

PAKIETY SZKOLENIOWE DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

Pakiety szkoleniowe skierowane są do tych szkół i placówek, które samodzielnie przeprowadziły diagnozę i są świadome problemów edukacyjnych, obniżających ich efektywność nauczania. Pomimo tego że w każdym pakiecie są określone zagadnienia i liczba godzin dydaktycznych na ich realizację, **to szkoła lub placówka może dowolnie zmodyfikować nie tylko zakres treści pakietu, ale także liczbę godzin szkoleniowych**. Dotyczące tego sugestie można przekazać koordynatorowi pakietu już podczas rozmowy wstępnej.

Oferta pakietów jest atrakcyjna nie tylko z tego powodu, że pomaga instytucji oświatowej w sposób ukierunkowany rozwiązać nurtujący ją problem edukacyjny, ale także umożliwia racjonalne wykorzystanie funduszy przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli, ponieważ **cena wyjściowa za godzinę dydaktyczną zajęć w ramach pakietu jest o 20 zł niższa niż ta, którą trzeba zapłacić za pojedyncze szkolenie zespołu nauczycieli, i wynosi 130 zł**.

Ostateczna kwota za cały pakiet może być jeszcze niższa, ponieważ za każdym razem jest ona negocjowana przez Dyrektora szkoły/placówki z dyrektorem Ośrodka.

Biorąc pod uwagę zalety merytoryczne, organizacyjne i finansowe, uważamy, iż jest to jedna z ciekawszych form doskonalenia, jaką Państwu proponujemy.

Zachęcamy do skorzystania z niej.

1. MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO ROZWIJANIA SIĘ (23 godz. dydaktyczne)

Koordynator pakietu: Ewa Nosowicz

Cel: podniesienie poziomu kompetencji rady pedagogicznej w zakresie motywowania uczniów do rozwijania się poprzez systemowe wdrażanie przez nauczycieli do praktyki szkolnej poznanych metod, form i technik nauczania i uczenia się.

Działania w szkole:

- jedno spotkanie diagnostyczne rady pedagogicznej z konsultantem, dotyczące rozpoznania dotychczas stosowanych w szkole sposobów i doświadczeń w motywowaniu uczniów - 2 godz. dydaktyczne;
- dwa szkolenia rady pedagogicznej w zakresie możliwych do zastosowania w danej szkole metod, form i technik motywowania uczniów w aspekcie dydaktycznym i wychowawczym – każde po 4 godz. dydaktyczne;
- dwie konsultacje z nauczycielami, przygotowującymi się do zajęć koleżeńskich – każda po 2 godz. dydaktyczne;
- dwie obserwacje koleżeńskie z udziałem konsultantów i zainteresowanych nauczycieli (nie więcej niż 6 osób) pod kątem zastosowania poznanych metod, form i technik motywacyjnych – każda po 1 godz. dydaktycznej;
- dwa spotkania poświęcone omówieniu obserwacji – każde po 2 godz. dydaktyczne;
- jedno spotkanie rady pedagogicznej z konsultantem w celu podzielenia się zdobytymi doświadczeniami w motywowaniu uczniów – 3 godz. dydaktyczne.

2. NOWOCZESNE OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE MOTYWUJĄCE UCZNIÓW DO ROZWIJANIA SIĘ

Koordinator pakietu: Wojciech Tański

Cel: zmodyfikowanie oceniania wewnątrzszkolnego tak, aby było oparte o współczesne tendencje edukacyjne i motywujące uczniów do uczenia się i wszechstronnego rozwoju.

Zagadnienia:

- ocenianie kształtujące w teorii, przepisach prawa i praktyce szkolnej;
- stopnie i oceny w ocenianiu bieżącym;
- nowoczesne sposoby ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
- nowoczesne, motywujące ucznia i zgodne z przepisami prawa ocenianie na konkretnych przedmiotach nauczania;
- warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
- ocenianie zachowania motywujące uczniów do rozwijania się.

Formy realizacji:

- konsultacje indywidualne;
- konsultacje grupowe;
- warsztaty;
- szkolenie zespołu nauczycieli.

Założone efekty: opracowanie oceniania wewnątrzszkolnego i/lub przedmiotowego zgodnego z potrzebami szkoły i przepisami prawa oświatowego.

Zasady realizacji:

- koordynator ustala z dyrektorem szkoły/placówki zakres zagadnień do zrealizowania;
- na podstawie wyników diagnozy przeprowadzonej przez szkołę/placówkę i po rozmowie z dyrektorem szkoły/placówki oraz z ekspertem realizującym dane zagadnienie koordynator określa liczbę godzin dydaktycznych potrzebną na realizację wybranych przez szkołę/placówkę zagadnień;
- na podstawie ustalonej liczby godzin niezbędnych do realizacji pakietu w danej szkole/placówce określana jest wysokość odpłatności dokonywanej przez tę szkołę/placówkę;
- poszczególne zagadnienia realizowane są przez konsultantów i doradców metodycznych pracujących w Ośrodku;
- nad prawidłowością realizacji zagadnień czuwa koordynator pakietu.

3. MODYFIKACJA WARSZTATU METODYCZNEGO NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ, JĘZYKA POLSKIEGO, MATEMATYKI, JĘZYKÓW OBCYCH, HISTORII, PRZYRODY, WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, INFORMATYKI I RELIGII (36 godz. dydaktycznych)

Koordynator pakietu: Agnieszka Spikert

Cel: podniesienie poziomu skuteczności i efektywności zajęć edukacyjnych.

Działania w szkole:

- jedno spotkanie diagnostyczne z dyrektorem szkoły połączone z analizą udostępnionych narzędzi pracy nauczyciela (np.: programu nauczania, podręcznika, planu pracy dydaktycznej, planu lekcji, stosowanych narzędzi badawczych, sposobu monitorowania poziomu i postępów edukacyjnych ucznia) – 2 godz. dydaktyczne;
- jedno szkolenie rady pedagogicznej pod kątem struktury skutecznych zajęć dydaktycznych – 4 godz. dydaktyczne;
- jedno szkolenie rady pedagogicznej na temat zastosowania nowoczesnych aktywizujących metod pracy na lekcjach - 4 godz. dydaktyczne;
- dwa warsztaty w nauczycielami danego przedmiotu/edukacji, dotyczące planowania pracy, planowania zajęć edukacyjnych, metod i form pracy, środków dydaktycznych, IT, monitorowania poziomu i postępów edukacyjnych ucznia oraz innych problemów edukacyjnych zgłoszonych przez nauczycieli – każdy po 4 godz. dydaktyczne;
- trzy konsultacje z nauczycielami przygotowującymi obserwacje koleżeńskie – każda po 2 godz. dydaktyczne;
- trzy obserwacje koleżeńskie zajęć edukacyjnych z udziałem konsultantów i zainteresowanych nauczycieli (nie więcej niż 6 osób) pod kątem zastosowania poznanej struktury zajęć edukacyjnych i nowoczesnych aktywizujących metod nauczania temat – każda po 1 godz. dydaktycznej;
- trzy spotkania poświęcone omówieniu obserwacji – każde po 2 godz. dydaktyczne;
- jedno spotkanie rady pedagogicznej z konsultantem w celu podzielenia się nowymi doświadczeniami z modyfikowania warsztatu pracy nauczycielskiej – 3 godz. dydaktyczne.

4. **PRACA Z DZIECKIEM W WIEKU PRZEDSZKOLNYM – METODYKA, INNOWACYJNE ROZWIĄZANIA, PLANOWANIE I DOKUMENTACJA DZIAŁAŃ, WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.**
(34 godziny dydaktyczne)

Koordinator pakietu: Iwona Jurczak

Cel: usystematyzowanie wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej, skuteczne wykorzystanie jej w pracy.

Działania:

1. Jedno spotkanie diagnostyczne z dyrektorem przedszkola (udostępnienie dokumentacji przedszkola, przeanalizowanie oczekiwań) (2 godziny dydaktyczne)
2. Jedno szkolenie zespołu nauczycieli na terenie placówki **Fazy rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym – jak zrozumieć dziecko i skutecznie mu pomóc.** (4 godziny dydaktyczne)
3. Jedno spotkanie warsztatowe z zespołem nauczycieli na terenie placówki **Wykorzystanie literatury dziecięcej do pracy dydaktycznej.** (5 godzin dydaktycznych)
4. Jedno spotkanie warsztatowe z zespołem nauczycieli na terenie placówki **przygotowanie do nauki czytania i pisanie oraz elementy edukacji matematyczne w sytuacjach okazjonalnych** (4 godziny dydaktyczne)
5. Trzy konsultacje indywidualne z nauczycielami każda po 2 godziny dydaktyczne
6. Dwie obserwacje zajęć edukacyjnych z udziałem konsultanta – *realizacja podstawy programowej w pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej* (2x5 godzin dydaktycznych)
5. Jedno spotkanie konsultanta z zespołem nauczycieli – dzielenie się nowymi doświadczeniami z modyfikowania warsztatu pracy nauczyciela (3 godziny dydaktyczne)

5. INNOWACJE W PROCESIE KSZTAŁCENIA, METODY, FORMY PRACY I WSPÓŁPRACY WPŁYWAJĄCE NA PODNIESIENIE JAKOŚCI NAUCZANIA ORAZ WYNIKÓW EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO (24 godziny dydaktyczne)

Koordinator pakietu: Ewa Kiriya

Cel: podniesienie efektywności procesu nauczania i wychowania

Działania:

1. Spotkanie diagnostyczne z radą pedagogiczną, dotyczące sposobu analizowania i wykorzystania przez szkołę wszystkich dostępnych informacji o jakości jej pracy.
2. Szkolenie rady pedagogicznej pod kątem możliwego sposobu wykorzystania w procesie edukacyjnym dostępnych informacji o jakości pracy szkoły.
3. Warsztat z radą pedagogiczną poświęcony zaprojektowaniu działań podnoszących efektywność pracy szkoły w oparciu o dane z badań zewnętrznych i wewnętrznych.
4. Spotkanie rady pedagogicznej z konsultantem w celu podzielenia się nowymi doświadczeniami z wykorzystania wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do podnoszenia jakości pracy szkoły.

Formy realizacji:

- konsultacje indywidualne
- konsultacje grupowe
- warsztaty
- szkolenie zespołu nauczycieli

Założone efekty:

- opracowanie programu działań gwarantującego odniesienie sukcesu edukacyjnego

Zasady realizacji:

- koordynator ustala z dyrektorem szkoły/placówki zakres zagadnień do zrealizowania
- na podstawie wyników diagnozy przeprowadzonej przez szkołę/placówkę i po rozmowie z dyrektorem szkoły/placówki oraz z ekspertem realizującym dane zagadnienie koordynator określa liczbę godzin dydaktycznych potrzebną na realizację wybranych przez szkołę/placówkę zagadnień
- na podstawie ustalonej liczby godzin niezbędnych do realizacji pakietu w danej szkole/placówce określana jest wysokość odpłatności dokonywanej przez tę szkołę/placówkę
- poszczególne zagadnienia realizowane są przez konsultantów i doradców metodycznych pracujących w Ośrodku
- nad prawidłowością realizacji zagadnień czuwa koordynator pakietu