

**Program seminarium *CZYTANIE W PROCESIE KSZTAŁCENIA
I WYCHOWANIA W KONTEKŚCIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ
KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:***

Cele szkolenia:

- 1) uświadomienie uczestnikom znaczenia czytania w procesie kształcenia i wychowania;
- 2) zapoznanie uczestników z nowymi propozycjami lektur na poszczególnych etapach edukacyjnych;
- 3) umożliwienie uczestnikom poznania sposobów analizy w praktyce szkolnej lektury z kanonu lektur;
- 4) wyposażenie uczestników w praktyczną wiedzę i umiejętności wykorzystania konkretnych tekstów literackich do realizacji kształcenia literackiego i kulturowego.

Program seminarium z elementami warsztatów dla:

1) nauczycieli i bibliotekarzy I etapu edukacyjnego – klas I-III :

- godz. 10.00 – 10.10: przedstawienie programu i celów szkolenia przez kierownika grantu, Wojciecha Tańskiego;
- godz. 10.10 – 10.55: wykład **dr hab. Alicji Ungeheuer-Gołąb**, prof. Uniwersytetu Rzeszowskiego na temat: *Rozwijanie kontaktów dziecka z literaturą w kontekście kanonu lektur*;
- godz. 10.55 – 11.30: dyskusja moderowana przez Agnieszkę Spikert, konsultanta w W-M ODN w Olsztynie;
- 11.30 – 11.45: przerwa kawowa;
- 11.45 – 13.05: moduł warsztatowy, zawierający przykłady rozwiązań metodycznych możliwe do zrealizowania w praktyce szkolnej przedstawione przez Ewę Kopacka, Beatę Kusik, Renatę Pasymowską, Agnieszkę Spikert;
- 13.05 – 13.15: podsumowanie seminarium i przeprowadzenie ewaluacji;

2) nauczycieli języka polskiego i bibliotekarzy II etapu edukacyjnego – klas IV-VIII :

- godz. 14.00 – 14.10: przedstawienie programu i celów szkolenia przez kierownika grantu, Wojciecha Tańskiego;
- godz. 14.10 – 14.55: wykład dr hab., **Katarzyny Wądolny-Tatar**, prof. Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie na temat: *Ja i moi uczniowie czytamy poezję. Poetyka, retoryka, wartości – strategie lektury*
- godz. 14.55 – 15.30: dyskusja moderowana przez Elżbietę Jermacz, konsultanta w W-M ODN w Olsztynie;
- 15.30 – 15.45: przerwa kawowa;

- 15.45 – 17.05: moduł warsztatowy, zawierający przykłady rozwiązań metodycznych możliwe do zrealizowania w praktyce szkolnej przedstawione przez: Marcina Dłuskiego (*Kamienie na szaniec*, A. Kamiński); Halinę Kotlińską (*Lew, czarownica i stara szafa*, C. S. Lewis); Elżbietę Jermacz (*Ziele na kraterze*, M. Wańkowicza);

- 17.05 – 17.15: podsumowanie seminarium i przeprowadzenie ewaluacji;

3) nauczycieli języka polskiego i bibliotekarzy III etapu edukacyjnego – szkół ponadpodstawowych :

- godz. 14.00 – 14.10: przedstawienie programu i celów szkolenia przez kierownika grantu, Wojciecha Tańskiego;

- godz. 14.10 – 14.55: wykład **dr. Roberta Mertuszki** na temat: *Tożsamość u progu dorosłości. Inspiracje uczniów szkół ponadgimnazjalnych a przymus lekturowy*

- godz. 14.55 – 15.30: dyskusja moderowana przez Wojciecha Tańskiego, konsultanta w W-M ODN w Olsztynie;

- 15.30 – 15.45: przerwa kawowa;

- 15.45 – 17.05: moduł warsztatowy, zawierający przykłady rozwiązań metodycznych możliwe do zrealizowania w praktyce szkolnej przedstawione przez: Iwonę Zabrzyjewską (*Wesele*, S. Wyspiańskiego); Wiesławę Zielińską (III cz. *Dziadów*, A. Mickiewicza); Wojciecha Tańskiego (*Lalka*, B. Prusa);

- 17.05 – 17.15: podsumowanie seminarium i przeprowadzenie ewaluacji.