET - WARMIŃSKO-MAZURSKI KWARTALNIK OŚWIATOWY

ukazuje się od 1993 roku



### REDAGUJE ZESPÓŁ:

Agnieszka Spikert  
 Elżbieta Szymborska  
 Wojciech Tański  
 Wiesława Zielińska  
 członk honorowy  
 Barbara Antczak

### REDAKTOR NACZELNY

Wojciech Tański

### ADRES REDAKCJI

Warmińsko-Mazurski  
 Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
 10-447 OLSZTYN  
 ul. Głowackiego 17  
 tel. 89 522-85-18 pok. 114  
 e-mail: kajet@wmodn.olsztyn.pl

### SKŁAD KOMPUTEROWY

Leszek Kalinowski

Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian formalnych oraz skrótów w tekście.

## TREŚĆ NUMERU

W. Tański - Drodzy Czytelnicy	3
L. Kalinowski - Nagrody i odznaczenia	4
A. Muchlado - O pracach domowych ...	10
A. Dziemiańczyk - Korzyści płynące z zajęć teatralnych	11
Nadażyć za wyzwaniem – warsztaty językowe	12
K. Miąskowska - Od analogu do Digitalu	13
L. Kalinowski - XIII Konferencja Informatyka w Edukacji	14

### Z ŻYCIA SZKÓŁ

A. Kotewicz - Festiwal kwiatów w Pietra Ligure	15
D. Salamon - Dzień Rodziny i Dzień Dziecka	16
J. Majewska - Jak nie czytam, jak czytam	17
M. Piekutowska - Jutro popłyniemy daleko...	17
M. Piekutowska - Miss i Mister Gimnazjum nr 1	18
K. Gajewski - Turnus polonijny dla dzieci z Wileńszczyzny	19
K. Golder - A jednak... SITA w Gimnazjum nr 1!	19
H. Aftewicz - Wojaże za południową granicę	20
G. Lipińska - Wolontariat w czasie wakacji	20
J. Sakowicz-Ciesielska - Z wizytą w Joseph-König...	21
G. Lipińska - Rap na Mazurach	21
G. Lipińska - Zakręcony Świat przygody	22
M. Matusiak - Narodowe Czytanie „Quo vadis” ...	22
K. Miąskowska - I Finał Digital Champions Szkoła 2016	22
K. Gajewski - Nominacja Ubi Caritas dla Warmii	23
M. Wiergowska - Gimnazjaliści na Uniwerku	24

*Drodzy Czytelnicy,*

*przed nami prawie cały nowy rok szkolny z nowymi wyzwaniami, nowymi nadziejami, nowymi troskami, nowymi niewiadomymi, ale też nowymi sukcesami... Jak w każdej sytuacji, gdy coś się zaczyna, robimy sobie nowe postanowienia. Te na miarę naszych możliwości i te, których urzeczywistnienie na zawsze pozostaje w sferze mniej lub bardziej życzeniowej. I jedno, i drugie zweryfikuje czas ... a tak naprawdę to koniec roku szkolnego. W naszym, nauczycieli przypadku jest to czas pozahistoryczny, czas niebiegnący linearnie, czas cykliczny, potracający o mit i sacrum, bo zapewniający nam ciągłość czynności, noszących znamiona rytuału. Nic nie jest w stanie wybić nas z jego rytmu, nawet kolejne reformy oświaty, które w XXI wieku zdają się coraz bardziej przyspieszać. One co najwyżej zmodyfikują część rytualnych zachowań i dadzą początek nowym „wiecznym” czynnościom. Oczywiście nie pozostaje to bez wpływu na nasze samopoczucie, na pewnego rodzaju dyskomfort, wynikający z radzenia sobie z nową sytuacją. Jeśli ulegniemy mu, jeśli damy się ponieść emocjom, niepotrzebnie zmarnujemy wiele cennej energii i obudzimy w sobie strach, wszak gdy „rozum śpi, budzą się demony”. Adam Asnyk ujął to tak:*

*Daremne żale - próżny trud,  
Bezsilne złorzeczenia!  
Przeżytych kształtów żaden cud  
Nie wróci do istnienia.*

*Świat wam nie odda, idąc wstecz,  
Znikomych mar szeregu -  
Nie zdoła ogień ani miecz  
Powstrzymać myśli w biegu.*

*Trzeba z żywymi naprzód iść,  
Po życie sięgać nowe...  
A nie w uwiedłych laurów liść  
Z uporem stroić głowę.*

*Wy nie cofniecie życia fal!  
Nic skargi nie pomogą -  
Bezsilne gniewy, próżny żal!  
Świat pójdzie swoją drogą.*



Aby za światem nadążyć może warto skorzystać z jednej z rad Onufrego Zagłoby, tej którą „Sapiehę na ludzi wyprowadził”:

- Radziłem mu - mówił - iżby siemię konopne w kieszeni nosił i po trochu spożywał. To tak ci się do tego przyzwyczaił, że teraz coraz to ziarno wyjmie, wrzuci do gęby, rozgryzie, miazgę zje, a łuskwinę wyplunie. W nocy, jak się obudzi, także to czyni. Od tej pory tak mu się dowcip zaostrzył, że i najbliżsi go nie poznają.

- Jakże to? - pytał starosta kałuski.

- Bo w konopiach oleum się znajduje, przez co i w głowie jeźdźcemu go przybywa.

- Bodajże waszą mość! - rzekł jeden z pułkowników. - Toż w brzuchu oleju przybywa, nie w głowie.

- *Est modus in rebus!* - rzecze na to Zagłoba - trzeba co najwięcej wina pić: oleum, jako lżejsze, zawsze będzie na wierzchu, wino zaś, które i bez tego idzie do głowy, poniesie ze sobą każdą cnotliwą substancję. (...)

- A słonecznikowe ziarna nie mogą konopnych zastąpić?

- Mogą - odrzekł Zagłoba - jeno ponieważ olej ze słoneczników jest cięższy, przeto trzeba wino mocniejsze pić od tego, które teraz oto pijemy.

Czego sobie i Państwu życzę ;).

Wojciech Tański



# Z okazji Dnia Edukacji Narodowej nagrodzeni i odznaczeni zostali

## SREBRNYM KRZYŻEM ZASUŁGI

**Anetta Kruczyńska-Olszewska** - Zespół Szkół nr 2 w Elblągu

## BRAZOWYM KRZYŻEM ZASUŁGI

**Bogusław Stanisław Tołwiński** - Szkoła Podstawowa nr 16 w Elblągu

## ZŁOTYM MEDALEM ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ

**Wiesława Białas** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Irena Bielik** - Samorządowe Gimnazjum w Ząbrowie, **Dariusz Bujak** - Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Ostródzie, **Bogumiła Bzdera** - Warsztat Terapii Zajęciowej w Kętrzynie, **Lilianna Grażyna Chmielewska** - Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Morągu, **Alina Ciż** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Jolanta Dzieniszewska** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Ewa Dzwonkowska** - Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących i PPP w Morągu, **Tadeusz Ferenc** - Zespół Szkół Budowlanych w Olsztynie, **Ewa Maria Fisahn-Robak** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Lilianna Helena Frąckiewicz** - Zespół Szkół Mechaniczno - Energetycznych w Olsztynie, **Łucja Grabowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Elżbieta Janina Gryszko** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Olsztynie, **Eugeniusz Humenny** - Zespół Szkół w Suszu, **Grażyna Kalitko** - Przedszkole nr 2 w Morągu, **Jolanta Ewa Kalka** - Zespół Szkół nr 1 w Elblągu, **Katarzyna Keller - Gierko** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Braniewie, **Ewa Elżbieta Kijora** - Zespół Szkolno - Przedszkolny w Nowym Mieście Lubawskim, **Maria Anna Kołodziejska** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1 w Elblągu, **Jadwiga Konewko** - Powiatowe Centrum Wspierania Edukacji w Olecku, **Barbara Dorota Kowalska** - Samorządowe Gimnazjum w Ząbrowie, **Ewa Maria Kowalska** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Jarosław Tomasz Kozikowski** - Zespół Szkół w Rozogach, **Grażyna Krakos** - Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 2 w Iławie, **Krystyna Zofia Kurowska** - Samorządowa Szkoła Podstawowa w Ząbrowie, **Bogusława Lamcha** - Zespół Szkół Zawodowych im. S. Petöfi w Ostródzie, **Alicja Helena Langowska** - Zespół Szkół Budowlanych w Olsztynie, **Ryszard Leszczyński** - Kuratorium Oświaty w Olsztynie, **Wiesława Lewandowska** - Specjalny

Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Irena Linkiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Kętrzynie, **Ryszard Janusz Łastówka** - Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu, **Ewa Janina Łukasiewicz-Gołębiowska** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 3 w Olsztynie, **Alicja Maciołek** - Samorządowa Szkoła Podstawowa we Franciszkowie, **Barbara Magoń** - Zespół Szkół nr 1 w Elblągu, **Bożena Maliszewska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Marzena Teresa Mrozowska** - Szkoła Policealna w Olsztynie, **Małgorzata Krystyna Niedźwiedzka** - Zespół Szkół nr 1 w Elku, **Marek Antoni Ogór** - Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących i PPP w Morągu, **Ewa Danuta Onichimowska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Morągu, **Małgorzata Osowska** - Samorządowa Szkoła Podstawowa w Ząbrowie, **Urszula Osowska** - Gimnazjum nr 4 w Elku, **Maria Piekarska** - Zespół Szkół Zawodowych im. S. Petöfi w Ostródzie, **Jadwiga Pomorska** - Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i CKU w Ostródzie, **Teresa Pouch** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Kętrzynie, **Maria Grażyna Rafalska** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1 w Olsztynie, **Mirosława Romanowska** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Morągu, **Małgorzata Danuta Samoraj** - Szkoła Policealna w Olsztynie, **Bożena Sapieja** - Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących i PPP w Morągu, **Halina Irena Semków** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Wanda Skawińska** - Zespół Szkół nr 1 w Elku, **Elżbieta Sochacka-Popik** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Olsztynie, **Urszula Solis** - Samorządowa Szkoła Podstawowa w Rudzienicach, **Halina Elżbieta Sopicka** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Olsztynie, **Grażyna Szczepaniak** - Gimnazjum nr 2 w Działdowie, **Barbara Szerszenowicz** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Kętrzynie, **Aleksandra Szwonek** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Zbigniew Antoni Świątkowski** - Zespół Szkół w Nowym Mieście Lubawskim, **Jolanta Tucholska** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Bożena Twarogowska** - Warsztat Terapii Zajęciowej w Kętrzynie, **Barbara Uhryn** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1 w Elblągu, **Danuta Zofia Werbową** - Zespół Szkół Techniczno - Informatycznych w Elblągu, **Barbara Wiktorzak** - Szkoła Podstawowa w Żabim Rogu, **Grażyna Wiśniewska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Maria Wrzeszczyńska** - Gimnazjum nr 6 w Elblągu, **Paweł Jerzy Wyszkowski** - Gimnazjum nr 1 w Morągu, **Stanisław Zalewski** - Urząd Miasta Elku, **Krzysztof Marek Zieliński** - Samorządowa Szkoła Podstawowa w Ząbrowie, **Urszula Żołądkowicz** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Morągu, **Małgorzata Żurawna** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku



## SREBRNYM MEDALEM ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ

**Cezary Piotr Altman** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Morażu, **Monika Andrzejczyk** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, **Ewa Aniszewska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Renata Antosik** - Zespół Szkół Techniczno - Informatycznych w Elblągu, **Janusz Bawirsz** - Warsztat Terapii Zajęciowej w Kętrzynie, **Marzena Iwona Bielecka** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, **Artur Bielski** - Gimnazjum nr 7 w Olsztynie, **Maria Jolanta Bogdanowicz** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, **Tomasz Edward Brzeski** - Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczo - Rewalidacyjnych w Ostródzie, **Jolanta Chyl** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Olsztynie, **Beata Czaplicka** - Zespół Szkół nr 1 w Elku, **Alina Wioletta Dziekońska** - Zespół Szkół w Nowym Mieście Lubawskim, **Ewa Filipowicz** - Przedszkole nr 17 w Elblągu, **Edyta Gasperowicz** - Warsztat Terapii Zajęciowej w Kętrzynie, **Dariusz Stanisław Gościński** - Szkoła Podstawowa w Łącznie, **Dorota Iwanowska-Zych** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Hanna Maria Janik** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Olsztynie, **Małgorzata Ryszarda Kierozalska** - Zespół Szkół Zawodowych im. S. Staszica i CKU w Ostródzie, **Dariusz Lis** - Zespół Szkół Budowlanych w Braniewie, **Jolanta Ilona Lubojemska** - Szkoła Podstawowa nr 9 w Olsztynie, **Katarzyna Matys** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Janina Mazuś** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, **Grażyna Krystyna Michałowska** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Jolanta Agata Opaluch** - Zespół Szkół nr 1 w Elku, **Marzena Małgorzata Otlowska** - Szkoła Podstawowa nr 16 w Elblągu, **Przemysław Pietras** - Zespół Szkół Techniczno - Informatycznych w Elblągu, **Dorota Pilecka** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, **Joanna Ruczyńska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Iławie, **Małgorzata Rutecka** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 w Iławie, **Dorota Rzymowska** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 w Iławie, **Józef Sokołowski** - Zespół Szkół Budowlanych w Olsztynie, **Małgorzata Barbara Stanecka** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Ewa Suchta** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Joanna Agata Sutula** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Dorota Szocik** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Jarosław Trojakowski** - Zespół Szkół Techniczno - Informatycznych w Elblągu, **Bożena Warnel** - Społeczny Zespół Przedszkolno - Szkolny 101 w Olsztynie, **Beata Zielińska** - Zespół Szkół w Nowym Mieście Lubawskim, **Grażyna Żmudzińska** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie

## BRAZOWYM MEDALEM ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ

**Magdalena Agnieszka Adryjanek** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Iwona Ewa Kostyła**

- Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, **Magdalena Lewkiewicz** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 w Iławie, **Przemysław Sebastian Ostrowski** - Szkoła Policealna w Olsztynie, **Anna Izabela Płocharczyk** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Olsztynie, **Elżbieta Barbara Szcześniak** - Zespół Szkół w Nowym Mieście Lubawskim, **Małgorzata Tolak** - Gimnazjum w Żabim Rogu, **Marta Wodzyńska-Nowel** - Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych w Olecku, **Edyta Anna Wojnowska** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 w Iławie

## MEDALEM KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

**Agnieszka Abramowicz** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Jolanta Ambrozińska-Kozłowska** - Szkoła Podstawowa nr 22 w Olsztynie, **Andrzej Arian** - Zespół Szkół Kształtowania Środowiska i Agrobiznesu w Giżycku, **Katarzyna Bagińska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Elku, **Edwarda Baraszkiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, **Bożena Barszczewska** - Zespół Placówek Specjalnych w Olsztynie, **Marzanna Basista** - Zespół Szkół nr 2 w Elblągu, **Aleksandra Ewa Bączek** - Zespół Szkół w Nowym Mieście Lubawskim, **Beata Bednarz** - Warmińsko - Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie, **Anna Bitowt** - Przedszkole Miejskie nr 4 w Iławie, **Jolanta Borowiecka** - Przedszkole nr 2 w Morażu, **Jolanta Boss** - Szkoła Podstawowa w Węzinie, **Elżbieta Brant** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, **Lucyna Grażyna Brodowska** - Szkoła Podstawowa w Kożuchach, **Hanna Budzichowska** - Przedszkole Miejskie nr 3 w Działdowie, **Agnieszka Beata Chaberska** - Gimnazjum w Orzyszu, **Cecylia Chilińska** - Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych w Olecku, **Józefa Chmura** - Zespół Szkół nr 2 w Elblągu, **Sylwester Choiński** - Zespół Szkół Kształtowania Środowiska i Agrobiznesu w Giżycku, **Jadwiga Chojnowska** - Gimnazjum w Orzyszu, **Krzysztof Chybowski** - Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu, **Barbara Iwona Ciechorska** - Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Elblągu, **Marzena Czajkowska** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Elku, **Zofia Czarkowska** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Elku, **Iwona Częścik** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Anna Dalidowicz** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Bogusława Hanna Dawidczyk** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Maria Alicja Dembińska** - Przedszkole Miejskie nr 5 w Iławie, **Ryszard Dębowski** - Zespół Oświatowy w Mikołajkach, **Alicja Dobrzycka** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Grażyna Dolecka** - Gimnazjum nr 2 w Elblągu, **Anna Maria Domańska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Bożenna Duda** - Miejskie Przedszkole nr 1 Bajka w Szczytnie, **Józef Durka** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Bożena Irena Dziudziel** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Elblągu, **Janina Dziwniel-Stępa** - Młodzieżowy Dom Kultury w Elblągu, **Teresa Fiedorczyk** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku,

**Zyta Fimiarz** - Szkoła Podstawowa w Brzoziu Lubawskim, **Katarzyna Galińska** - Zespół Oświatowo - Sportowy „Baza” w Mrągowie, **Mirostlaw Garnowski** - III Liceum Ogólnokształcące w Elblągu, **Bożena Maria Giedziuszewicz** - Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Giżycku, **Leszek Głód** - Gimnazjum nr 1 w Morągu, **Tadeusz Wojciech Gogacz** - Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych w Olecku, **Agnieszka Górak** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Morągu, **Alicja Górniak** - Szkoła Podstawowa nr 8 w Elblągu, **Dorota Granica** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Iławie, **Nina Grodzka** - I Liceum Ogólnokształcące w Olecku, **Anna Grzeszczyk** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Elżbieta Guziejko** - I Liceum Ogólnokształcące w Olecku, **Anna Elżbieta Hintz** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Pastęku, **Paweł Hofman** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Iławie, **Agnieszka Ignatiuk** - Gimnazjum nr 2 w Morągu, **Alicja Ingielewicz** - Gimnazjum nr 2 w Giżycku, **Grzegorz Iwańczyk** - Zespół Szkół nr 2 w Szczytnie, **Małgorzata Joanna Jabłońska** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Elku, **Irena Jakóbowska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Olsztynie, **Katarzyna Justyna Jankowska** - Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Elblągu, **Maria Grażyna Kamińska** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Jacek Karaszewski** - Zespół Szkół nr 2 w Działdowie, **Tatiana Karwacka** - Zespół Szkół nr 2 w Elblągu, **Helena Klimczuk-Lecyk** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1 w Elblągu, **Zdzisław Kobierecki** - Gimnazjum w Kalinowie, **Henryk Kordasz** - Zespół Szkół Budowlanych w Olsztynie, **Ewa Kosiorek** - I Liceum Ogólnokształcące w Elku, **Jolanta Koszykowska** - Szkoła Podstawowa w Gronowie Elbląskim, **Violetta Kotyńska** - Zespół Szkół nr 1 w Elblągu, **Iwona Kozłowska** - Zespół Szkół w Dywitach, **Grażyna Krajewska** - Zespół Szkół nr 1 w Elblągu, **Leontyna Kraszewska** - Szkoła Podstawowa w Sypitkach, **Bogdan Kraszewski** - Zespół Szkolno - Przedszkolny w Orzyszu, **Dorota Kruszewska** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elku, **Anna Monika Krygier** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu, **Wiesława Krygier** - Zespół Placówek Specjalnych w Olsztynie, **Izabela Grażyna Krzyszycha** - Zespół Szkół Ekonomicznych w Olsztynie, **Anna Kurenda** - Gimnazjum w Dobrym, **Małgorzata Kwacz** - Zespół Szkół Zawodowych w Ostródzie, **Aneta Latecka** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 w Elblągu, **Ewa Leduchowska** - Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 4 w Iławie, **Walerian Lewko** - Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Iławie, **Jacek Licznerski** - Gimnazjum nr 5 w Elblągu, **Beata Ewa Ligman** - Zespół Szkół w Rybnie, **Włodzimierz Zbigniew Lizak** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, **Grzegorz Lucia** - Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu, **Arkadiusz Łopatowski** - Zespół Szkół w Samborowie, **Bożena Łucka** - Przedszkole nr 17 w Elblągu, **Dorota Łychacz** - Przedszkole Miejskie nr 4 w Giżycku, **Barbara Maciukiewicz** - Powiatowe Centrum Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Elku Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Elku, **Romuald Mackojć** - Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu, **Marzena Maczyta** - Gimnazjum nr 2 w Działdowie, **Alicja Maćkowiak** - Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Elblągu, **Krzysztof Maksimowski** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku, **Aleksandra Maksymiuk** - Szkoła Podstawowa nr 3 w Braniewie, **Anna Marczuk** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Olsztynie, **Monika Markowicz** - Szkoła Podstawowa nr 22 w Olsztynie, **Alina Maria Matczuk** - Zespół Szkół w Pisanicy, **Krystyna Materna** - Miejskie Przedszkole nr 1 Bajka w Szczytnie, **Beata Hanna Michalska** - Zespół Szkół Ekonomicznych w Olsztynie, **Alicja Michcińska** - Gimnazjum nr 2 w Działdowie, **Anna Michels** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5 Mistrzostwa Sportowego w Olsztynie, **Joanna Milewicz** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Olsztynie, **Mariola Elżbieta Młodzianowska** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Elku, **Ewa Wanda Motulewicz** - I Liceum Ogólnokształcące w Elku, **Monika Murawska - Ślęzak** - Miejskie Przedszkole w Białej Piskiej, **Małgorzata Mużyło** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Elku, **Małgorzata Najmowicz** - Pałac Młodzieży w Olsztynie, **Mariusz Nalewajek** - Zespół Oświatowo - Sportowy „Baza” w Mrągowie, **Hanna Napierska** - Zespół Szkół w Iławie, **Maryla Napiórkowska** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Marek Nowosad** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Ewa Okinczyc** - Szkoła Podstawowa w Jegłowniku, **Grzegorz Olszegier** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Iławie, **Aleksandra Bożena Ośródk** - I Liceum Ogólnokształcące w Olecku, **Alicja Owczarek** - Gimnazjum w Orzyszu, **Iwona Paduch** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Elblągu, **Jadwiga Pawluk** - Warmińsko - Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu, **Henryk Pejchert** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Olsztynie, **Edward Mieczysław Pietrulewicz** - Szkoła Podstawowa nr 21 w Elblągu, **Benigna Pietruszewicz** - Przedszkole Miejskie nr 3 w Olsztynie, **Jolanta Pietruszyńska** - Zespół Szkół w Kurzętniku, **Grażyna Marta Pietrzak** - Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczo - Rewalidacyjnych w Ostródzie, **Barbara Pietrzak** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Alicja Janina Piłat** - Zespół Szkół w Szymonowie, **Jolanta Piotrowicz** - Zespół Szkół Ekonomiczno - Handlowych w Olsztynie, **Alicja Piotrowska** - Przedszkole Miejskie nr 4 w Iławie, **Piotr Pochlid** - Zespół Szkół w Dywitach, **Iwona Podleś** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie, **Marzena Połeć** - Gimnazjum w Orzyszu, **Iwona Ratajczyk-Zyśk** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Elblągu, **Jolanta Małgorzata Raubo** - Zespół Szkół nr 1 w Giżycku, **Waldemar Rogiński** - Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie, **Elżbieta Romaszko** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1 w Elblągu, **Wacław Piotr Rubczewski** - Zespół Szkół Zawodowych im. S. Petöfi w Ostródzie, **Elwira Małgorzata Rubin** - Zespół Szkolno - Przedszkolny w Orzyszu, **Sławomir Piotr Rudnicki** - I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie, **Aldona Runge** - Zespół Szkół w Pisanicy, **Bożena Ruszkowska** - Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Elblągu, **Małgorzata Rysicka** -



Gimnazjum nr 2 w Elblągu, **Adam Samsel** - Zespół Szkół nr 1 w Szczytnie, **Danuta Sawicka-Pasgrat** - Szkoła Podstawowa nr 6 w Elblągu, **Marzena Elżbieta Seroczyńska** - Zespół Szkół w Kurzętniku, **Małgorzata Siejka-Masiuk** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Morągu, **Elżbieta Słodkiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 29 w Olsztynie, **Elżbieta Sobczak** - Zespół Szkół nr 1 w Giżycku, **Małgorzata Sodel-Napierała** - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Olsztynie, **Elżbieta Sokołowska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Iławie, **Małgorzata Stachurka** - Zespół Szkolno - Przedszkolny w Orzyszu, **Ewa Stalmirska** - Zespół Szkół w Suszu, **Anita Wioletta Stecyk** - Gimnazjum w Gronowie Elbląskim, **Bożena Strawa-Cieślak** - Zespół Szkół nr 2 w Elblągu, **Małgorzata Sutnik** - Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie, **Aleksandra Szwonek** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Lidia Ewa Szych** - Zespół Szkolno - Przedszkolny w Klebarku Wielkim, **Antonina Szymanowska** - Zespół Oświatowo - Sportowy „Baza” w Mrągowie, **Izabela Świerżewska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Elblągu, **Małgorzata Topolewska-Micek** - Zespół Szkół Ekonomiczno - Handlowych w Olsztynie, **Bożena Tyszkiewicz** - Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 4 w Iławie, **Kazimierz Tyszkiewicz** - Gimnazjum Samorządowe nr 2 w Iławie, **Dorota Urban** - Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczo - Rewalidacyjnych w Ostródzie, **Krzysztof Waszczuk** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Ełku, **Maria Jolanta Waśniewska** - Szkoła Podstawowa nr 9 w Olsztynie, **Małgorzata Wiśniewska** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2 w Elblągu, **Maria Jolanta Wiśniewska** - Warmińsko - Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Olsztynie, **Alina Witkowska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Szczytnie, **Anna Barbara Wróblewska** - Przedszkole w Gronowie Elbląskim, **Jolanta Marzena Wróblewska** - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Szczytnie, **Marta Zalewska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 w Elblągu, **Ludwika Załuska** - Szkoła Policealna w Elblągu, **Anna Zielmachowicz** - Przedszkole nr 3 w Elblągu, **Katarzyna Ziółkowska** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Izabela Agnieszka Ziótkowska** - Społeczny Zespół Przedszkolno - Szkolny 101 w Olsztynie, **Joanna Zubel** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Olsztynie, **Wiesław Żarczyński** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Olsztynie, **Beata Żmijewska** - Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Giżycku

## NAGRODĄ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

**Agnieszka Antoniuk** - Rumak - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Krzysztof Mirosław Błaszczak** - Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, **Marioletta Iwona Borkowska** - Szkoła Policealna w Elblągu, **Dorota Chechłowska** -

Przedszkole nr 21 w Elblągu, **Barbara Iwona Ciechorska** - Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Elblągu, **Katarzyna Dorota Cybulska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Maria Ewa Dobosz** - Zespół Szkół Gospodarczych w Elblągu, **Katarzyna Hacia** - Szkoła Podstawowa w Olsztynie, **Robert Radosław Hoffmann** - I Liceum Ogólnokształcące w Ełku, **Aldona Helena Iwko** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Agnieszka Jankowska** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Ostródzie, **Beata Karpińska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Elblągu, **Ewa Kopacka** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Olsztynie, **Jadwiga Lewandowska** - Zespół Szkół w Nowym Mieście Lubawskim, **Andrzej Mocarski** - Zespół Szkół Samorządowych w Ełku, **Urszula Grażyna Myk** - Szkoła Podstawowa nr 15 w Elblągu, **Joanna Pabich** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Ełku, **Katarzyna Panicz** - Młodzieżowy Dom Kultury w Elblągu, **Hanna Barbara Pietras** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Elblągu, **Katarzyna Prus** - Publiczna Sześciolatnia Szkoła Podstawowa w Suszu, **Marek Radzewicz** - Gimnazjum nr 2 w Giżycku, **Irena Romańczuk** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Olsztynie, **Henryk Sienkiewicz** - Warmińsko - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, **Anna Sierotko** - Miejskie Przedszkole i Żłobek Ekoludki w Ełku, **Sylwester Stanicki** - IV Liceum Ogólnokształcące w Elblągu, **Helena Szakajto** - Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu, **Hanna Halina Szuszkiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Bogusław Stanisław Tołwiński** - Szkoła Podstawowa nr 16 w Elblągu, **Beata Trochowska** - Przedszkole nr 17 w Elblągu, **Hanna Tyszkiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 2 w Ełku, **Dorota Wiśniewska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Braniewie, **Krystyna Wójcik-Wiśniewska** - Zespół Szkół w Kurzętniku

## NAGRODĄ WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY

**Krystyna Banasiuk** - Zespół Szkół w Jezioranach, **Aldona Borys** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim, **Piotr Danielewicz** - Zespół Szkół Budowlanych w Braniewie, **Urszula Dziąba** - Zespół Szkół w Kobyłtach, **Henryk Falkowski** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Olsztynie, **Jolanta Głowacka** - Gimnazjum nr 1 w Szczytnie, **Ewa Głusiec** - Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Kętrzynie, **Małgorzata Joanna Jabłońska** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Ełku, **Jolanta Jarocka** - Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 3 w Iławie, **Lidia Jasińska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Nidzicy, **Ewa Kowalczyk** - Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku, **Bożena Danuta Kowalska** - Szkoła Podstawowa nr 30 w Olsztynie, **Iwona Krawczyk** - Szkoła Podstawowa nr 10 w Olsztynie, **Teresa Krześlak** - Zespół Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych w Olsztynie, **Elżbieta Łozowska** - Szkoła Podstawowa nr 1 w Ostródzie, **Wojciech Marek Marczak** - XIII Liceum

Ogólnokształcące Katolickie w Olsztynie, **Kazimierz Przekop** - Szkoła Podstawowa nr 22 w Olsztynie, **Maria Radoch** - Szkoła Podstawowa nr 13 w Olsztynie, **Grażyna Rojek** - Gimnazjum nr 2 w Bartoszycach, **Alina Helena Romaniuk-Chrostowska** - Zespół Szkół nr 4 w Mrągowie, **Ryszard Skawiński** - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elku, **Alina Stęperska** - Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elku, **Bożena Strawa - Cieślak** - Zespół Szkół nr 2 w Elblągu, **Lech Strembski** - Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, **Hanna Halina Szuszkiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu, **Jolanta Śmiarowska** - Gimnazjum w Jonkowie, **Bogusław Stanisław Tołwiński** - Szkoła Podstawowa nr 16 w Elblągu, **Ewa Marzenna Wróblewska** - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Olsztynie, **Elżbieta Ewa Wysokińska** - Gimnazjum nr 1 w Pasłęku, **Mirosław Zduńczyk** - Zespół Szkół Zawodowych z Biblioteką Pedagogiczną w Pisz

## NAGRODĄ MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

**Marlena Derlukiewicz** - Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu, **Aleksandra Salczyńska** - Szkoła Policealna w Olsztynie, **Maria Olga Sycz** - Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim, **Anna Szelağ** - Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu

## NAGRODĄ PREZYDENTA MIASTA OLSZTYNA

**Jadwiga Baczewska** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3, **Edyta Agnieszka Balbuza-Szarota** - Szkoła Podstawowa nr 33, **Zofia Danielak** - Przedszkole Miejskie nr 13, **Izabela Dąbkowska** - Gimnazjum nr 12, **Agata Dmochowska** - Zespół Szkół Samochodowych, **Kazimierz Joachim Ewertowski** -

Zespół Szkół Specjalnych, **Przemysław Fabisiak** - Przedszkole Miejskie nr 2, **Ewa Gbur-Matejuk** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1, **Grażyna Gwiazda** - Szkoła Podstawowa nr 6, **Roman Horodyski** - Szkoła Podstawowa nr 10, **Izabela Jałyńska** - Przedszkole Miejskie nr 19, **Małgorzata Jarczewska** - Szkoła Podstawowa nr 9, **Beata Małgorzata Jarzyńska** - Szkoła Podstawowa nr 13, **Iwona Jasińska** - Szkoła Podstawowa nr 2, **Ewa Monika Kaliszuk** - Zespół Szkół Mechaniczno-Energetycznych, **Barbara Kiezel** - Szkoła Podstawowa nr 10, **Ewa Hanna Konieczko** - Przedszkole Miejskie nr 10, **Ewa Rozalia Kowalska** - III Liceum Ogólnokształcące, **Jarosław Kozak** - Gimnazjum nr 5, **Ewa Łukaszewicz-Gołębiowska** - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3, **Julita Agata Majewska** - Gimnazjum nr 15, **Anna Ewa Michels** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5, **Elżbieta Mroczkowska** - Szkoła Podstawowa nr 30, **Mariola Urszula Ogonowska** - Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, **Benigna Pietrusiewicz** - Przedszkole Miejskie nr 3, **Maria Rafalska** - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1, **Agnieszka Rudzianiec** - Szkoła Podstawowa nr 34, **Jolanta Weronika Skrzypczyńska** - I Liceum Ogólnokształcące, **Justyna Sobeczek** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5, **Halina Solmińska** - Gimnazjum nr 15, **Ewa Stachura** - Szkoła Podstawowa nr 32, **Joanna Sternicka** - Przedszkole Miejskie nr 40, **Agnieszka Elżbieta Tippe** - I Liceum Ogólnokształcące, **Małgorzata Grażyna Toblewska-Micek** - Zespół Szkół Ekonomiczno-Handlowych, **Maria Tomczyk** - Zespół Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych, **Sławomir Tunkiewicz** - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6, **Andrzej Tymecki** - Gimnazjum nr 12, **Jolanta Urbanek** - Zespół Szkół Gastronomiczno-Spożywczych, **Regina Urbaniak** - Zespół Szkół Budowlanych, **Wanda Wawer** - Przedszkole Miejskie nr 29, **Piotr Witkowski** - Pałac Młodzieży, **Maria Ewa Zdunek** - Przedszkole Miejskie nr 23, **Barbara Małgorzata Zinkiewicz** - Przedszkole Miejskie nr 1, **Jacek Zmysłowski** - Olsztyńskie Centrum Pomocy Dziecku, **Alicja Zwierko-Jóźwik** - Szkoła Podstawowa nr 30



*Wszystkim odznaczonym i nagrodzonym  
Redakcja gratuluje i życzy dalszych  
sukcesów edukacyjnych.*





## O pracach domowych – czyli czy więcej znaczy lepiej?

### 1. Badania

Badano czas, jaki uczniowie poświęcają na odrabianie lekcji, rolę, częstotliwość i ilość zadań domowych w kontekście efektywności uczenia się. Brano pod uwagę uczniów klas szóstych, przedmioty: j. polski, matematyka.

### 2. Dodatnie i ujemne strony zadawania prac domowych.

#### Dodatnie:

- prace domowe przyczyniają się do poprawy osiągnięć szkolnych,
- utrwalają zdobytą wiedzę,
- kształtują nawyk i umiejętność uczenia się,
- wyrabiają poczucie odpowiedzialności, umiejętności zarządzania zadaniami i czasem,
- przygotowują do samodzielnej pracy zawodowej.

#### Ujemne:

- utrata zainteresowania materiałem szkolnym wskutek przesyty,
- fizyczne i emocjonalne zmęczenie,
- ograniczenie czasu na odpoczynek i rozwijanie własnych zainteresowań,
- odrabiane niesamodzielnie mogą być przyczyną spięć i konfliktów rodzinnych.

### 3. Fakty

Prace domowe są stałym elementem większości lekcji języka polskiego i matematyki. Według ponad połowy nauczycieli czas potrzebny na wykonanie zadań każdego dnia wynosi około 30 minut z każdego z badanych przedmiotów. Według uczniów czas poświęcony na odrabianie zadań domowych jest trochę dłuższy.

Większość uczniów deklaruje samodzielne wykonywanie prac domowych.

Jedna trzecia uczniów deklaruje systematyczne odrabianie prac domowych dla chętnych.

### 4. Porównanie z innymi krajami

W ujęciu tygodniowym uczniowie międzynarodowi (z różnych krajów) deklarowali spędzanie łącznie 5 godzin tygodniowo ze wszystkich przedmiotów, w Polsce pomiędzy 6 – 7 godzin. Czas poświęcony na prace domowe na przestrzeni lat zmniejszył się. Międzynarodowe badania PISA z 2009 roku pokazują, że odrabianie zadań domowych w wymiarze większym niż 4 godziny tygodniowo nie ma znaczącego wpływu na osiągnięcia uczniów. Zdaniem badaczy czas przeznaczony na zadania domowe powinien być uzależniony od wieku i poziomu ucznia. Dla uczniów szkół średnich powinien wynosić od 1,5 do 2,5 godziny, dla gimnazjalistów około jednej godziny dziennie. W przypadku szkół podstawowych powinien wynosić według jednych nie więcej niż 20 minut dziennie, według innych (USA, Wielka Brytania) w klasach pierwszych

powinien wynosić 10 minut i być wydłużany co roku o kolejne 10 minut.

Efektywny system edukacyjny nie musi więc być oparty na obciążającym ucznia, wielogodzinnym odrabianiu zadań domowych.

### 5. Czy czas poświęcony przez ucznia na zadania domowe wpływa na osiągnięcia szkolne?

Wyniki badań nie pozwalają na udzielenie jednoznacznej odpowiedzi. Jednakże większość wyników dowodzi pozytywnego wpływu na osiągnięcia ucznia. Aby prace domowe przyniosły pozytywny efekt, muszą być odrabiane samodzielnie, bez odpisywania i nadmiernego zaangażowania rodziców. Badania wskazują większy przyrost wiedzy u uczniów deklarujących częste rozwiązywanie nadobowiązkowych zadań domowych, mimo że wykonywanie tych prac wydłuża czas odrabiania prac domowych.

Nadmierne zaangażowanie rodziców ma negatywny wpływ na efekty przyswajania wiedzy, poprawę osiągnięć szkolnych czy umiejętności pokonywania trudności. Tylko oczekiwana przez dziecko pomoc rodzica wpływa pozytywnie. Efektywne zaangażowanie rodzica w prace domowe ucznia powinno polegać na kształtowaniu motywacji do nauki, tworzeniu odpowiednich warunków do odrabiania prac.

### 6. Wnioski

- Prace domowe przekładają się na wzrost poziomu osiągnięć tylko wtedy, gdy odrabiane są samodzielnie.
- Prace domowe dla chętnych są efektywniejsze.
- Poziom trudności prac musi pozwalać na samodzielne rozwiązywanie.
- Prace domowe nie mogą pochłaniać zbyt wiele czasu. Dłuższy czas poświęcony na zadania domowe nie wiąże się ze wzrostem wiedzy, przeciwnie – sprzyja niższym osiągnięciom.
- Dobre efekty przynosi indywidualizacja prac domowych, czyli dostosowanie rodzajów zadań i poziomu ich trudności do umiejętności i zainteresowań ucznia.

*Na podstawie rozdziału 8 „Szkolne pytania. Wyniki badań nad efektywnością nauczania w klasach IV-VI” Eweliny Jarnutowskiej i Pawła Grygiela*

*opracowała Anna Muchlado  
Szkoła Podstawowa nr 6 w Ostródzie*

## Korzyści płynące z zajęć teatralnych

Teatr szkolny, skupiający uczniów klas młodszych, jest atrakcyjną formą zajęć pozalekcyjnych, jest też wyjątkowym środkiem dopełniającym edukację szkolną. Zabawa w teatr sprawia dzieciom wiele radości, a jej umiejętnie prowadzenie może spełniać ważną rolę terapeutyczną.

Wychowawca – opiekun grupy – ma możliwość szerokiego oddziaływania na dziecko i kształtowanie jego osobowości. Podczas zajęć teatralnych nauczyciel nie ocenia, lecz akceptuje, szanuje prawo dziecka do odrębności i niepowtarzalności. Zachęca je do wspólnej zabawy, do przeżycia przygody, dzięki czemu zaspokaja jego potrzeby oraz uwrażliwia na piękno i dobro własne, innych ludzi i świata.

Szkolne koło teatralne prowadzę od 18 lat. Utworzenie grupy teatralnej zaproponowała mi dyrektor, Elżbieta Wąsik. Jako początkujący nauczyciel bez żadnego doświadczenia przyjąłem tę propozycję z pewnym oporem. Zaproponowałam swoim uczniom przygotowanie jasełek i spotkałam się z ogromnym entuzjazmem nie tylko ze strony dzieci, ale również ich rodziców. Dzięki wspólnej pracy całego zespołu nasz debiut okazał się sukcesem. Potem były kolejne występy poprzedzone ciężką pracą i wielką radość wszystkich członków zespołu.

Głównym celem moich działań jest rozwijanie zainteresowań wychowanków oraz zagospodarowanie ich czasu wolnego. Podstawową zasadą „mojego teatru” jest to, że aktorami są wszystkie dzieci uczące się mojej klasie, te zdolne i te mniej zdolne, z piękną dykcją i z wadami wymowy, zdrowe i z niepełnosprawnością, nieśmiałe i nadpobudliwe, z zaburzeniami zachowania i trudnościami w nawiązywaniu relacji rówieśniczych, z różnymi deficytami – po prostu każdy uczeń, który oczywiście wyraża chęć współpracy. Pragnę pokazać moim wychowankom, że są dla mnie bardzo ważni bez względu na to, jacy są i jakie ograniczenia posiadają, dzięki czemu rozwijam potencjał twórczy każdego z nich. Od tej pory tworzymy jeden zespół, w którym obowiązuje zasada „jeden za wszystkich, wszyscy za jednego”. W ten sposób mali aktorzy uczą się odpowiedzialności i współdziałania w grupie.

Plan pracy teatru obejmuje część teoretyczną (poznawanie i poszerzanie wiedzy o teatrze) i część warsztatową (zabawę w teatr). Uczestnicy kółka zapoznają się z dziejami teatru, jego rodzajami, zasadami zachowania się w teatrze. Zajęcia warsztatowe to ćwiczenia-zabawy w obszarze komunikacji językowej (ćwiczenia dykcyjne, logopedyczne, oddechowe, gimnastyka twarzy, sposoby przezwyciężania stresu), w obszarze gry scenicznej (ćwiczenia doskonalące pamięć i pobudzające wyobraźnię, ćwiczenia gestykulacji, ruchu scenicznego, gry dramowe, scenki sytuacyjne, ćwiczenia

pantomimiczne), w obszarze pracy nad tekstem i pracy nad przygotowaniem sztuki.

Udział moich wychowanków w pracy w poszczególnych obszarach rozwija ich wrażliwość estetyczną, aktywność twórczą, kształtuje pozytywne nawyki, rozwija je intelektualnie, wzbogaca ich świat nowymi treściami, poszerza słownictwo, rozwija logiczne myślenie, kształci pamięć i uwagę. Bardzo często zdarza się, że wystawiana sztuka przenosi dziecko w inny świat, świat, w którym może zdarzyć się wszystko, świat, który kompensuje dziecku braki, niedostatki czy lęki świata rzeczywistego, w którym ono żyje. Pokonanie przez dziecko swoich własnych lęków, słabości umożliwia mu ukształtowanie pozytywnego obrazu siebie, podniesienia swojej samooceny. „Jeśli dziecku udaje się opanować długi tekst, pokonać lęk przed występem publicznym, jeśli uzyska sympatię widzów, zdobywa w ten sposób wiarę, że poza sceną też może się udać. Aprobata dorosłych oraz rówieśników, może stanowić czynnik silnie motywujący do podejmowania działań wymagających długotrwałego wysiłku, pokonywania trudności. W ten sposób teatr jest szansą na modelowanie pożądanych cech - cierpliwości, wytrwałości, pokory, inicjatywy, organizacji czasu, współpracy”.

Praca z całym zespołem klasowym to dla mnie duże wyzwanie. Staram się, aby na naszych zajęciach panowała miła atmosfera, aby wszyscy czuli się bezpiecznie i swobodnie. Dbam, żeby zabawa w teatr była szansą zaspokojenia podstawowych potrzeb: ruchu, aktywności, akceptacji, przynależności do grupy, spełnienia.

Podczas przydzielania ról biorę pod uwagę możliwości uczniów, predyspozycje oraz potrzeby rozwojowe, doceniam wysiłek każdego z moich aktorów, umiejętnie zachęcam i rozbudzam zainteresowania, a dodatkowo jako reżyser rozwijam siebie i cały zespół, ciągle poszukując nowych pomysłów. Moi uczniowie stanowią dla mnie źródło satysfakcji, podziwiam ich za odwagę na scenie, za odpowiedzialność i determinację, za pokonywanie swoich słabości. Ich radość i niestłabnąca chęć współpracy motywują mnie do dalszej pracy.

*Agnieszka Dziemiańczyk  
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kętrzynie*

### Literatura:

- 1 Lucyna Bakiera „Dziecko jako twórca. Znaczenie sztuki teatralnej dla rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży” w: Forum Oświatowe 2007 nr 2
- 2 Z. Baran „Terapeutyczna funkcja sztuki a osobowość dziecka” w: Wychowanie w Przedszkolu” 1996
- 3 artykuł Agaty Tyras „Terapeutyczna rola teatryku szkolnego - z doświadczenia opiekuna grupy teatralnej”



## Nadażyć za wyzwaniami – warsztaty językowe

Jak wykorzystać szkolne wyjazdy językowe w procesie wychowawczym, edukacyjnym i przeciwdziałania zagrożeniom?

Oczekiwania społeczeństwa są dziś takie, by nowoczesna szkoła nadażała w swojej misji za wyzwaniami, jakie stawia przed nami gwałtownie zmieniająca się rzeczywistość. Ta rzeczywistość dla młodego pokolenia to:

- ◆ nieograniczony dostęp do informacji już nie tylko dzięki komputerom i internetowi, ale wszechobecnym urządzeniom mobilnym,
- ◆ łatwość przemieszczania się po Europie - tanie linie lotnicze, otwarte granice i różne ułatwienia powodują, że wyjazd za granicę staje się dostępny dla każdego,
- ◆ perspektywa pracy za granicą lub w zagranicznych firmach w kraju przestała być abstrakcją,
- ◆ łatwość komunikowania się przez internet.

Jak szkoła ma nadażyć za tymi zmianami?

Jak przygotować młodzież do funkcjonowania w globalnym świecie oraz skutecznego konkurencyjnego na europejskim rynku pracy?

W życiu i karierze liczą się kompetencje miękkie:

- ◆ ciekawość świata;
- ◆ twórcze podejście do rzeczywistości, kreatywność;
- ◆ umiejętność współpracy, współdziałania i komunikacji;
- ◆ zaufanie do siebie i otoczenia.

Nowoczesna szkoła powinna przede wszystkim rozwijać kompetencje miękkie. Łatwiej to realizować na atrakcyjnych wyjazdach niż podczas tradycyjnych lekcji w murach szkolnych. Takim atrakcyjnym wyjazdem spełniającym wszystkie oczekiwania są warsztaty językowe. Wartość ich to nie tylko ćwiczenia językowe, to sposób realizacji tych ćwiczeń oraz całego wyjazdu w oparciu o metodę Niestandardowa Nauka Języka Angielskiego (NNJA)

Żeby uczyć, trzeba zaciekawić.

Coraz bardziej doceniana jest wartość nowoczesnych metod nauczania, które polegają na bezpośrednim kontakcie z „tym”, czego mamy się nauczyć. Przykładem może być Centrum Nauki Kopernik, gdzie zwiedzający sami mogą wykonywać doświadczenia i eksperymenty. Warto obserwować młodzież, która w szkole nie lubi fizyki czy chemii a tu, w Centrum z pasją przeprowadza ćwiczenia. Również każdy, kto był w Muzeum Powstania Warszawskiego na długo zapamięta to, co tam przeżył. Właśnie „przeżył”, a nie tylko zobaczył.

Tak samo można „przeżyć” naukę języka, tak by doświadczenie to pozostało w pamięci jako coś bardzo pozytywnego.

Stawiać ambitne zadania, to inspirować do rozwoju - metoda projektów w praktyce. Istotą metody projektów jest stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania

wiedzy i sprawdzanie przez uczniów swoich umiejętności w realnych sytuacjach życiowych.

Zaletą metody projektów jest to, że kładzie ona nacisk na samodzielną pracę uczniów i uczy korzystania z różnych źródeł informacji. Uczniowie uczą się odpowiedzialności, podejmowania decyzji, dokonywania samooceny oraz pracy grupowej.

**Co jest ważniejsze?**

**Znać język czy umieć komunikować się?**

Wszyscy, którzy uczyli się języków obcych, znają problem przełamania bariery mówienia. Znamy już trochę słówek, trochę gramatyki, a nadal nic nie możemy powiedzieć. Zwróćmy uwagę, że najważniejszą sprawą jest umiejętność komunikacji, a sam „język” to tylko narzędzie.

Dr. Grzegorz Śpiewak na wykładach o metodyce nauczania angielskiego porównywał naukę języków w szkole do nauki pływania w basenie bez wody i jest to bardzo trafne porównanie.

Proponując atrakcyjny wyjazd dostarczamy tyle emocji, że wyczerpuje to u młodzieży zapotrzebowanie na mocne przeżycia. Z drugiej strony, intensywny program realizowany metodą projektów bardzo utrudnia niepożądane zachowania.

Istotą metody NNJA jest rozwój kompetencji miękkich oraz sztuki komunikacji metodą projektów.

Jest to specyficzna metoda realizacji warsztatów językowych opracowana przez wysokiej klasy metodyków nauki języka, pedagogów i instruktorów harcerskich. Jest połączeniem harcerskiej metody pracy z młodzieżą z nowoczesną metodą projektów oraz praktyczną nauką komunikacji w języku obcym.

Realizacja metody NNJA na warsztatach językowych za granicą.

Wyjazd szkolny do Londynu lub na Maltę jest dostatecznie atrakcyjnym wyjazdem, by zaimponować młodzieży nastoletniej, a zakwaterowanie przy rodzinie olbrzymim i ciekawym przeżyciem. Jest wejściem na nowy, obcy grunt. Utrudnia i zmniejsza ochotę do zachowań niepożądanych. Zmusza do radzenia sobie samodzielnie z nową, nietypową sytuacją. Jest świetną okazją do naturalnej obserwacji funkcjonowania rodziny z innej kultury, no i świetną okazją do naturalnego użycia języka angielskiego.

Zwiedzanie muzeum, gdzie pilot wprowadza w problematykę, a uczniowie sami docierają do właściwych informacji, angażuje młodzież. Samodzielne dotarcie w muzeum do informacji wymusza praktyczne użycie języka. Gry miejskie w małych zespołach uczą współdziałania, zaradności i oczywiście praktycznego użycia języka.

Warsztaty językowe realizowane metodą „Niestandardowa Nauka Języka Angielskiego” jest to coś dużo więcej niż tylko nauka języka.

*Artykuł przygotowany przez firmę ATAS  
www.wycieczkiszkolne.atas.pl*

## Od analogu do digitalu

**Zespół Szkół w Lubawie** należy do Stowarzyszenia Najstarszych Szkół w Polsce. Uczy się w nim 800 uczniów, a kadra liczy 87 ciał pedagogicznych. Szkoła składa się z dwóch budynków, warsztatów szkolnych, internatu, stołówki, dwóch sal gimnastycznych i strzelnicy. Krótka charakterystyka szkoły odgrywa istotną rolę ze względu na sposób, czas oraz koszt cyfryzacji. Małą szkołę łatwiej zmienić niż dużą placówkę. Co składa się na kulturę szkoły? Programy nauczania, proces uczenia się oraz praktyka oceniania.

Każdy człowiek przychodzi na świat z wyjątkowym darem chęci zmiany świata i głęboko wierzy w to, że zostawi ten świat lepszy niż zastał. Jak uczynić polską szkołę lepszą? - to pytanie zadaje sobie każdy nauczyciel i dyrektor szkoły. O wyjątkowym sukcesie szkół decydują -nie komputery- ale ludzie. W społeczności szkolnej dzielą się na poszczególne ogniwa: kadra zarządzająca, nauczyciele, uczniowie, rodzice oraz administracja i obsługa. Jak równolegle funkcjonują te podmioty, tak szkolny świat analogowy obecny jest równolegle ze światem cyfrowym. Dla wielu z wyżej wymienionych to już jedna rzeczywistość.

**E-szkoła.** Polska cyfrowa szkoła - jaka powinna być? Nowoczesna przestrzeń z nowymi technologiami, powszechnie dostępne mobilne technologie dostosowane do zasobów edukacyjnych oraz świadomość swojego wpływu na innowacyjne nauczanie to elementy nowoczesnej szkoły. Czy technika wystarczy, aby uczniowie polubili szkołę, osiągnęli lepsze wyniki w nauce, odkrywali nowe światy?

**E-klasa.** Marzeniem każdego nauczyciela jest praca w klasie wyposażonej w szerokopasmowy Internet w komputerze nauczyciela i urządzeniach uczniów. Z głośników stereofonicznych zawieszonych na stałe na ścianie projekcyjnej wydobywa się nie tylko dialog w języku obcym, ale także fragment audiobooków, piosenki z youtube.pl, śpiew ptaków i szum fal morskich. System zasłon na oknach spuszcza kurtynę i wiadomo, że za chwilę na tablicy multimedialnej uczniowie odbędą wirtualne zwiedzanie Paryża. Uczniowie słuchają nauczyciela i marzą, żeby lekcja nie skończyła się po 45 minutach.

**E-nauczyciel.** Jakich nauczycieli potrzebuje polska szkoła? Celem cyfrowego nauczyciela jest budowa nowej kultury uczenia się, polegającej na maksymalizacji aktywności uczniów, stworzeniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska uczenia się oraz wykształcenie w nich odpowiedzialności za własne czyny. W pokojach nauczycielskich jeszcze dla niektórych pedagogów „chmura” oznacza nadciągający deszcz, a „platforma” jest elementem buta, nie wspominając już o takich pojęciach jak apka, mem, screencast, Kahoot, zoondle, rywalizacje, webinary czy fanpage. Czy każdy powinien być cyfrowym liderem zmian w szkole? Nauczyciel nie ma być ekspertem od komputerów. To specjalista od uczenia się i pracy

nad rozwojem duchowym, emocjonalnym, fizycznym i intelektualnym ucznia. Dlatego, że to nie technologia buduje autorytet człowieka. To nie technologia zmienia świat. Świat zmieniają ludzie - samodzielni, kreatywni i przedsiębiorczy. Takich ludzi potrzebuje świat. Takich nauczycieli potrzebuje szkoła. Odnalezienie się w cyfrowej rzeczywistości to dla nauczycieli indywidualna sprawa. Cyfryzacja wymaga czasu. Nauczyciele także potrzebują tego czasu. Technologia staje się naturalnym narzędziem w pracy nauczyciela wówczas, gdy ma dla niego osobiste znaczenie, gdy znajdzie w niej codzienne zastosowanie dla siebie. To dla nauczycieli wewnętrzny proces. Nie da się go przyspieszyć lub zadekretować. Należy go zrozumieć, zaakceptować, uszanować. Analogicznie, dotyczy to przyswajania wiedzy i umiejętności przez uczniów. Szkoła sprowadza ich do jednego wymiaru - w jednej klasie, mają tak samo uczyć się, zachowywać, zdawać egzaminy, itp. Szkoła ma być wyrozumiała względem przyswajania postępu wobec nauczycieli, nie do końca akceptując możliwości i potrzeby przyswajania nowości przez uczniów. Tych, którzy myślą w ten sposób, jest coraz więcej - to liderzy zmian. Inspirują, pomagają, uczą się od siebie nawzajem.

**E-uczeń.** Uczniowie to dopiero „champions digital”. W raporcie Edu-Tech 2016 wskazano 4 kierunki nowoczesnej edukacji: 1. Odwrócona klasa, 2. Grywalizacje, 3. E-learning, 4. Nauka życia w cyfrowym świecie. Technologia rewolucjonizuje cały świat. Oświata i edukacja nie jest wyodrębniona z tego procesu. Pierwsze trzy kierunki dotyczą ucznia w centrum edukacji. W przypadku cyfrowej szkoły i wykorzystania potencjału ucznia, stawia ona nauczyciela w roli ucznia. Dlaczego boimy się zmian? To właśnie zmiany sprowadzają nauczyciela z roli mistrza do roli ucznia. Dodając do tego transmisyjny sposób prowadzenia zajęć, spowalniamy proces zmian, a w konsekwencji osiągnięcie e-sukcesu ucznia. Biorąc pod uwagę neurobiologiczne podstawy motywacji i samozaparciu ucznia, sposób wykorzystania cyfryzacji może stać się sprzymierzeńcem w budzeniu się polskiej szkoły. Niech technologia będzie przyczynkiem do wzrostu ochoty ucznia do nauki i zauważenia ogromnego bogactwa otaczającego je świata.

**E-rodzic.** Zadaniem każdego nowoczesnego przywódcy edukacyjnego jest zrobić wszystko, żeby proces zmian w szkole przyspieszyć, ulepszyć, zintensyfikować. Bez współpracy rodziców - proces ten będzie niepełny. Nie tylko e-dziennik jest miarą nowoczesnego rodzica i nie wszyscy rodzice muszą takimi być. Świadomość zmieniającego się świata z nowymi funkcjami i formalnymi rozwiązaniami dopinguje rodziców do dotrzymania kroku swoim dzieciom. Zaangażowanie ich w proces rozwoju cyfrowego szkoły stanowi ważny element w szkolnej polityce e-zmian. Telekomunikacja i przywiązanie do urządzeń jednych i drugich stanowi istotną składową w procesie wychowawczym w domowym ognisku. Dochodząca do tego kooperacja nauczycieli i rodziców jest szansą na pełny rozwój młodych ludzi.

Korzyści, płynące z edukacyjnego e-sukcesu, powodują determinację i pogoń za cyfrowym światem. Przy równoczesnym zadbanie, aby w tym pędzie nie zaniedbać czegoś równie ważnego, jak szacunek, dobre wychowanie, kultura i religia, będzie dowodem na zgodne współlistnienie analogowej i cyfrowej wersji szkolnego świata. Dowodem tego są słowa londyńskiego wielebnego Davida Parotta, który pobłogosławił laptopy i smartfony słowami: „Niech nasz język będzie łagodny, e-maile proste, a strony zawsze dostępne”.

*Katarzyna Miąskowska  
Zespół Szkół w Lubawie*

## XIII Konferencja Informatyka w Edukacji

**Kształcenie informatyczne i programowanie dla wszystkich uczniów** to temat przewodni XIII Konferencji „Informatyka w Edukacji” - lWE 2016, która odbywała się w Toruniu od 28 do 30 czerwca 2016 r. Organizatorami byli - Oddział Kujawsko-Pomorski Polskiego Towarzystwa Informatycznego oraz Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Adresowana była do nauczycieli i wykładowców akademickich, dyrektorów szkół i metodyków, decydentów instytucji i firm związanych z edukacją.

Podczas konferencji dyskutowano nad zmianami w kształceniu informatycznym w polskich szkołach, których kierunek i zakres został nakreślony w propozycji nowej podstawy do informatyki zaproponowanej przez Radę ds. Informatyzacji Edukacji przy Ministrze Edukacji Narodowej. Dyskusja skupiła się na kwestiach najważniejszych dla sukcesu przedsięwzięcia, którym jest wprowadzenie programowania w ramach zajęć z informatyki na wszystkich etapach edukacyjnych.

Wysłuchaliśmy szeregu wykładów plenarnych: Rola informatyki w rozwoju człowieka; Algorytmika, rozwiązywanie problemów, programowanie; Informatyka

dla najmłodszych; Metodyka nauczania informatyki; Nowoczesne technologie w pracy każdego nauczyciela; Szkoła a e-nauczanie oraz Multimedia i sieci komputerowe.

Wykład inauguracyjny, **Wprowadzając ... porządek** wygłosił prof. dr hab. Maciej M. Sysło. Podczas niego stwierdził, że proponowana podstawa programowa kształcenia informatycznego obejmuje 12 lat szkolnej edukacji - informatyka, a w ramach niej - programowanie, jest adresowane do wszystkich uczniów na każdym etapie edukacyjnym. Wyzwaniem dla nauczycieli staje się więc to, w jaki sposób zainteresować i zaangażować uczniów do zgłębiania tej dziedziny przez tyle lat, a przecież nie każdy z nich będzie programistą czy informatykiem. Mówił, jakie przygotowanie powinni mieć nauczyciele podejmujący to wyzwanie.

W następnym wykładzie **Standardy przygotowania nauczycieli informatyki** prof. dr hab. Maciej M. Sysło mówił o standardach przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć z przedmiotu informatyka. Standardy odnoszą się do trzech grup nauczycieli (1-3, 4-6+gim+LO-podstawa, LO-rozszerzenie) i zostały podzielone na cztery obszary kompetencji nauczycieli. Nauczyciel:

1. wykazuje się znajomością informatyki w zakresie, w jakim naucza i stosuje tę dziedzinę w szkole, umiejętnościami wyjaśniania pojęć i zasad tej dziedziny oraz przekazywania ich innym;
2. celowo i efektywnie postępuje metodami nauczania informatyki;
3. rozwija środowisko kształcenia informatycznego;
4. angażuje się w profesjonalny rozwój.

Dr Anna Beata Kwiatkowska, WMiI UMK, w wykładzie **W poszukiwaniu abstrakcyjnego modelu...** stwierdziła, że wraz z nową podstawą programową kształtuje się nowa metodyka nauczania informatyki. Postawiono przed nauczycielami trudne zadanie jej współtworzenia. W procesie rozwiązywania problemu istotnym elementem jest budowa abstrakcyjnego modelu sytuacji problemowej. Jest to uważane za jeden z najtrudniejszych aspektów nowoczesnego podejścia do nauczania informatyki na etapie szkolnym.

Prof. Piotr Bała, ICM Uniwersytet Warszawski, w wykładzie **Nauczanie programowania w szkole podstawowej - doświadczenia praktyczne**, mówił, że nauczanie programowania staje się ważnym elementem podstawy programowej. Doświadczenia związane z realizacją nauki programowania opierają się głównie na zajęciach pozalekcyjnych. Stosunkowo mało jest doświadczeń w zakresie wprowadzenia nauki programowania dla wszystkich uczniów w ramach zajęć obowiązkowych. W trakcie wykładu przedstawił doświadczenia z wprowadzenia nauki programowania w szkole podstawowej na przykładzie SP 8 w Toruniu oraz na przykładzie Konkursu Kodowanie ze Scratchem.

*Leszek Kalinowski  
W-M ODN w Olsztynie*



# Z ŻYCIA SZKÓŁ



## *Festiwal kwiatów w Pietra Ligure*

W czerwcu (9.06-12.06) uczniowie Architektury Krajobrazu olsztyńskiego Zespołu Szkół Budowlanych wzięli udział w międzynarodowym festiwalu kwiatów, odbywającym się we włoskim miasteczku Pietra Ligure.

Podczas tego wydarzenia grupy z całych Włoch i w tym roku wyjątkowo również z Europy zebrały się na głównym rynku, po to by zaprezentować opracowanie wcześniej grafiki w formie kwiatnych dywanów.

Jako że festiwal opiera się na głęboko zakorzenionej w kulturze Włochów miłości do kwiatów, głównym surowcem było tworzywo roślinne, min. płatki kwiatów, nasiona, liście. Wykorzystywano zarówno całe główki kwiatów jak i pocięte płatki co dodawało obrazowi przestrzenności. Bardziej skomplikowane elementy usypywano z różnobarwnych nasion.

W zależności od wybranej techniki i tematyki, artyści uzyskiwali przeróżne efekty. Dominowały misternie tkane, geometryczne dywany, obecne były również hiperrealistyczne portrety i widoki usypywane w całości z nasion. Z pewnością na tle pozostałych wyróżniła się praca z Polski, gdyż łączyła w sobie obie techniki wzbogacając je o swobodne formy niczym z obrazów ojca impresjonizmu C. Monet'a.

Samo układanie kwiatnego dywanu rozpoczęto od rozłożenia kilkunastometrowego podkładu i przyklejeniu go do posadzki ulicy czy też rynku. Niektóre z grup posiłkowały się specjalnie nadrukowaną folią samoprzylepną, inne szablonami naniesionymi na ogromnych płachtach papieru, jeszcze inne szkicowały wzór kredą, używając do tego metody siatki kwadratów. Następnie usypywano kontur z mokrej lub suchej, drobno

zmielonej kawy, poczym uzupełniano wolne przestrzenie płatkami kwiatów. Żeby utrwalić efekt, bardziej doświadczeni artyści stosowali własnej produkcji klej. Do usypywania nasion używano drobne szufelki bądź po prostu wykonywano to ręcznie.

Niemalą przeszkodą w całym przedsięwzięciu były podmuchy wiatru oraz słońce, dlatego cały proces musiał przebiegać bardzo sprawnie i precyzyjnie, nie było miejsca na błędy i poprawki.

Prace rozpoczęły się już o 5 rano i trwały niemalże do początku parady, czyli godziny 18.00. Chęć ukończenia dzieła zanim zniszczy je pogoda dodawała jednak siłę i wytrzymałości artystom, po to żeby móc na sam koniec zaprezentować swoje dzieło podczas przemarszu. Jednakże nie ukończenie dywanu, a sam proces jego tworzenia był najbardziej satysfakcjonujący. Na parę godzin rynek Pietra Ligure zamienił się w jeden wielki organizm utworzony z masy artystów z całej Europy. Organizm, działający jak szwajcarski zegarek, dzielący się pomocą i wsparciem, czerpiący siłę z okrzyków radości i zachwytu, obserwujących całe wydarzenie mieszkańców miasteczka.

Pod koniec lipca podobne wydarzenie miało miejsce na Litwie. Bogatsi w doświadczenie wystartowaliśmy tym razem w konkursie, w którym oprócz uczestników z całej Litwy, wzięli udział reprezentanci z Niemiec oraz Włoch.

Konkurs florystyczny, tak samo jak we Włoszech, polegał na ułożeniu kwiatnego dywanu, liczącego tym razem 8 m<sup>2</sup>. Do wykonania poszczególnych elementów uczniowie wykorzystywali oprócz samych płatków kwiatów, również liście oraz przyprawy i zioła. Lokalni uczestnicy wykorzystywali ponadto owoce roślin, warzywa, zboża co z pewnością zainspirowało uczniów





do tworzenia kolejnych prac w przyszłości. Jednym z kryteriów oceny dywanu, była jego trwałość - więc całość przyklejano specjalną substancją do podłoża oraz zabezpieczono folią. Następnego dnia uczniowie wzięli udział w paradzie, godnie niosąc flagę Polski. Obecne były również tańce, a wąskie uliczki Anykscai zapełniły się po brzegi małutkim sklepikami z lokalnymi przysmakami.

Pomimo że konkursu nie wygraliśmy, wspaniale było współtworzyć tak ogromne wydarzenie. Nie liczył się efekt, tylko sam proces twórczy i możliwość wspólnego przełamania własnych granic i słabości. W czerwcu ozdobiliśmy rynek w Pietra Ligure, w lipcu zaś bulwar w Anykscai na Litwie. Współpraca i uczciwa konkurencja, jaka nawiązała się pomiędzy Litwinami, Niemcami, Włochami i nami podczas tych wydarzeń udowodnia, że można nawiązać wspólny dialog artystyczny. Mamy ogromną nadzieję, że uda się nam zorganizować podobny festiwal w Olsztynie. Z pewnością zaprosimy naszych przyjaciół z zagranicy.

*Alicja Kotewicz*

*Zespół Szkół Budowlanych w Olsztynie*

## *Dzień Rodziny i Dzień Dziecka*

Pierwszego czerwca 2016 r. w **Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Olsztynku** zorganizowano imprezę kulturalno – sportową z okazji Dnia Rodziny i Dnia Dziecka. Odbyła się ona w sali widowiskowej, hali sportowej, a także na dziedzińcu szkolnym.

W tym dniu nie było lekcji, ale uczniowie przebywali na terenie szkoły pod opieką wychowawców, którzy obdarowali swoich wychowanków słodyczami zakupionymi ze środków przekazanych na ten cel przez Radę Gimnazjum. Następnie młodzież zebrała się w sali widowiskowej, gdzie zostały wręczone nagrody i dyplomy uczniom, biorącym udział w konkursach na szczeblu

powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim i mającym wysokie wyniki w wielu dziedzinach.

Za aktywny udział w zajęciach sportowych w 3. edycji Szkolna Kumulacja Aktywności - Ćwicz z Mistrzem, które odbywały się pod patronatem Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Fundacji LOTTO „Milion Marzeń”, nagrody i dyplomy wręczył uczniom Waław Szukiel – prowadzący zajęcia i promujący aktywność fizyczną wśród młodzieży w naszej szkole.

Młodzież została także nagrodzona przez opiekunów dyplomami i drobnymi upominkami za osiągnięcia w konkursach matematycznych OLIMPUS oraz KANGUR, w konkursach polonistycznych, za działalność charytatywną i wsparcie w działaniach i akcjach społecznych, prowadzonych przez Szkolne Koło PCK, za działalność w bibliotece szkolnej i w świetlicy.

Szkolny Teatr przygotował wszystkim niespodziankę. Było to przedstawienie „Poskromienie złoźnicy” na postawie komedii Williama Szekspira. Młodzi aktorzy: Olga Grochowalska, Bartłomiej Moroz, Bogdan Grochowalski, Piotr Krasowski, Patryk Burcz, Katarzyna Kozłowska i Alicja Gregorczyk doskonale odegrali swoje role, niejednokrotnie rozbawiając zgromadzoną publiczność, za co zostali nagrodzeni gromkimi brawami. Sztuka została przygotowana pod kierunkiem Grażyny Niestępskiej, Małgorzaty Przybułowskiej i Ewy Suchodolskiej.

Następnie w hali sportowej odbył się mecz piłki nożnej. Po jego zakończeniu młodzież przeniosła się na dziedzińiec szkolny, gdzie można było wysłuchać piosenek w wykonaniu zespołów i solistów z naszego gimnazjum oraz innych olsztyńskich szkół, a także zespołów z Miejskiego Domu Kultury. Wszyscy uczestnicy imprezy mogli posilić się pieczonymi kiełbaskami, które przygotowywali Magda Kaska – Nawacka i Jacek Kamieniecki. Przez rodziców uczniów przygotowane zostały bardzo smaczne ciasta. Odbył się także turniej klas – z udziałem trzyosobowych drużyn. Uczniowie zdobywali punkty za udział w grze komputerowej, pokonywali tor przeszkód, udzielali pierwszej pomocy, układali puzzle. Impreza była świetną okazją do sprawdzenia się w wielu dyscyplinach i przyniosła dużo radości i uśmiechu wszystkim jej uczestnikom, a o to przede wszystkim chodziło.

Organizatorzy serdecznie dziękują wszystkim, którzy przyczynili się do radosnego przeżycia tego dnia. Szczególnie podziękowania należą się: Annie Piotrowskiej – prezesowi Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Gimnazjum w Olsztynku „PRO GIMAZJUM”, która pozyskała fundusze na zakup żywności, firmom: OCTIM Wytwórni Octu i Musztardy Sp. z o.o., TYMBARK GMW Sp. z o.o., Zajazdowi JAGIEŁEK, Urzędowi Miasta, Państwu Irenie i Stanisławowi Słodownik oraz innym sponsorom. Największym podziękowaniem dla organizatorów i sponsorów były uśmiechnięte twarze naszych uczniów i radość w ich oczach.

*Danuta Salamon  
Gimnazjum w Olsztynku*

## Jak nie czytam, jak czytam

10 czerwca 2016 r. o godz. 10.00 (tak jak w całej Polsce) w **Szkoie Podstawowej nr 30 im. Marii Zientary-Malewskiej w Olsztynie** uczniowie wraz z nauczycielami zeszli do sali gimnastycznej, aby wziąć udział w Ogólnopolskiej akcji masowego czytania książek w jednym momencie pod hasłem „Jak nie czytam, jak czytam”. Celem akcji było, m. in.: zwrócenie uwagi na diagnozowany przez badania Biblioteki Narodowej systematyczny spadek czytelnictwa wśród dorosłych Polaków, promocja czytania i książek wśród uczniów, inicjowanie mody na czytanie, promocja bibliotek szkolnych.

Po krótkim przywitaniu wszystkich przez wicedyrektor, Annę Staryk, wystąpił gość specjalny – aktor Teatru im. Stefana Jaracza w Olsztynie, Wojciech Rydzio. Przedstawił historię Bolka i Lolka, którzy organizują prawdziwy teatr, a napisaną przez Macieja Wojtyszkę. Po gromkich oklaskach uczniowie kl. II B pokazali, że książki mogą służyć również do tańca. Następnie odbyła się prezentacja hasel zachęcających do czytania, np. „Po co nudzić się i wzdychać, lepiej sobie książkę czytać”, „Lek na głowę jest w aptece, a na mądrość w bibliotece”, „Czytanie nigdy nie wyjdzie z mody”. Wszyscy chętnie pochwalili się również przyniesionymi ulubionymi książkami, utworzyli książkowy łańcuch. Na zakończenie uczniowie ze świetlicy przedstawili inscenizację utworu Patronki szkoły, Marii Zientary-Malewskiej, „Baśń o rybaku Wiewióruszku”.

Uczniowie przygotowali się do akcji, niektórzy nawet przebrali się za postacie z baśni, aktywnie brali w niej udział, z uwagą wysłuchali czytania gościa. Na pewno wielu z nich doceni czytanie i może częściej i chętniej sięgnie po książkę.

*Jolanta Majewska*

*foto: Jolanta Majewska, Alicja Zwierko-Jóźwik  
Szkoła Podstawowa nr 30 w Olsztynie*



## Jutro popłyniemy daleko - pożegnanie klas III

Od 15 lat na koniec roku szkolnego w holu **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie** zawieszane jest kolejne tablo ze zdjęciami laureatów Medalu „Sapere Auso” przyznawanego przez Radę Pedagogiczną absolwentom, którzy uzyskali najwyższe średnie z trzech lat nauki. Grono laureatów Medalu „Sapere Auso” rocznik 2013-2016 tworzą:

Natalia Sobieska	kl. III b	śr. 5,91
Jowita Brodzik	kl. III d	śr. 5,89
Oliwia Cichocka	kl. III e	śr. 5,88
Magdalena Śliwińska	kl. III b	śr. 5,87
Julian Knaf	kl. III c	śr. 5,84







Po wręczeniu Medalu i legitymacji wychowawczynie laureatów wygłosiły emocjonalne laudacje, w których prezentowały osiągnięcia i pasje swoich uczniów. Tym, co łączyło wszystkich wyróżnionych, były wiedza, zdolności i talent poparte wytrwałą pracą. NAJlepsza z NAJlepszych - Natalia Sobieska dodatkowo została obdarowana tabletem ufundowanym przez Pawła Tadla NETSYSTEM oraz Radę Rodziców Gimnazjum nr 1. Przypadł jej również zaszczyt przywieszenia tablo w honorowym miejscu szkoły.

W tym roku średnie laureatów Medalu są niezwykle wysokie, ponieważ cały rocznik 2013 - 2016 jest szczególnie i dostarczył szkole wielu powodów do dumy. Średnie wszystkich pięciu klas trzecich wyniosły powyżej 4,0. Gimnazjaliści tego rocznika uzyskali również zadawalające wyniki egzaminów (6 stanin z j. polskiego i j. angielskiego, przedmiotów przyrodniczych), 16 absolwentów otrzymało Nagrody Burmistrza Miasta Ostródy „Szkolne Asy Ostródy” za wybitne osiągnięcia edukacyjne. Podczas uroczystości uhonorowano nagrodami książkowymi również uczniów, którzy ukończyli gimnazjum z wyróżnieniem, pochwałą Dyrektora, najlepszych sportowców, czy artystów. Trudno będzie znaleźć godnych ich zastępców. Szczególne podziękowania w postaci listów gratulacyjnych zostały skierowane do Rodziców wyróżnionych trzecioklasistów. Bez ich wsparcia, serca i zaangażowania nie byłoby zapewne tylu sukcesów. Cała uroczystość przebiegała w atmosferze radości oraz niezapomnianych wzruszeń. Dyrektor Mariola Piekutowska, żegnając się z absolwentami, podkreśliła, że mimo iż wypływają na szerokie wody, to do Gimnazjum nr 1 zawsze mogą wracać jak do spokojnej przystani po słowa otuchy i wsparcia.

*Mariola Piekutowska  
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*

*Redakcja gratuluje tak uzdolnionych uczniów i wspianiałego pomysłu ich honorowania.*

## *Miss i Mister Gimnazjum nr 1 w profesjonalnej sesji zdjęciowej!*

Miss, Zuzanna Domurat z kl. 3e, oraz Mister, Kajetan Krezymon z kl. 2c, wzięli udział w profesjonalnej sesji zdjęciowej ufundowanej przez Dyrektora, Mariolę Piekutowską, Państwa Grażynę i Piotra Ociepskich (Studio TRANSVIMED) oraz Samorząd Uczniowski.

Z przyjemnością prezentujemy efekty sesji, którą wykonało Studio Transvimed. Jej efekty są, naszym skromnym zdaniem, piorunujące!

Zapraszamy do podziwiania!

*Mariola Piekutowska  
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*





## Turnus polonijny dla dzieci z Wileńszczyzny

Zakończył się już 18. turnus kolonijny polonijno-językowy Caritas Archidiecezji Warmińskiej dla dzieci z Wileńszczyzny. Placówką letniego wypoczynku był Ośrodek Wypoczynkowo-Edukacyjny Caritas Archidiecezji Warmińskiej w Rybakach nad jeziorem Łańskim. Na wypoczynek na Warmię przyjechało 43 młodych Polaków z Gimnazjum im. Ludwika Narbutta w Koleśnikach i z Gimnazjum im. Anny Krepsztul w Butrymańcach w rejonie sołecznickim ze swoimi nauczycielami.

We wspólnocie kolonijnej wypoczywało również dwoje dzieci ze Szkoły Podstawowej im. Michała Lengowskiego w Jezioranach i troje z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach. Temu projektowi, który był współfinansowany w ramach sprawowania opieki Senatu RP nad Polonią i Polakami, przyświecało hasło kolonii polonijnych 2016: „Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie - naucz. Jeśli nie wie - wytłumacz. Jeśli nie może - pomóż. Kolonie letnie Caritas dla dzieci polonijnych i polskich szansą na kształtowanie postaw”, a głównym



celem było pogłębienie wiedzy o Polsce oraz doskonalenie języka polskiego w praktyce.

Atrakcyjny program dziesięciodniowego pobytu zakładał zajęcia rekreacyjne nad jeziorem Łańskim oraz udział w wielu wydarzeniach. Koloniści odbyli wycieczkę do Trójmiasta, a w kościele NSPJ w Olsztynie wzięli udział we mszy św., która została odprawiona z okazji 72. rocznicy operacji „Ostra Brama” (akcja „Burza”) wraz z Żołnierzami Światowego Związku AK przygotowali oprawę liturgiczną i program artystyczny z tej okazji (Tryptyk Wileński).

W Warmińsko-Mazurskim Urzędzie Wojewódzkim spotkali się z Warmińsko-Mazurskim Kuratorem Oświaty, Krzysztofem Markiem Nowackim. Naczelnik Delegatury IPN w Olsztynie, Paweł Warot, wygłosił prelekcję na temat akcji „Burza”, w ramach której podczas operacji „Ostra Brama” żołnierze AK z Okręgu Wileńskiego wyzwolili Wilno spod okupacji niemieckiej. Kurator Oświaty obdarował kolonistów upominkami, a kpt. Andrzej Olszewski, prezes Zarządu Stowarzyszenia Historycznego im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota”, zaprosił ich na seans edukacyjny w Olsztyńskim Planetarium. Była również okazja, by skupić się nad historią Warmii, ponieważ koloniści wybrali się do Butryn i Bałd, gdzie w pobliżu „Wrót Warmii” znajduje się aleja biskupów warmińskich. W Butrynach koloniści zostali zaproszeni do Parku Rozrywki Aktywnej BARTBO i przeżyli tam niezapomniane popołudnie i wieczór. W Gietrzwałdzie zapoznali się z historią objawień Maryjnych i zabrali ze sobą na Wileńszczyznę wodę z cudownego źródła.

Warmińska Caritas od 1999 roku organizuje turnusy polonijne dla dzieci z Wileńszczyzny.

*Krzysztof Gajewski*

*Kierownik Kolonii Letnich Caritas*

## A jednak... SITA w Gimnazjum nr 1!

Metoda SITA to nowoczesna metoda uczenia się. Wykorzystuje najnowsze odkrycia naukowe, dotyczące wpływu stanu relaksu na zdolność przyswajania wiedzy.





Spełniły się marzenia o pracowni językowej. Już od września w **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie** powstanie profesjonalna pracownia językowa SITA.

Wszyscy uczniowie, nauczyciele oraz rodzice będą mogli uczyć się języków obcych za pomocą nowoczesnej metody nauki z zastosowaniem stanu relaksu, który bardzo efektywnie wspomaga proces zapamiętywania. Nasz projekt wykorzystania urzędzeń SITA wzbudził duże zainteresowanie „Fundacji Edukacji Dzieci i Młodzieży – Ekonomia Przyszłości” i tym samym zostaliśmy zaproszeni do udziału w ogólnopolskim przedsięwzięciu edukacyjno-badawczym pod nazwą „Relaks w Edukacji Przyszłości”.

Szkoła zostanie wyposażona w urządzenia SITA, materiały do nauki oraz otrzyma bezpłatną licencję. Zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli języka angielskiego, niemieckiego, psychologa szkolnego oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjne.

Nasz projekt zakłada również naukę „poza szkołą” – w formie piknikowej, podczas Multikulturowych Tygodni z Wolontariuszami Europejskiego Forum Młodzieży oraz „nocek językowych”.

To wszystko u nas już od września!

*Karolina Golder*  
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie

## Wojaze za południową granicę

Młodzież **Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ornece** połączyła bakcyla podróży.

Grupa uczniów pod kierownictwem pp. Lipińskich wyjechała po raz trzeci na kilkudniową wycieczkę

W dniach 30.05-04.06 b.r. pokonała trasę Orneka-Kraków- Zakopane- Bratysława- Budapeszt-Wiedeń. Napięty plan, intensywne zwiedzanie, trudy podróży nie zniechęciły młodych ludzi. Zobaczyli najważniejsze zabytki Krakowa, dotarli pieszo nad Morskie Oko. Obejrzeliby zamek i Stare Miasto w Bratysławie.

Pięknymi iluminacjami przywitał ich wieczorem Budapeszt. Wszyscy byli zachwyceni bogatą architekturą tego miasta.



Ciekawostką była musztra paradna przed siedzibą prezydencką. Wrażenie robiła panorama miasta oglądana z Góry Gellerta. Przewodnik podkreślał związki historyczne Polski z Węgrami. Ten akcent uwypukliła także przewodniczka w Wiedniu. Zachwylił wszystkich przepych pałaców wiedeńskich.

Przepiękna architektura katedr, zabudowy Starych Miast, średniowieczne uliczki i towarzyszący we wszystkich miastach Dunaj, wszędzie Dunaj, wraz ze swymi mostami, wywarły ogromne wrażenie. Dopełnieniem przyjemności był pobyt w termach Palatinus, na wyspie Małgorzaty.

Może te doznania spowodują, że w przyszłości młodzież chętnie powróci na dłuższe, dokładne zwiedzanie tych miejsc?

*Halina Aftewicz*  
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornece

## Wolontariat w czasie wakacji

Od 11 lipca 2016 r. w **Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Duragu** rozpoczęły się zajęcia dla dzieci i młodzieży w naszej placówce. Chętni przybywają każdego dnia od godziny 9.00 i realizują wraz z studentami z całej Polski różne projekty edukacyjne. Obecnie realizowany jest projekt „Zajęcia artystyczne - plastyka”, który daje wiele radości podczas wakacyjnej nauki w formie zabawy, sportu, relaksu, gier, śpiewu, tańca, wiary w człowieka dla dzieci i młodzieży w naszym środowisku i jest jednocześnie mile spędzonym czasem wśród rówieśników. Nasze Wolontariuszki, Tereska i Kinga z Lublina, chętnie włączają się do działań na rzecz drugiego człowieka. Pomagają, a tym samym biorą czynny udział w realizacji wakacyjnego projektu „Wakacyjny Mistrz – Masz”. Rodzice chętnie przyprowadzają swoje pociechy na taką formę organizacji czasu wolnego w czasie wakacyjnego wypoczynku.

Cieszę się, jako dyrektor placówki, że drzwi Gimnazjum są otwarte dla tej grupy dzieci i młodzieży, która chce uczestniczyć w zajęciach z Wolontariatem Studenckim „Projektor”.

*Grażyna Lipińska*  
Gimnazjum w Duragu



## Z wizytą w Joseph -König GymnasiumHaltern

Delegacja nauczycieli **Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu** na zaproszenie Dyrektora i nauczycieli Joseph - König GymnasiumHaltern uczestniczyła w spotkaniu nauczycieli obu szkół w HalternamSee.

Wizyta trwała cztery dni, od 24 do 27 maja 2016 r.

Nauczyciele oddali hołd ofiarom katastrofy lotniczej we francuskich Alpach, która miała miejsce 24. marca 2015 r. Dyrektor Grażyna Lipińska wspólnie z nauczycielami, Jolantą Sakowicz-Ciesielską, koordynatorem wymiany polsko-niemieckiej, Anną Błaszkiwicz, Magdaleną Jankowską i Anną Małecką przywoziła ze sobą drzewko, cis, by wspólnie z dyrektorem niemieckiej szkoły Ulrichem Wessel oraz innymi nauczycielami posadzić je jako symbol naszej współpracy, a przede wszystkich wsparcia dla społeczności szkoły w Haltern.

Nasiona sadzonki cisu jak i wcześniejsze osiemnaście rosnących przy naszym Gimnazjum w Durągu zostały poświęcona w 2006 roku przez ówczesnego Papieża Benedykta XVI podczas jego wizyty w Polsce.

Oprócz zwiedzania okolicznych miejscowości, Lippramsdorf, Senden oraz hansatyckiego miasta Münster byliśmy gośćmi Burmistrza miasta Haltern, BodoKlimpel. Burmistrz serdecznie przyjął Dyrektora Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu, Grażynę Lipińską wraz z towarzyszącymi jej nauczycielami.

Burmistrz podkreślał znaczenie współpracy i cieszył się z sukcesów naszych corocznych projektów.

Dyrektor niemieckiego gimnazjum, Ulrich Wessel, zaznaczył, że współpracują obecnie ze szkołą w Hiszpanii, Anglii i Holandii, ale polska szkoła - Gimnazjum w Durągu ma najdłuższy staż współpracy, od 1999 r.

Nauczyciele zwiedzili szkołę oraz wzięli udział w lekcjach prowadzonych przez niemieckich kolegów. Bardzo interesującym doświadczeniem była lekcja prewencji przeciwalkoholowej. Uczniowie wyposażeni w gogle,



symulujące widzenie osoby pod wpływem alkoholu, musieli przejść po śladach i zbierać rozsypane przedmioty. Zajęcia zakończyły się samodzielnie wyciągniętymi wnioskami przez uczniów na temat niszczących skutków picia alkoholu i zagrożenia dla siebie samego i innych.

Wspólna, polsko-niemiecka integracja miała miejsce podczas gry w golfa w miejscowości Senden.

Nauczycielki z Durągu na czele z dyrektorem, Grażyną Lipińską, dzielnie radziły sobie podczas zmagania na polach golfowych.

Była to już druga wizyta nauczycieli Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu w Joseph - König GymnasiumHaltern. Pierwsze spotkanie w Haltern odbyło się w 2010 roku.

Niemieccy nauczyciele i dyrektor Gimnazjum w Haltern gościli już u nas w 2008 i 2014r. Planowane już są następne wizyty. Dyrektor niemieckiego gimnazjum i nauczyciele bardzo chętnie odwiedzą nas ponownie. Niemieccy uczniowie również z utęsknieniem czekają na następną wizytę w naszej szkole, poznawanie naszej okolicy, regionu Warmii i Mazur.

*Jolanta Sakowicz-Ciesielska  
Gimnazjum w Durągu*

## Rap na Mazurach

W **Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu** odbył się kolejny projekt edukacyjno – wakacyjny „Rap





na Mazurach”, podczas którego odbyły się zajęcia artystyczne w tym dużo muzyki i ruchu. Studenci z Lublina i Rzeszowa w ramach programu polsko – amerykańskiego bardzo chętnie realizują swoje projekty z naszą młodzieżą i dziećmi ze środowiska lokalnego.

*Grażyna Lipińska  
Gimnazjum w Durągu*

## Zakrecony Świat przygody

Ostatnie zajęcia w czasie wakacji w ramach Wolontariatu Studenckiego odbyły się pod hasłem „Zakrecony Świat przygody. Kto tak, jak ja umie rysować, śpiewać, opowiadać, tańczyć bawić się, ćwiczyć, rozmawiać.....”

W zajęciach tych wzięli udział wszyscy Ci, którzy byli chętni poznać, nowe tajniki nauki i zabawy.

Dziękuję, rodzicom, rodzeństwu, babciom, dziadkom oraz innym tych, którzy włączyli się do budzenia i przeprowadzenia swoich pociech na wakacyjne zajęcia. Każdy z Państwa ma swój udział w wychowaniu i rozwijaniu talentów tych dzieci.

Również dziękuję Pracownikom naszego Gimnazjum im. Żołnierza Polskiego w Durągu za pomoc i wspieranie Wolontariuszy w swoich działaniach. Mam nadzieję, że zajęcia podczas tegorocznych wakacji były ciekawe, gdyż dały możliwość poznania Ludzi Dobrej Woli z terenu całej Polski. Zatem jeśli tak, to do zobaczenia za rok.

*Grażyna Lipińska  
Gimnazjum w Durągu*



7 września w auli **Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ornećce** przez kilka godzin czytano „Quo vadis”.

Pary nauczyciel – uczeń czytały wybrane fragmenty powieści. W tym roku „tandemy lektorów” stanowili: Pani Monika Życzko i Ola Kaczmarek oraz Pani Katarzyna Leszczyńska i Patryk Białczak. Po wspólnej lekturze odbył się konkurs, dotyczący treści przytoczonego fragmentu. Nagrodę stanowił egzemplarz „Quo vadis” ostemplowany okolicznościową pieczęcią.

Trzeba to powtórzyć!

*Magdalena Matusiak  
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornećce*

## I Finał Digital Champions Szkoła 2016

*„Gdy tylko człowiek staje się w czymś mistrzem,  
winien zostać uczniem w czymś innym.”*

*Gerhart Hauptmann*

W przededniu rozpoczęcia obchodów dwusetlecia Uniwersytetu Warszawskiego, gdzie głównym celem, przyświecającym tym obchodom, jest pokazanie zaskakującego bogactwa Uniwersytetu – różnorodności, kreatywności i pasji członków społeczności.

19 września br. właśnie w tym miejscu spotkało się grono ludzi reprezentujących cyfrowe społeczności szkolne. W gmachu Auditorium Maximum przy Krakowskim Przedmieściu odbył się finał I edycji konkursu Digital Champions Szkoła. Nie przypadkowo to właśnie Uniwersytet stał się miejscem wręczenia nagród laureatom i prezentacji prac konkursowych. Aula wykładowa z tradycyjnymi 200 - letnimi ławami studenckimi stała się sceną do prezentacji nieprzeciętnych indywidualności, które chce się poznać i posłuchać. Miejscem, w którym kształtują się nowe idee i postawy, wreszcie, w którym przekraczane są granice poszczególnych dziedzin i w którym różnorodne nauki wnoszą wspólny wkład w lepsze rozumienie świata.

Tego dnia spotkali się ludzie, którzy pod koniec czerwca złożyli prace w konkursie Digital Champions Szkoła. Celem konkursu było upowszechnianie cyfrowej edukacji w szkołach, promowanie polskich dobrych praktyk, wykorzystania nowych technologii edukacyjnych, popularyzowanie wyjątkowych projektów związanych z e-edukacją oraz tworzenie sieci pasjonatów e-edukacji. Organizatorem była Fundacja Edukacja na NOWO,

a honorowy patronat objęło Ministerstwo Cyfryzacji oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji. Firma VULCAN była ambasadorem wydarzenia.



*Grono laureatów I Finału Digital Champions Szkoła 2016.*

Kilka minut po godz. 11.00, gdy sala wypełniła się po brzegi dyrektorami, nauczycielami oraz uczniami szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z całej Polski, a także sprzymierzeńcami i liderami cyfrowego rozwoju polskiej edukacji, prof. dr hab. UW Małgorzata Żytka, przewodnicząca Rady Naukowej Fundacji oraz Elżbieta Piotrowska – Gromniak, prezes Fundacji Edukacja na NOWO ze szczególną atencją powitały uczestników i zaprosiły prof. Marlenę Plebańską do przedstawienia genezy konkursu, który był wynikiem doświadczeń wizyty studyjnej w londyńskich szkołach. Po słowach wstępu, prowadzący zaprosili laureatów w kategorii E-uczeń, E-nauczyciel i E-dyrektor do przedstawienia swoich pomysłów na strategię cyfryzacji szkół, innowacyjne zajęcia z wykorzystaniem nowych technologii oraz wymarzone lekcje przyszłości. Prace wyróżniały się kreatywnością, trendami cyfrowymi oraz innowacyjnością. Spotkanie było okazją do połączenia środowisk, działających na rzecz e-edukacji, wsparcia jej rozwoju na polskim terenie oraz zwrócenia uwagi środowisk decyzyjnych i lokalnych na potrzebę rozwoju tej dziedziny w naszym kraju. Finał konkursu to sposobność promowania polskich dobrych praktyk i doświadczeń z zakresu wykorzystania nowych technologii edukacyjnych, popularyzowania wyjątkowych projektów związanych z e-edukacją oraz stworzenie sieci liderów cyfryzacji. Uczestnicy rywalizacji Digital Champions 2016 - uczniowie, nauczyciele oraz dyrektorzy szkół podczas swoich prelekcji nawiązywali do wykorzystania nowoczesnych technologii edukacyjnych w nauczaniu, prezentując fotoreportaż, materiał video lub prezentacje multimedialne wzbogacone o aplikacje wykorzystywane w edukacji. Kapituła Konkursu (Marlena Plebańska, prof. Akademii Finansów i Biznesu VISTULA, członek Rady Fundacji Edukacja na NOWO, dr hab. Lech Mankiewicz, prof. PAN, Dyrektor Centrum Fizyki Teoretycznej PAN, Prezes Fundacji Edukacja dla przyszłości, dr inż. Krzysztof Kurowski, Kierownik Pionu Zastosowań Aplikacji w Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym PAN, Katarzyna Kieszowska, Dyrektor Zarządzający

w Szkole Językowej LANG, przewodnicząca Rady Fundacji Edukacja na NOWO) w szczególności zwracała uwagę na użyte narzędzia IT, innowacyjność i interaktywność pracy oraz kreatywności i atrakcyjności przekazu. Autorzy najciekawszych prac otrzymali atrakcyjne nagrody (m.in. iPad, tablet, „Misja na Marsa”, czyli mini-pracownia robotyki LEGO MINDSTORMS Education EV3, bezpłatne dostępy do programów komputerowych i e-booków GWO oraz portalu indywidualni.pl, cyfrowe książki eText dla ucznia i nauczyciela oraz podręcznik MyGrammarLab Wydawnictwa Pearson, zajęcia w Laboratorium Szkoły Przyszłości PCSS, klocki do programowania oraz zaproszenia do udziału w webinarium o otwartych zasobach edukacyjnych).

*Katarzyna Miąskowska  
Zespół Szkół w Lubawie*

## *Nominacja Ubi Caritas dla Warmii*

Podczas tegorocznej gali Ubi Caritas, która odbyła się 1 października w Teatrze Kamienica w Warszawie, Kapituła nagrody nominowała Brigittę Otto w kategorii „Darczyńca”.

Brigitta Otto od kwietnia 2004 roku wspiera finansowo dożywianie uczniów **Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach** i pomaga materialnie kilku rodzinom w Parafii św. Jakuba Apostoła w Butrynach. Nasza darczyńca mieszka w Limburgu (Hesja) w Niemczech i jest emerytowaną nauczycielką klas początkowych Szkoły Podstawowej Atzelschule w Bad Camberg. W dziele pomocy wspierana jest przez swojego męża, Volkera Otto, emerytowanego kierownika Szkoły Podstawowej w Erbach. W celu efektywniejszego pozyskiwania środków finansowych, zaangażowała mnóstwo darczyńców, sponsorów nie tylko ze swojego środowiska. Wspierana jest przez rodziców uczniów i Rady Rodziców ze Szkoły



Podstawowej Atzelschule w Bad Camberg, Szkoły Podstawowej w Erbach oraz Szkoły Podstawowej w Staffel z kierowniczką Szkoły Hanne Balmert-Burggraf na czele. W pozyskiwaniu pieniędzy pomagają pani Otto: Koło Rodzin Katolickich Nr 3 w Bad Camberg oraz sam burmistrz miasta Bad Camberg Wolfgang Erk.

Uczniowie z Butryn utrzymują z panią Brigittą Otto ożywiony kontakt. Regularnie wysyłają do niej zdjęcia i wykonane przez siebie prace plastyczne w formie podziękowań i życzeń na różne okazje. Wiosną 2008 roku odwiedziła uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach i rodziny, którym pomaga. Brigitta Otto jeszcze w listopadzie 2004 r. wystąpiła do Butryn 600-kilogramową spedycję z ubraniami, zabawkami i artykułami spożywczymi, a także dzięki jej wielkim staraniom wspierana była przez Fundację Günthera Jaucha (Günther-Jauch-Stiftung), popularnego dziennikarza i prezentera niemieckich telewizji.

Metropolita Warmiński Abp Wojciech Ziemia w 2014 roku uhonorował Brigittę Otto orderem dla zasłużonych Archidiecezji Warmińskiej PRODESSE AUSO za ofiarną pomoc i wsparcie ludzi potrzebujących. Ciekawostką jest, że nasz drogi darczyńca mieszka w Limburgu, w mieście, w którym Franciszek Barcz – patron Szkoły Podstawowej w Butrynach - studiował teologię (1912 r.).

W imieniu Birigitty Otto po nagrodę do Warszawy pojechali Maria Laskowska dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach i Krzysztof Gajewski opiekun Szkolnego Koła Caritas Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki w Butrynach, najstarszego Koła w Archidiecezji Warmińskiej.

*Krzysztof Gajewski  
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Butrynach*

## *Gimnazjaliści na Uniwerku*

30 września 2016 roku grupa 35 uczniów z klas drugich i trzecich **Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostródzie** wybrała się do Olsztyna na warsztaty zorganizowane w ramach - drugiej Europejskiej Nocy Naukowców – FUSION 2NIGHT. Zajęcia prowadzone były przez pracowników Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Kortowie. Każdy z uczestników wziął udział w dwóch warsztatach.

Jedna z grup powędrowała na warsztaty p.t.: „Atlas geograficzny Polski z zasobów internetowych”. Celem tego warsztatu było upowszechnienie wiedzy o dostępnym zasobie informacji przestrzennej w sieci Internet. Panie prowadzące zaprezentowały dostęp do map struktur fizyczno-geograficznych i map społeczno-ekonomiczno-geograficznych na stronach internetowych. Uczniowie otwierali strony z mapami Polski, które prezentowały bardzo szczegółowe informacje o ukształtowaniu powierzchni, budowie geologicznej, klimacie, ochronie przyrody, ludności, transporcie.

Wszystkie dane zwłaszcza te ekonomiczne są bardzo aktualne. Z map odczytywali również informacje o naszym regionie np.: z jaką częstotliwością mogą występować trzęsienia Ziemi?, jaka była średnia temperatura sierpnia 2016 r.?

Następna grupa udała się na warsztat p.t.: „Czy można zobaczyć DNA?” Podczas warsztatów uczestnicy dowiedzieli się, że zarówno człowiek, pies jak i pomidor mają w swoich komórkach kwas deoksyrybonukleinowy (DNA). Prowadzący przedstawili budowę, miejsce występowania oraz funkcje DNA, jak również zapoznali z mechanizmami dziedziczenia, wyjaśnili pojęcie biotechnologii i pokazali prawdziwą pracę laboratoryjną. Uczniowie mieli możliwość wyizolować DNA metodą „kuchenną” oraz profesjonalnym zestawem do izolacji i dzięki temu zobaczyć DNA na własne oczy!

Wszyscy uczestnicy wycieczki wzięli udział w warsztatach p.t.: „Żelowe mapy białkowe – pół żartem, pół serio”. Zostali zapoznani ze sposobem otrzymywania jedno- i dwuwymiarowych, barwnych, żelowych map białkowych. Dowiedzieli się, w jaki sposób można uzyskać białka z materiału biologicznego, czy białka mogą wędrować, czy są wrażliwe, co to są paski żelowe i co łączy mega żele i żelki z żelowymi mapami białkowymi. Podczas warsztatów wszyscy uczestnicy samodzielnie umieścili odpowiednio przygotowane próbki białek w „studzienkach” i niektórzy w „trumienkach”, wykorzystując mikropipety z tipsami, śledzili wędrówkę białek, mogli „wykopać” żelowe mapy białkowe, a na deser poczęstować się mega żelami i żelkami.

Dzięki organizacji takich dni uczniowie gimnazjum mogli zobaczyć jak wygląda praca w laboratoriach Uniwersyteckich.

*Małgorzata Wiergowska, Anna Kuźniar i Ewa Kamińska  
Gimnazjum nr 1 w Ostródzie*

