

PAKIETY SZKOLENIOWE DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

Pakiety szkoleniowe skierowane są do tych szkół i placówek, które samodzielnie przeprowadziły diagnozę i są świadome problemów edukacyjnych, obniżających ich efektywność nauczania. Pomimo tego że w każdym pakiecie są określone zagadnienia i liczba godzin dydaktycznych na ich realizację, **to szkoła lub placówka może dowolnie zmodyfikować nie tylko zakres treści pakietu, ale także liczbę godzin szkoleniowych**. Dotyczące tego sugestie można przekazać koordynatorowi pakietu już podczas rozmowy wstępnej.

Oferta pakietów jest atrakcyjna nie tylko z tego powodu, że pomaga instytucji oświatowej w sposób ukierunkowany rozwiązać nurtujący ją problem edukacyjny, ale także umożliwia racjonalne wykorzystanie funduszy przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli, ponieważ **cena wyjściowa za godzinę dydaktyczną zajęć w ramach pakietu jest o 20 zł niższa niż ta, którą trzeba zapłacić za pojedyncze szkolenie zespołu nauczycieli, i wynosi 130 zł**.

Ostateczna kwota za cały pakiet może być jeszcze niższa, ponieważ za każdym razem jest ona negocjowana przez Dyrektora szkoły/placówki z dyrektorem Ośrodka.

Biorąc pod uwagę zalety merytoryczne, organizacyjne i finansowe, uważamy, iż jest to jedna z ciekawszych form doskonalenia, jaką Państwu proponujemy.

Zachęcamy do skorzystania z niej.

1. MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO ROZWIJANIA SIĘ (23 godz. dydaktyczne)

Koordynator pakietu: Ewa Nosowicz

Cel: podniesienie poziomu kompetencji rady pedagogicznej w zakresie motywowania uczniów do rozwijania się poprzez systemowe wdrażanie przez nauczycieli do praktyki szkolnej poznanych metod, form i technik nauczania i uczenia się.

Działania w szkole:

- jedno spotkanie diagnostyczne rady pedagogicznej z konsultantem, dotyczące rozpoznania dotychczas stosowanych w szkole sposobów i doświadczeń w motywowaniu uczniów - 2 godz. dydaktyczne;
- dwa szkolenia rady pedagogicznej w zakresie możliwych do zastosowania w danej szkole metod, form i technik motywowania uczniów w aspekcie dydaktycznym i wychowawczym – każde po 4 godz. dydaktyczne;
- dwie konsultacje z nauczycielami, przygotowującymi się do zajęć koleżeńskich – każda po 2 godz. dydaktyczne;
- dwie obserwacje koleżeńskie z udziałem konsultantów i zainteresowanych nauczycieli (nie więcej niż 6 osób) pod kątem zastosowania poznanych metod, form i technik motywacyjnych – każda po 1 godz. dydaktycznej;
- dwa spotkania poświęcone omówieniu obserwacji – każde po 2 godz. dydaktyczne;
- jedno spotkanie rady pedagogicznej z konsultantem w celu podzielenia się zdobytymi doświadczeniami w motywowaniu uczniów – 3 godz. dydaktyczne.

2. OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE (30 godz. dydaktycznych)

Koordinator pakietu: Wojciech Tański

Cel: podniesienie jakości oceniania wewnątrzszkolnego poprzez dostosowanie go do obowiązujących przepisów prawa i zastosowanie w nim metod i form oceniania motywującego.

Działania w szkole:

- jedno spotkanie diagnostyczne rady pedagogicznej w celu rozpoznania, funkcjonującego w szkole modelu oceniania – 2 godz. dydaktyczne;
- jedno szkolenie rady pedagogicznej, dotyczące modelu oceniania wewnątrzszkolnego funkcjonującego w prawie oświatowym - 4 godz. dydaktyczne;
- jedno szkolenie rady pedagogicznej, dotyczące sposobów ustalania bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych - 4 godz. dydaktyczne;
- jedno szkolenie rady pedagogicznej na temat oceniania wspierającego rozwój ucznia, z podziałem w szkole podstawowej na edukację wczesnoszkolną i klasy IV-VI – 4 godz. dydaktyczne;
- jeden warsztat w zespołach przedmiotowych, dotyczący formułowania wymagań na poszczególne stopnie szkolne - 4 godz. dydaktyczne;
- dwie konsultacje z nauczycielami przygotowującymi obserwacje koleżeńskie – każda po 2 godz. dydaktyczne;
- dwie obserwacje koleżeńskie z udziałem konsultantów i zainteresowanych nauczycieli (nie więcej niż 6 osób) w zakresie udzielania przez nauczyciela informacji zwrotnej uczniowi – każda po 1 godz. dydaktycznej;
- dwa spotkania poświęcone omówieniu obserwacji – każde po 2 godz. dydaktyczne;
- jedno spotkanie rady pedagogicznej z konsultantem w celu podzielenia się nowymi doświadczeniami w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego – 2 godz. dydaktyczne.

3. MODYFIKACJA WARSZTATU METODYCZNEGO NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ, JĘZYKA POLSKIEGO, MATEMATYKI, JĘZYKÓW OBCYCH, HISTORII, PRZYRODY, WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, INFORMATYKI I RELIGII (36 godz. dydaktycznych)

Koordinator pakietu: Agnieszka Spikert

Cel: podniesienie poziomu skuteczności i efektywności zajęć edukacyjnych.

Działania w szkole:

- jedno spotkanie diagnostyczne z dyrektorem szkoły połączone z analizą udostępnionych narzędzi pracy nauczyciela (np.: programu nauczania, podręcznika, planu pracy dydaktycznej, planu lekcji, stosowanych narzędzi badawczych, sposobu monitorowania poziomu i postępów edukacyjnych ucznia) – 2 godz. dydaktyczne;

- jedno szkolenie rady pedagogicznej pod kątem struktury skutecznych zajęć dydaktycznych – 4 godz. dydaktyczne;
- jedno szkolenie rady pedagogicznej na temat zastosowania nowoczesnych aktywizujących metod pracy na lekcjach - 4 godz. dydaktyczne;
- dwa warsztaty w nauczycielami danego przedmiotu/edukacji, dotyczące planowania pracy, planowania zajęć edukacyjnych, metod i form pracy, środków dydaktycznych, IT, monitorowania poziomu i postępów edukacyjnych ucznia oraz innych problemów edukacyjnych zgłoszonych przez nauczycieli – każdy po 4 godz. dydaktyczne;
- trzy konsultacje z nauczycielami przygotowującymi obserwacje koleżeńskie – każda po 2 godz. dydaktyczne;
- trzy obserwacje koleżeńskie zajęć edukacyjnych z udziałem konsultantów i zainteresowanych nauczycieli (nie więcej niż 6 osób) pod kątem zastosowania poznanej struktury zajęć edukacyjnych i nowoczesnych aktywizujących metod nauczania temat – każda po 1 godz. dydaktycznej;
- trzy spotkania poświęcone omówieniu obserwacji – każde po 2 godz. dydaktyczne;
- jedno spotkanie rady pedagogicznej z konsultantem w celu podzielenia się nowymi doświadczeniami z modyfikowania warsztatu pracy nauczycielskiej – 3 godz. dydaktyczne.

**4. PRACA Z DZIECKIEM W WIEKU PRZEDSZKOLNYM – METODYKA, INNOWACYJNE ROZWIĄZANIA, PLANOWANIE I DOKUMENTACJA DZIAŁAŃ, WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.
(34 godziny dydaktyczne)**

Koordynator pakietu: Iwona Jurczak

Cel: usystematyzowanie wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej, skuteczne wykorzystanie jej w pracy.

Działania:

1. Jedno spotkanie diagnostyczne z dyrektorem przedszkola (udostępnienie dokumentacji przedszkola, przeanalizowanie oczekiwań) (2 godziny dydaktyczne)
2. Jedno szkolenie zespołu nauczycieli na terenie placówki **Fazy rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym – jak zrozumieć dziecko i skutecznie mu pomóc.** (4 godziny dydaktyczne)
3. Jedno spotkanie warsztatowe z zespołem nauczycieli na terenie placówki **Wykorzystanie literatury dziecięcej do pracy dydaktycznej.** (5 godzin dydaktycznych)
4. Jedno spotkanie warsztatowe z zespołem nauczycieli na terenie placówki **przygotowanie do nauki czytania i pisanie oraz elementy edukacji matematyczne w sytuacjach okazjonalnych** (4 godziny dydaktyczne)
5. Trzy konsultacje indywidualne z nauczycielami każda po 2 godziny dydaktyczne
6. Dwie obserwacje zajęć edukacyjnych z udziałem konsultanta – *realizacja podstawy programowej w pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej* (2x5 godzin dydaktycznych)
7. Jedno spotkanie konsultanta z zespołem nauczycieli – dzielenie się nowymi doświadczeniami z modyfikowania warsztatu pracy nauczyciela (3 godziny dydaktyczne)

5. PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA SPOSOBEM NA SUKCES EDUKACYJNY UCZNIA (28 godz. dydaktycznych)

Koordinator pakietu: Elżbieta Jermacz

Cel: podniesienie efektywności procesu nauczania i wychowania.

Działania w szkole:

- jedno spotkanie diagnostyczne z radą pedagogiczną, dotyczące sposobu analizowania i wykorzystania przez szkołę wszystkich dostępnych informacji o jakości jej pracy - 4 godz. dydaktyczne;
- jedno szkolenie z radą pedagogiczną pod kątem wykorzystania w procesie edukacyjnym dostępnych informacji o jakości pracy szkoły i przełożenie ich na konkretne zadania w ramach programu poprawy efektywności kształcenia - 4 godz. dydaktyczne;
- cztery warsztaty z radą pedagogiczną poświęcone wspieraniu nauczycieli w realizacji zadań zaplanowanych w ramach programu poprawy efektywności kształcenia – 16 godz. dydaktycznych;
- jedno spotkanie z radą pedagogiczną po ogłoszeniu wyników egzaminów zewnętrznych – ewaluacja odroczonego programu poprawy efektywności kształcenia – 4 godz. dydaktyczne (przed egzaminami zewnętrznymi).